

## АННОТАЦИЯ

Изучение математики на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

– овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

– интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

– воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

– создать условия для получения суворовцами качественного основного общего образования с учётом военной специфики образовательной организации;

– профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования

– выявление и развитие одаренных суворовцев; создание условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей и способностей через систему урочной и внеурочной деятельности и с использованием возможностей дополнительного образования.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Настоящая рабочая программа изучения учебного предмета математика (включая алгебру и начала математического анализа и геометрию) на профильном уровне для 10-11 классов составлена на основе авторских программ: Программы. Математика 5-6 кл. Алгебра 7-9 кл. Алгебра и нач. мат. анализа. 10-11 кл. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: 2011 Геометрия. Сборник рабочих программ. 10–11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М. : Просвещение, 2016.

При изучении математики (включая алгебру, начала анализа и геометрию) в 10-11 классах используется второй вариант планирования

программ в количестве 5 часов (алгебра и начала анализа) и 2 часов (геометрия) в неделю. В программу включены дополнительные материалы и темы военной и другой направленности согласно специфике, отражающей особенности и статус училища. В процессе реализации данной рабочей программы на всех видах учебных занятий особое внимание уделяется целенаправленной подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации, регулярно проводятся тренировочные работы по математике в формате ЕГЭ. Уровень обучения – профильный. Для реализации программы за основу взят УМК, выпускаемый издательством «Мнемозина» 2019 года. Компоненты УМК (см. список литературы)

Основу преподавания курса составляют следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное развивающее обучение, технология деятельностного метода, технология дифференцированного обучения, ИКТ и др.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Учебным планом Московского суворовского военного училища в 2019-2021 учебном году на предмет «Математика» выделено 245 часов в 10 классе, в том числе 175 часов на изучение алгебры и начала анализа и 70 часов геометрии), 238 часов в 11 классе: 170 и 68 часов соответственно). Из компонента образовательного учреждения на преподавание математики добавляется 1 час в неделю.

В процессе обучения реализуются следующие типы уроков: урок изучения нового учебного материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля знаний, умений и навыков; комбинированный и др.

Количество обязательных часов, отводимых на проведение контрольных работ в 10 классе – 9 часов (алгебра и начала анализа) и 4 часа (геометрия). В 11 классе – 9 часов (алгебра и начала анализа) и 3 часа (геометрия).

Система оценки образовательных результатов состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. На уроках проводится входной, текущий, тематический, промежуточный и другие виды контроля. В планировании указаны только плановые контрольные работы; возможно проведение административных проверочных работ, диагностических работ в системе СтатГрад и других видов работ согласно плану внутришкольного контроля, внешнего контроля по плану основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных организациях.

На уроках используются следующие критерии для оценки письменных работ за исключением работ с предложенными критериями определения уровня овладения знаниями и умениями:

оптимальный уровень 95-100% выполнения, что соответствует отметке 5

достаточный уровень 76-94% , что соответствует отметке 4

допустимый уровень 50-75% - 3

критический уровень менее 50% - 2