

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»**



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Московского
суворовского военного училища

В. Поляков

2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Московского суворовского военного училища
на 2018-2019 учебный год

г. Москва
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Училище) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в училище, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 01.02.2012);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 24 января 2012 года № 39);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
7. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленные СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями;

8. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31.03.2014 г. в редакции от 29.12.2016 г;

9. Письмо Министерства образования Российской Федерации «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13;

10. Устав Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;

11. Лицензия Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» № 038129 от 26.12.2016 г., выдана Департаментом образования города Москвы;

12. Свидетельство о государственной аккредитации Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» № 004422 от 16.01.2017 г., выдано Департаментом образования города Москвы;

13. Образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;

14. Приказ Министра обороны РФ от 21.07.2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приёма в указанные образовательные организации»;

15. Методические указания по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны РФ, утвержденные начальником Главного управления кадров Министерства обороны РФ от 30.04.2015 г.;

16. Приказание Главнокомандующего Сухопутными войсками от 01.06.2017 г. № 89 «О выполнении протокола "Круглого стола", проведенного на базе Казанского суворовского военного училища 2 февраля 2017 г.»;

17. Письмо Министерства образования и науки от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Цель учебного плана Московского суворовского военного училища – создать условия для получения качественного основного общего и среднего общего образования с учётом специфики образовательной организации, обеспечить достижения планируемых результатов образования, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность обучающегося для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

Учебный план «Московского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации», являясь важнейшей составляющей частью образовательной программы училища, направлен на решение следующих **задач**:

Обеспечение соответствия образования требованиям нормативных и регламентирующих документов;

Обеспечение доступности получения качественного образования на всех его ступенях с соблюдением преемственности между уровнями, классами и годами обучения;

Содействие развитию личности обучающегося, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;

Осуществление качественного перехода к Федеральным государственным образовательным стандартам ООО;

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

Профессиональная ориентация обучающихся, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования;

Создание вариативного содержания образования;

Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательной деятельности;

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;

обеспечение высокого уровня достижений обучающихся, овладение знаниями и умениями на профильном уровне (по математике, физике, русскому языку и другим профильным предметам);

формирование социокультурной компетенции обучающихся, направленной на развитие поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде; социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;

формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

выявление и развитие одаренных детей; создание условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей и способностей через систему урочной и внеурочной деятельности и с использованием возможностей образовательной организации дополнительного образования;

внедрение технологий обучения с элементами научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

удовлетворение познавательных интересов и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

В учебном плане отражены следующие **основные требования**:

наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (федерального компонента и компонента образовательной организации, образовательных областей и отдельных предметов);

целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность, сохранение обязательного базисного компонента с учетом образовательных и социокультурных потребностей, обеспечивающих развитие личности);

специфика образовательной организации (реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную, физико-математическую, физическую подготовку обучающихся);

обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, учебно-материальной базы и программно-методического обеспечения образовательного процесса);

преемственность (между ступенями обучения, классами, годами обучения);

формирование здорового образа жизни (сохранение и укрепление здоровья воспитанников).

Организация образовательного процесса

Учебный план ориентирован на 7-летний срок освоения образовательных программ.

В училище реализуются следующие образовательные программы в соответствии с уровнями общего образования:

основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

дополнительные образовательные программы.

Продолжительность учебного года:

5, 8, 10 классы - 35 учебных недель (включая промежуточную аттестацию и летнюю практику);

9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс в 5-9 классах разделён на четыре четверти, а в 10 и 11 классах – на два полугодия.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на их выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2.5 ч., в 9-11 – до 3.5 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36	37	37

Режим работы училища – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 9⁰⁰ часов. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, продолжительность урока – 45 минут.

Наполняемость классов - 20-22 человека.

В соответствии с нормативными документами, осуществляется деление классов на две группы во время проведения занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Технология» и элективным курсам.

Во второй половине дня проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, продолжительность занятия - до 45 минут. Обучение в училище осуществляется на русском языке.

Система оценки образовательных достижений обучающихся применяется на всех этапах обучения и служит основой для промежуточной и итоговой аттестации, а также для мониторинговых процедур. В училище установлена пятибалльная система оценивания образовательных достижений с применением следующих отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Система оценки включает внутреннюю и внешнюю оценку. Внутренняя оценка включает стартовую диагностику (входной контроль), текущую и тематическую оценку, внутриучилищный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию и др. Внешняя оценка включает следующие процедуры: внешнюю экспертизу качества знаний, проводимую организациями Министерства обороны Российской Федерации по плану ГУК, внешние мониторинговые исследования и государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и каждого года по каждому предмету. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ или в форме зачёта по трём предметам учебного плана. Промежуточная оценка является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Перечень учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и утверждается решением педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Экзамены по

другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Освоение программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика по уровням) и предметам по выбору в соответствии с порядком и сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

При успешном освоении общеобразовательных программ обучающимся выдаются аттестаты о соответствующем уровне образования, отличникам учёбы выдаётся аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

Итоговая оценка по предмету в 9 классе складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании. Итоги ЕГЭ в документе об образовании не фиксируются.

Учебный план состоит из двух подразделов: обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана полностью реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы) и федерального компонента государственного образовательного стандарта (9-11 классы), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют овладение выпускниками училища необходимым минимумом знаний, умений и навыков, предметными, личностными и метапредметными результатами, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений

(вариативной части) и дополнительного образования рационально распределены с учётом особенностей и специфики училища и направлены на подготовку несовершеннолетних обучающихся к поступлению в военные ВУЗы и к дальнейшей военной службе. Для реализации этой цели в содержание всех рабочих программ интегрирована военная составляющая, которая логично встроена в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом специфики каждого учебного предмета (курса). Реализация военной направленности осуществляется на предмете «Основы военной подготовки» и, в том числе, через организацию летней практики.

Календарный учебный график

I четверть	01.09.2018–02.11.2018	9 недель
Осенние каникулы	03.11.2018–11.11.2018	9 дней
II четверть	12.11.2018–25.12.2018	6 недель
Зимние каникулы	26.12.2018–08.01.2019	14 дней
III четверть	09.01.2019–02.03.2019	8 недель
Весенние каникулы	03.03.2019–10.03.2019	8 дней
IV четверть	11.03.2019–30.05.2019	12 недель
IV четверть для 9-х, 11-х классов	11.03.2019–23.05.2019	11 недель
Летняя практика 5-8 классов	31.05.2019–09.06.2019	2 недели
Летняя практика 10 классов (включая практические полевые занятия)	31.05.2019–09.06.2019	2 недели

Продолжительность учебного года в МсСВУ: 35 учебных недель для 5-8 и 10 классов и 34 недели для 9 и 11 классов (не включая летний экзаменационный период). Начало учебного года 1.09.2018г.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов Государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока: 5-11 классы – 45 минут.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
на втором уровне: в 5 – 9 классах – учебные четверти; на третьем уровне в 10-11-х классах – учебные полугодия.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

5-8, 10 классы: промежуточная аттестация проводится с 06.05.2019 по 25.05.2019 без прекращения образовательного процесса и в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

2. Основное общее образование

Основное общее образование – второй уровень общего образования. Содержание образования на этом уровне соответствует возрастным особенностям подросткового периода.

Обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана представлена обязательными общеобразовательными учебными предметами Федерального государственного образовательного стандарта ООО, предложенными примерным учебным планом (вариант 2) для образовательных учреждений Российской Федерации в полном объёме. Такими предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ФГКОУ МСВУ МО РФ и требований Министерства обороны Российской Федерации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для:

- увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также особенности образовательной организации;
- других видов деятельности обучающихся.

Эта часть предусматривает расширение практической части изучения предметов с целью углубления и расширения на 1 час: «Алгебра» и «Физика» в 7-8 классах, «Английский язык» в 5-8 классах.

В 5 и 6 классах вводится один час в неделю на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» как отдельного предмета с целью

знакомства обучающихся с основами поиска и передачи информации, формирования основ ИКТ-компетенции обучающихся.

В 5 классе выделяется один час в неделю на изучение учебного предмета «Обществознание» с целью знакомства обучающихся с основами предмета и для сохранения преемственности при его дальнейшем освоении.

В 5-7 классах вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме одного часа в неделю. Для реализации военной составляющей разработана рабочая программа учебного предмета «Основы военной подготовки» с учётом направленности образовательной организации и для ознакомления обучающихся с основами военной службы (согласно Приказу Министра обороны РФ от 21.07.2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приёма в указанные образовательные организации» .

В 5-8 классах добавлен один час в неделю на изучение предмета «Английский язык» на реализацию военной направленности образовательной организации согласно Методическим указаниям по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.

Вводится один час в неделю на расширение учебных предметов «Алгебра» и «Физика» с целью углубления и расширения знаний по предметам.

Для более полного освоения компонента федерального стандарта и в связи с востребованностью военной направленности профилизации уровня основного общего образования в 5, 6, 8 классах вводится прикладной элективный курс «Практикум решения математических задач».

В 9 классах обучение продолжается в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования; основная часть учебного плана представлена обязательными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента государственного стандарта, предложенными примерным учебным планом

для образовательных учреждений Российской Федерации в полном объёме.

Таковыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Физика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура».

Часы вариативной части распределяются с учётом запросов участников образовательных отношений и особенностей образовательной организации:

- добавлен один час в неделю на изучение предмета «Английский язык» для совершенствования лингвистической подготовки и на реализацию военной направленности образовательной организации согласно Методическим указаниям по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.;

- продолжается изучение предмета «Основы военной подготовки» в количестве одного часа в неделю с учётом направленности образовательной организации и для начальной подготовки обучающихся к военной службе (согласно Приказу Министра обороны РФ от 21.07.2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приёма в указанные образовательные организации»;

- вводится один час в неделю на расширение учебных предметов «Алгебра», «Русский язык» и «Физика» с целью усиления изучения предметов, обязательных для сдачи ГИА;

- в 9-м классе, учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), вводится элективный учебный курс по алгебре «Практикум решения математических задач», развивающий содержание программы, что позволяет поддерживать интерес к изучению предмета, осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации, а также способствует подготовке к профильному, физико-математическому обучению.

В научных классах ведутся специализированные элективные курсы, адаптированные под образовательную программу научных классов,

продолжающие и углубляющие специальные предметы, обеспечивающие практическую подготовку и обеспечивающие высокий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. «Практикум решения задач повышенной сложности» ведется в 6-7 классах, в 8 - 9 классах ведется курс «Решение олимпиадных задач по математике». Разработанные для научных классов программы элективных курсов, как и программы внеурочной деятельности, направлены на подготовку к олимпиадам, организацию научно-исследовательской и научно-практической деятельности обучающихся.

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план состоит из двух частей: федерального компонента и компонента образовательной организации. Федеральный компонент содержит обязательные учебные предметы и определяет время, отводимое на их изучение. Обязательные учебные предметы – учебные предметы инвариантной части учебного плана училища, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Такими предметами являются: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «ОБЖ», «Естествознание», «Физическая культура».*

Компонент образовательной организации определяет время на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В училище реализуются следующие профили обучения:

в 10-х классах – социально-экономический, физико-математический и универсальный;

в 11-х классах – социально-гуманитарный и физико-математический.

Распределение часов при организации профильного обучения

В 10-х классах выделяется 1 час из компонента образовательной организации на изучение предмета «Русский язык» в целях качественной подготовки к итоговому сочинению, 1 час на изучение предмета "Математика (включая «Алгебру и начала анализа»)), а в универсальном профиле на изучение предмета "Математика (включая «Алгебру и начала анализа») выделяется 2 часа в целях повышения уровня подготовки к дальнейшему поступлению в ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. «Обществознание» (включая экономику и право) в физико-математическом профиле обучения - 1 час в неделю из часов федерального компонента. На изучение предмета «Экономика» добавлен 1 час, так как она является предметом, поддерживающим социально-экономический профиль, на предмет «География» добавлен 1 час в неделю в универсальном профиле обучения.

В 11-х классах на предмет «Русский язык» (в физико-математическом профиле обучения), где федеральный компонент составляет 1 час в неделю, еще 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения. «Математика (включая алгебру, начала анализа и геометрию)» – в социально-гуманитарном профиле 4 часа в неделю из часов федерального компонента. Для повышения уровня математического образования за счет компонента образовательного учреждения дополнительно выделен 1 час на изучение "Математики (включая «Алгебру и начала анализа») в социально-гуманитарном профиле обучения. «Экономика» - добавлено 0,5 часа в неделю в социально-гуманитарном профиле за счет компонента образовательного учреждения. «География» – 1 час в неделю в физико-математическом профиле обучения.

В 10-11 классах добавлен один час в неделю на изучение предмета «Английский язык» для совершенствования лингвистической подготовки и на реализацию военной направленности образовательной организации, согласно Методическим указаниям по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.

В 10-11 классах в физико-математическом и социально-экономическом профилях добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ», как предмета, поддерживающего профиль. Предметы «Литература», «Физическая культура» и «Естествознание» изучаются во всех профилях обучения в объеме 3-х часов в неделю. «Основы безопасности

жизнедеятельности» – во всех профилях обучения в количестве 1 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения, а также выделен 1 час в неделю для всех профилей обучения на учебный предмет «ОБЖ (Основы военной подготовки)» за счет часов компонента образовательного учреждения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков по военной подготовке предусматривается проведение практических занятий в форме учебных сборов. Для обучающихся 10-го класса проводится лагерный период обучения (в объеме 40 часов).

Для обеспечения вариативности образования и с учетом требований Методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г., изучение второго иностранного языка (французский или немецкий по выбору обучающихся) осуществляется в рамках дополнительного образования.

Для всех профилей обучения учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне в объеме 3-х часов в неделю на всех профилях, исходя из востребованности предмета при поступлении в большинство вузов и запросов обучающихся.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные курсы решают задачи углубления, расширения знаний учебных предметов, входящих в учебный план:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углублённое изучение предмета;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета;
- элективные курсы, в которых расширенно или углублённо изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Перечень элективных курсов

предмет	Название элективного курса
Математика	«Избранные вопросы математики»
Русский язык	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
Биология	«Общая биология»

Химия	«Органическая химия»
Английский язык	«Практический курс английского языка» «Трудные вопросы английского языка»
Обществознание	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»
Математика	«Практикум решения математических задач»
История	«Изучение сложных вопросов по истории России»

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 10-го класса по предмету «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (базовый уровень), по окончании 11-го класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (профильный уровень). Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена. По остальным предметам обучающийся может сдавать ЕГЭ по выбору с учетом требований выбранного ВУЗа. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к результатам освоения основной образовательной программы, вправе продолжить обучение на уровнях профессионального образования.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов) организуется по направлениям, указанным во ФГОС: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное и по приоритетным направлениям развития воспитанников училища: военное (профорientационное) и проектно-исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность в ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ» осуществляется на основе *оптимизационной модели*

организации внеурочной деятельности, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации. В реализации этой модели активно участвуют все педагогические работники училища: преподаватели отдельных дисциплин, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы учебных курсов, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекари.

Внеурочная деятельность дополняет программы учебных предметов и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Таким образом, при конструировании учебного плана на уровне основного общего образования обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности суворовцев, предложения и запросы родителей. Введение часов внеурочной деятельности позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности обучающихся, дает им возможность скорректировать свой образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на уровне среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности (в том числе изучение второго иностранного языка – французского или немецкого по выбору обучающихся) базируется на содержании основного образования, интегрирует с ним и обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2821-10» с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью

преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является неотъемлемой составной частью образовательного пространства Московского суворовского военного училища, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников училища в интеллектуальном, военно-патриотическом, культурологическом, художественном, техническом и физкультурно-спортивном совершенствовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) в соответствии с письмом Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Уставом ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ».

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания суворовцев;

-создание необходимых условий для личностного развития воспитанников, их позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-удовлетворение индивидуальных потребностей суворовцев в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

-формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявление, развитие и поддержку талантливых суворовцев;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья суворовцев.

В течение учебного года осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: военно-патриотической; технической; художественной; культурологической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной.

К программам военно-патриотической направленности относятся: «Потомки Петра» (история военного образования в России), «Традиции Московского СВУ», «История Сухопутных войск», «Стратегия победы» и «Киноклуб «Военно-исторического кино».

Главной целью реализации программ военно-патриотической направленности является формирование у воспитанников российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, готовности к защите и служению Родине; рассмотрение своей профессиональной карьеры в качестве будущего офицера, защитника Отечества.

К программам технической направленности относятся: «Основы безопасности дорожного движения», «Танковый биатлон», «Техника и вооружение Сухопутных войск РФ», «Практические занятия на автотренажерах», «Суворовский взгляд» (телестудия), «Практические занятия по организации съемки».

Основная цель реализации программ научно-технической направленности – развитие технического мышления обучающихся, умения решать самостоятельные технические задачи; приобретение навыков конструирования и моделирования, стимулирование находчивости, изобретательности, поисковой творческой деятельности. Программы ориентированы на развитие интереса суворовцев к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Основной целью реализации программы является: формирование и развитие у суворовцев «географического мышления», выработка умений работы с картой для обеспечения личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации; формирование системы знаний о взаимосвязи общества и природы, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья на основе учебных исследований и практической деятельности.

В системе дополнительного образования предусмотрено выполнение суворовцами индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года под руководством руководителя проекта в рамках одной или нескольких дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: военно-патриотической; технической; художественной; культурологической; естественнонаучной.

Занятия суворовцев в системе дополнительного образования во второй половине дня регулируются учебным планом, расписанием дополнительного образования и внеурочной деятельности, не превышают допустимой недельной нагрузки. Отчетным периодом по программам дополнительного образования в 5-7 классах является период летней практики, для остальных учебных групп отчетным периодом является последняя неделя третьей четверти.

Основная форма объединения в дополнительном образовании – учебная группа. Численный состав учебных групп прописывается в каждой рабочей программе дополнительного образования. Продолжительность учебного занятия – от 30 до 45 минут, при сдвоенных занятиях предусматривается перемена в 5 минут. Каждый суворовец имеет право заниматься по нескольким программам.

Летняя учебная практика

Летняя учебная практика в Московском суворовском военном училище – составная часть образовательной программы училища, которая определена календарным учебным графиком. Это часть образовательной деятельности, в период которой осуществляется гармоничное сочетание военно-профессиональной ориентации суворовцев и спортивно-образовательного досуга. Практику проходят суворовцы 5-8 и 10 классов в обязательном порядке.

Содержание практики и организационные мероприятия закрепляются ежегодно приказом начальника училища.

К программам физкультурно-спортивной направленности относятся: «Легкая атлетика», «Пулевая стрельба», «Спортивное ориентирование».

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности - укрепление здоровья суворовцев, содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

К программам художественной направленности относятся: «Суворовские звездочки» (младший хореографический ансамбль), «Вокальный ансамбль «Фуражечка», «Содружество» (старший хореографический ансамбль), «Дефиле» (ансамбль современного танца), «Арт-практика» (Практические занятия по современному искусству) и «Театральная Россия» (КВН).

Основная цель реализации программ художественной направленности - создание оптимальных условий для развития творческого потенциала воспитанников, их дальнейшего творческого самоопределения и самовыражения, освоения ими лучших культурных образцов разных видов творческой деятельности.

К программам культурологической направленности относятся: «Пресс-центр»; «Основы газетного дела», «Сайт своими руками», «Молодежный клуб Русского Географического общества», «Молодежный клуб «Лидер» («Инициатива «Горячее сердце») и экскурсионная образовательная программа «Моя Москва».

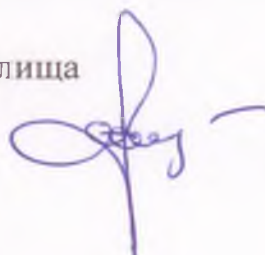
Главная цель реализации программ культурологической направленности – формирование личностной зрелости суворовцев: осмысления ими своего места в обществе и своего жизненного пути, стремления к раскрытию своих способностей и постоянному самосовершенствованию; обретение самостоятельности и ответственности. В ходе реализации программ воспитанники приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества как со сверстниками, так и с преподавателями. Суворовцы активно участвуют в организации, осуществлении и развитии училищного самоуправления. Разрабатывают на основе полученных знаний и активно участвуют в реализации посильных социальных проектов, добровольно проводят различные благотворительные акции.

К программам естественнонаучной направленности относится: «Земля и Космос».

В 10-х классах планируются полевые выходы, в 8-х классах летняя профориентационная практика организуется и проводится на базе вузов Министерства обороны РФ, является составной частью программы военно-профориентационной работы в училище.

В 5-7 классах в рамках реализации инновационной деятельности и федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в целях подведения итогов научно-исследовательской и проектной деятельности суворовцев, отдельной дисциплиной «Дополнительные образовательные программы» организуется открытое заседание экспертной комиссии и публичная защита проектов.

Заместитель начальника училища
(по учебной работе)



И. Екимов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МССВУ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть / Федеральный компонент						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Искусство					1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	ВСЕГО:	27	29	30	32	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений/Компонент образовательного учреждения						
Филология	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
	Русский язык					1
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1
	Информатика	1	1			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Биология			1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1
	ОБЖ (в том числе основы военной подготовки)	1	1	1		
	Практикум решения математических задач	1	1		1	1
	ИТОГО:	5	4	5	4	6

	ВСЕГО:	32	33	35	36	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29/12/2010 №189 с изменениями от 24 ноября 2015г. №81)		32	33	35	36	36
Дополнительные образовательные программы*						
Основы военной подготовки		1	1	1	1	1
Иностранный язык (второй)*		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Среднее общее образование

2 года обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Профили подготовки для реализации на ступени среднего общего образования					
	Социально-экономический профиль		Физико-математический профиль		Универсальный профиль	
	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020
Федеральный компонент / базовые учебные предметы						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3
История			2	2		
Обществознание (включая экономику и право)			2	2		
География					1	1
Математика (включая алгебру, начала анализа и геометрию)					4	4
Естествознание	3	3	3	3	3	3
Астрономия		1		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:	14	15	18	19	19	20
Профильные учебные предметы						
Обществознание	3	3			3	3
Математика (включая алгебру, начала анализа и геометрию)	6	6	6	6		
Физика			5	5		
История	4	4			4	4
Итого профильных предметов	13	13	11	11	7	7
ИТОГО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:	27	28	29	30	26	27
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Английский язык	1	1	1	1	1	1
Математика (включая алгебру и начала анализа)	1	1	1	1	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1		

2 года обучения						
Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Профили подготовки для реализации на ступени среднего общего образования					
	Социально-экономический профиль		Физико-математический профиль		Универсальный профиль	
	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020
Экономика	1					
Право		1				
Обществознание			1	1		
Основы военной подготовки	1		1		1	
Элективный курс по выбору	3	3	2	2	6	6
ИТОГО:	9	8	8	7	11	10
ВСЕГО	36	36	37	37	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	37	37

2 года обучения				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Профили подготовки для реализации на ступени среднего общего образования			
	Социально-гуманитарный профиль		Физико-математический профиль	
	10 класс 2017-2018	11 класс 2018-2019	10 класс 2017-2018	11 класс 2018-2019
Федеральный компонент / базовые учебные предметы				
Русский язык			1	1
Литература	3	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3
История			2	2
Обществознание (включая экономику и право)			2	2
Экономика	0,5	0,5		
Математика (включая алгебру, начала анализа и геометрию)	4	4		
Информатика и ИКТ			1	1
Естествознание	3	3	3	3
Искусство (МХК)	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3

2 года обучения				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Профили подготовки для реализации на ступени среднего общего образования			
	Социально-гуманитарный профиль		Физико-математический профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
ИТОГО:	18,5	18,5	19	19
Профильные учебные предметы				
Русский язык	3	3		
История	4	4		
Обществознание	3	3		
Право	1	1		
Математика (включая алгебру и начала анализа)			7	7
Физика			5	5
Итого профильных предметов:	11	11	12	12
ИТОГО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	29,5	29,5	31	31
Компонент образовательного учреждения				
Русский язык			1	1
Английский язык	1	1	1	1
Математика (включая алгебру и начала анализа)	1	1		
Экономика	0,5	0,5		
География			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности (в том числе основы военной подготовки)	1		1	
Астрономия		1		1
Элективные курсы	4	4	2	2
ИТОГО:	7,5	7,5	6	6
ВСЕГО	37	37	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37

2 года обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Профили подготовки для реализации на ступени среднего общего образования			
	Социально-гуманитарный профиль		Физико-математический профиль	
	10 класс 2017-2018	11 класс 2018-2019	10 класс 2017-2018	11 класс 2018-2019
ИТОГО:	18,5	18,5	19	19
Профильные учебные предметы				
Русский язык	3	3		
История	4	4		
Обществознание	3	3		
Право	1	1		
Математика (включая алгебру и начала анализа)			7	7
Физика			5	5
Итого профильных предметов:	11	11	12	12
ИТОГО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	29,5	29,5	31	31
Компонент образовательного учреждения				
Русский язык			1	1
Английский язык	1	1	1	1
Математика (включая алгебру и начала анализа)	1	1		
Экономика	0,5	0,5		
География			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности (в том числе основы военной подготовки)	1		1	
Астрономия		1		1
Элективные курсы	4	4	2	2
ИТОГО:	7,5	7,5	6	6
ВСЕГО	37	37	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37

Заместитель начальника училища
(по учебной работе)



И. ЕКИМОВ