

АННОТАЦИЯ

Курс геометрии 7–9 классов является базовым для математического образования и развития обучающихся. Знания и умения необходимы для изучения геометрии, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также смежных дисциплин. Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, включая дополнительные материалы военной направленности и специфики, отражающей особенности и статус училища.

Цели изучения геометрии в 7-9 классах в направлении личностного развития:

- создать условия для получения суворовцами качественного основного общего образования с учётом военной специфики образовательной организации;
- обеспечить достижения планируемых результатов математического образования, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.
- овладение системой знаний и умений по геометрии, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей в метапредметном направлении;
- формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры;
- умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Задачи курса геометрии 7-9 класса:

- формирование мотивации изучения геометрии, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение обучающимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Общая характеристика учебного предмета геометрия

Рабочая программа по геометрии для 7-9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по геометрии, Программы по геометрии для 7—9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2017). УМК по геометрии для 7–9 классов обладает свойством преемственности со всеми действующими учебниками геометрии основной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса, включая дополнительные материалы военной направленности и другую специфику, отражающую особенности и статус училища, подготовку обучающихся к поступлению в военные ВУЗы МО РФ и сдачу профильной математики.

В процессе реализации данной рабочей программы на всех видах учебных занятий особое внимание уделяется целенаправленной подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации, что влечет за собой перераспределение часов или увеличение количества часов, запланированных на изучение тем в авторской программе, с возможностью проведения тренировочных работ по математике в формате ОГЭ. Расширение тем реализуется с использованием учебных пособий (см. список литературы).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК к учебнику – *Геометрия. 7–9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений* / Л. С. Атанасян [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии и др.

Рекомендованная тематика проектных и исследовательских работ:

- применение равенства треугольников при измерительных работах;
- геометрия формул;
- страна треугольников;
- божественная пропорция;
- великие математики;
- волшебные построения магических прямоугольников;
- виды симметрии. Симметрия в архитектуре и жизни;
- геометрия и другие науки.

Курс геометрии является одним из опорных курсов училища: он обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь, это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки обучающихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МсСВУ обязательному изучению геометрии на этапе основного общего образования отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа по геометрии на ступени основного общего образования рассчитана на 70 часов (35 учебных недель) в 7-8 классах и 68 (34 учебные недели) часов в 9 классе.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

Типы уроков: урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности (систематизации знаний), урок развивающего контроля, комбинированный урок.

Контроль усвоения знаний обучающимися МсСвУ проводится в форме тестирования и контрольных работ:

- диагностические работы - по плану Управления (военного образования) ГУК МО РФ.
- диагностические работы - комплексный городской мониторинг и независимая оценка качества образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования через систему московского городского мониторинга СтатГрад - по плану Статград.
- административные - по плану администрации МсСВУ.
- плановые контрольные работы.
- стартовая диагностика
- промежуточная аттестация

В КТП учтены только плановые контрольные работы. Возможны изменения с учетом конкретных административных контрольных работ.

Все вышеперечисленные виды мониторинга качества знаний разработаны с учётом тенденций новых образовательных стандартов, связаны с актуализацией личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов к определению целей, содержания и современных методов обучения.