

## АННОТАЦИЯ

### **Цели элективного курса:**

- развитие познавательной деятельности обучающихся, используя активные формы и методы обучения;
- развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;
- закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;
- обучение основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

### **Задачи элективного курса:**

- развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов;
- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;
- закрепить теоретические знания обучающихся по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;
- подготовить выпускников к единому государственному экзамену по химии;
- способствовать интеграции знаний суворовцев по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;
- помощь обучающимся в выборе военной специальности.

### **Общая характеристика элективного курса**

Жесткий лимит времени, отведенный на изучение химии в курсе естествознания, и соответствие образовательному стандарту определили тщательный отбор содержания элективного курса химии, который позволит:

- сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет, как в советской, так и в российской школе;
- освободить курс от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;
- максимально сократить ту описательную часть в содержании учебной дисциплины, которая носит сугубо частный характер и уместна, скорее, для профильных школ и классов;
- включить в курс материал, связанный с повседневной жизнью человека, с будущей профессиональной деятельностью выпускника, которая не имеет ярко выраженной связи с химией.

Методологической основой построения учебного содержания элективного курса химии явилась идея интегрированного курса, но не естествознания, а химии.

В связи с особенностью образовательного учреждения, в суворовском училище особое значение приобретает военно-патриотическая направленность в преподавании дисциплин. Отличительной чертой обучающихся в МсСВУ является повышенный интерес к военному искусству, воинскому делу, поэтому применение традиционных для естественных дисциплин межпредметных связей с военным делом помогает решить проблему более глубокого и прочного усвоения программы.

Рабочая программа по числу часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, полностью соответствует авторской программе. Вместе с тем в авторскую программу внесены некоторые изменения: добавлены в программу практические работы «Реакции ионного обмена» и «Гидролиз», т.к. данные темы входят в ЕГЭ; а так же в конце курса рассматриваются вопросы «химия в жизни общества». Программа рассчитана на изучение предмета на базовом уровне

#### **Учебно-тематический план по элективному курсу**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Периодический закон и строение атома	6
2.	Строение вещества	18
3.	Электролитическая диссоциация	19
4.	Химические реакции	18
5.	Повторение	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

#### **Используемые образовательные технологии и приемы:**

- Создание условий для формирования устойчивой познавательной активности личности – *здоровье сберегающие технологии.*
- *Системно-деятельностный* подход в обучении. Нарботка и поиск основного инструментария для работы с суворовцами.
- *Технология разноуровневого обучения*
- Развитие творческих способностей обучающихся МсСВУ, формирование умений получения знаний с помощью *информационных технологий.*

- Приобретение и развитие специализированных навыков работы с химическим оборудованием и реактивами. Исследовательская деятельность - *элементы технологий проблемного обучения, проектов.*

#### **Формы проведения занятий:**

- Разработка и проведение химического эксперимента с оборудованием немецкой фирмы РНВЕ в 11 классе.
- Составление и решение расчётных задач разной степени сложности.
- Подборка и алгоритмы решения качественных задач по неорганической и органической химии. Использование на элективных курсах видеофильмов и видеофрагментов химического эксперимента с опасными и ядовитыми веществами.
- Работы по созданию презентаций и использование этих работ на уроках, форма работы – мини-проекты.

#### **Виды и формы контроля результатов:**

Элективный курс предусматривает проведение текущего, тематического и итогового контроля. За основу для проведения тематического контроля над усвоением материала взяты пособия О.С. Габриеляна «Контрольные и проверочные работы» к учебникам «Химия 11». Внешний контроль осуществляется по работам в системе СТАТГРАД. Текущий контроль осуществляется в «Тетрадах контроля качества знаний»; в ходе устных опросов на уроках; при разработке и проведении химического эксперимента; при решении расчётных задач разной степени сложности, включая решение задач с элементами военной химии.

#### **Место элективного курса в учебном плане**

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в средней (полной) школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы».

На изучение элективного курса «Общая химия» в 11 классе выделено 68 часов в год из обязательной части учебного плана.