

Общие положения

План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с основными положениями документов:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Конвенции ООН «О защите прав ребенка»;
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- ✓ Приказа Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. N 515 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации"»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Руководящих документов Министерства обороны РФ и Главкомата Сухопутных войск;
- ✓ Устава Московского суворовского военного училища, Программы развития на период до 2020 года; локальных актов МсСВУ.

В содержании плана учтены принципы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации:

Воспитание – педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания:

- ✓ нравственный пример педагога; формирование и поддержание высокого авторитета лиц педагогического сообщества училища;
- ✓ социально-педагогическое партнёрство;
- ✓ индивидуально-личностное развитие;
- ✓ интегрированность программ государственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- ✓ социальная востребованность воспитания.

План ориентирован на переход на ФГОС основного общего образования и осуществление компетентностного и системно-деятельностного подходов в организации воспитательной работы с суворовцами и, как результат, становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

План ориентирован на проведение общеучилищных мероприятий и мероприятий на учебных курсах и во взводах суворовцев с применением современных педагогических технологий:

- ✓ технология организации и проведения коллективно-творческого дела;
- ✓ педагогика сотрудничества;
- ✓ гуманно-личностная технология;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология проведения дискуссий; игровые технологии;
- ✓ технология индивидуального рефлексивного воспитания.

В данный план включены мероприятия по осуществлению государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового, эстетического, физического воспитания; основные направления и формы психолого-педагогической и профилактической работы по предупреждению правонарушений и среди суворовцев; комплекс мероприятий по привитию воспитанникам лидерских качеств и коммуникативных компетенций.

Воспитательная работа направлена на систематическое целенаправленное, взаимообусловленное педагогическое воздействие на сознание, чувства, волю суворовцев, создание морально-психологического климата коллективов суворовских рот в целях формирования у них научного мировоззрения, нравственных идеалов, норм и отношений, а также на развитие личности, создание условий для самоопределения на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

План рассчитан на организацию воспитательной работы с суворовцами на 2018-2019 учебный год. На его основе, а также на основе конкретного положения дел, распоряжений и рекомендаций, поступающих в ходе повседневной деятельности, в училище и его структурных подразделениях разрабатываются планы воспитательной работы на месяц.

План адресован руководящему составу училища, отелу воспитательной работы, старшим воспитателям учебных курсов, преподавателям, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, педагогам-психологам, классным руководителям, воспитателям взводов, непосредственно принимающим участие в планировании и организации целенаправленной воспитательной работы с суворовцами.

В план включены традиционные мероприятия МсСВУ:

- ✓ торжественное построение, посвящённое Дню Знаний, Уроки мужества;
- ✓ торжественная церемония посвящения в суворовцы в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе;
- ✓ торжественные мероприятия, посвящённые Дню училища и Дню Сухопутных войск;
- ✓ мероприятия по морально-психологическому сопровождению участия суворовцев в Параде Победы на Красной площади, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и в Торжественном прохождении при проведении реконструкции Парада 7 ноября 1941 года на Красной площади;
- ✓ мероприятия, посвящённые дню рождения и дню памяти генералиссимуса А.В. Суворова, суворовские чтения;
- ✓ традиционные кадетские балы в Культурном центре ВС РФ;
- ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и современных локальных конфликтов;
- ✓ праздничные поздравления ветеранов в Пансионате ветеранов труда №1 г. Москвы, совместные мероприятия с пансионом воспитанниц МО РФ;
- ✓ праздник Последнего звонка, торжественное мероприятие, посвящённое выпуску суворовцев на Соборной площади Московского Кремля;
- ✓ экскурсии и походы по суворовским местам и местам доблестных побед русской армии и другие мероприятия.

В плане воспитательной работы предусматриваются следующие формы работы: информирование, классные часы, беседы, лекции, встречи, собрания, вечера вопросов и ответов, игры, экскурсии, читательские конференции, конкурсы. В качестве основной формы воспитания предусматривается систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.

С целью определения результативности воспитательной работы, воспитательного потенциала коллективов и непосредственного социального окружения суворовцев, выявление точек напряжённости во взаимоотношениях, в образовательном процессе, в организации жизни и быта и совершенствования качественных показателей воспитательной работы, в план включены:

- ✓ комплексные проверки состояния дел в подразделениях и оказание помощи начальникам учебных курсов (ежемесячно);
- ✓ сбор и анализ донесений о морально-психологическом состоянии личного состава, состоянии правопорядка, воинской (трудовой) дисциплины, поведении и результатах учебы суворовцев учебного курса (ежемесячно);
- ✓ мониторинг уровня воспитанности (1 раз в год);
- ✓ анкетирование и тестирование различных категорий личного состава.

В интересах создания условий для активного участия родителей в образовательной деятельности училища, в план включён раздел – «Работа с родителями воспитанников и законными представителями». Предусматривается - проведение родительских собраний, встреч с руководством училища, индивидуальной работы с родителями суворовцев и лицами их заменяющими, вовлечение родителей в проведение внеклассных мероприятий.

Стратегические цели воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

- ✓ формирование патриотически настроенной, интеллектуально развитой личности, способной в перспективе войти в военно-политическую элиту государства, обладающей сформированными мировоззренческими установками на основе базовых духовных и социокультурных ценностей нашей страны;
- ✓ обеспечение получения суворовцами среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях Министерства обороны РФ.

Воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год:

- ✓ формирование гражданской позиции и духовно-нравственных качеств личности, уважительного отношения к правам и свободам человека, национальной и религиозной терпимости, уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- ✓ обеспечение выполнения государственной задачи – подготовка к Параду Победы на Красной площади Московского Кремля и торжественному прохождению на мероприятии Реконструкции Парада 7 ноября 1941 года;

- ✓ подготовка праздничных мероприятий посвященных 75-й годовщине со Дня образования Московского суворовского военного училища;
- ✓ организация взаимодействия с администрацией и общественными организациями СВАО по участию суворовцев во Всероссийском военно-патриотическом движении «Юнармия»;
- ✓ сохранение и развитие традиций училища, уважительного отношения к героическому прошлому русского народа и гордому званию суворовца; проведение комплекса мероприятий, посвящённых Дню рождения и Дню памяти генералиссимуса А.В. Суворова; проведение комплекса мероприятий, посвящённых 75-й годовщине сражения на Курской дуге;
- ✓ создание условий для осознанного выбора и освоения профессии, получения суворовцами знаний и практических навыков, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в образовательных учреждениях МО РФ;
- ✓ развитие творческих способностей, лидерских качеств, вовлечение суворовцев в кружковые объединения и секции дополнительного образования;
- ✓ воспитание уважительного отношения к труду, формирование у суворовцев культуры, навыков и умений индивидуального и коллективного труда;
- ✓ воспитание ответственности и законопослушания, создание условий для профилактики дисциплины и порядка, вредных привычек у суворовцев;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни и культуры питания у суворовцев;
- ✓ организация совместных мероприятий с учебной частью по обеспечению качественного воспитания и обучения суворовцев.
- ✓ совершенствование системы взаимодействия училища с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Москвы и Московской области;
- ✓ совершенствование материально-технической базы отдела воспитательной работы.

Для определения уровня эффективности и оценки личностных и метапредметных результатов воспитательной работы предусмотрены следующие критерии:

- ✓ развитые профессионально важные личностные психологические качества: чувство собственного достоинства и ответственности как устойчивые черты характера; уверенность в себе, умение правильно и

полно оценивать свои способности и потенциал; профессиональные знания, знание личных достоинств и недостатков; выраженное стремление продолжать работу по самоусовершенствованию в целях достижения успеха в избранной профессиональной деятельности.

- ✓ сыновнее отношение к Родине, своему долгу служения Отечеству, умение авторитетно и успешно вести полемику по вопросам гражданственности, истории и проблемах страны и ее Вооруженных Сил, самостоятельность в суждениях и выводах по вопросам текущей политической жизни внутри страны и за рубежом.
- ✓ выраженное стремление продолжить образование в вузе Министерства обороны РФ или других силовых структур, высокая мотивация к профессиональной деятельности по защите Отечества, заинтересованное отношение к занятиям по военной подготовке, соответствие должностным характеристикам командира мотострелкового отделения, заместителя командира взвода.
- ✓ коммуникабельность, отзывчивость, бескорыстие, вежливость, скромность, инициативное участие в общественной жизни, органах самоуправления подразделения, умение действовать в командной работе, наличие лидерских качеств и навыков делового общения.
- ✓ высокая требовательность к себе в сочетании с терпимым отношением к особенностям окружающих, как основа национальной и религиозной толерантности, уважения к правам и свободам человека, умение вести себя в обществе, уважительное отношение к женщинам, детям и старшим по возрасту людям.
- ✓ развитая познавательная активность, любознательность, стремление к познанию окружающего мира.
- ✓ уверенное знание основ законодательства Российской Федерации и требований общевоинских уставов, умение грамотно, логично, с использованием юридических аргументов оценивать события жизни и отстаивать свою позицию.
- ✓ креативность, способность к творческой деятельности, готовность к восприятию и пониманию произведений искусства.
- ✓ знание, понимание и бесконфликтное принятие правовых основ общественного устройства, как ценностная социальная ориентация. Осознанное следование общественным и воинским правилам и нормам поведения,

уважительное отношение к воинскому укладу жизни, гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам России.

- ✓ инициативные и активные занятия спортом, участие в спортивных соревнованиях, наличие нескольких спортивных разрядов, сознательный отказ от действий и привычек, способных затруднить физическое развитие, нанести ущерб здоровью.
- ✓ уважительное отношение к окружающей среде, сопереживание объектам живой природы.