

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов у обучающихся 5-9 класса Московского суворовского военного училища.

Рабочая программа имеет **целью**:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся 5-9-х классов в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной с учётом военной специфики образовательной организации;

- развитие и воспитание потребности обучающихся пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа способствует решению следующих **задач**:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

- систематизировать имеющиеся у обучающихся сведения об английской грамматике;

- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;

- уметь осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; уметь составлять сообщение, написать открытку, e-mail, личное письмо и др.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подходов

к обучению иностранным языкам.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, т.е. язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

В процессе обучения иностранным языкам достигается не только цель практического владения языком, но и **воспитательные и развивающие цели**, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность:

- выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке,
- делает мыслительные процессы более гибкими,
- развивает речевые способности обучающихся,
- привлекает внимание обучающихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках.

Изучая иностранный язык, обучающиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена с учетом военной направленности образования, подготовки суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. В содержание уроков интегрированы задания и упражнения, имеющие военную тематику:

5 класс – введение в профессию военного (рапорт, команды, звания, военная одежда, наше училище, распорядок дня в училище, военная корреспонденция, животные на войне и т.д.);

6 класс – первые шаги в профессию военного и нравственно-этические качества военного (летний лагерь, рацион питания, звания и знаки отличия в армии Великобритании, Сухопутные войска МО РФ, нравственные ценности и лидерские качества военного и др.);

7 класс – школа будущих командиров и воинская слава (военное образование, военно-полевая медицина, великие имена и великие даты и др.);

8 класс - виды и рода войск (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот; ракетные войска, мотострелковые войска, танковые войска, артиллерия и др.);

9 класс – основные образцы оружия и военной техники; задачи вооруженных сил на мировой арене (вооружение сухопутных войск, ВВС, ВМС; цели и задачи ОДКБ и НАТО, миротворцы и др.).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по иностранному языку (Примерные программы основного общего образования. Иностраный язык. – М.: Просвещение, 2015. – (Серия «Стандарты второго поколения») и авторской программы по английскому языку Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский язык. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский язык в фокусе» для 5-9 классов, Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, и др. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

В связи с увеличением количества часов на изучение предмета Английский язык в программу включены 174 часа (в тематическом планировании выделены курсивом) для изучения тем военной направленности, отражающей особенности и статус МСВУ (в соответствии с рекомендациями Главного управления кадров МО РФ). В программу внесены изменения в распределение часов по темам в 7 – 9 классах с учётом специфики военной образовательной организации (подготовка к Параду Победы).

**Учебно-методический комплект** по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений.

#### **Компоненты УМК**

- учебник (Student’s Book);
- рабочая тетрадь (Workbook);
- книга для учителя (Teacher’s Book);
- книга для чтения (Reader);
- CD к книге для чтения (Reader CD);
- языковой портфель (My Language Portfolio);
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома;
- вебсайт курса (companion website) [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight);
- сборник контрольных заданий (Test Booklet).

Предполагается, что обучающиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более длительный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в стране изучаемого языка и родной стране.

Для целенаправленной подготовки суворовцев к государственной итоговой аттестации (ГИА) регулярно проводится работа по выполнению заданий в формате ОГЭ: в 5-9 классах по пособию «Тренировочные упражнения в формате ГИА. Английский в фокусе» и работа по тренировочным сборникам ФИПИ (Федерального института педагогических измерений) в 8-9 классах.

При организации процесса обучения в рамках данной рабочей программы предполагается использование различных форм проведения уроков: традиционных (практикум, устный опрос, тестирование т.д.) и нетрадиционных (деловая и ролевая игра, викторина, беседа, диспут, урок-экскурсия, урок-конкурс и т.д.).

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов следующих педагогических технологий обучения: дифференциация обучения; обучение в сотрудничестве; проектная деятельность; проблемное и развивающее обучение; интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; интерактивно-коммуникативные технологии и др.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Английский язык» входит в образовательную область «Филология». На изучение предмета отводится 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для реализации программы на базовом уровне в 5-9 классах по английскому языку. В Московском суворовском военном училище количество часов на изучение предмета «Английский язык» увеличено на 1 час в неделю в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение обусловлено необходимостью реализации требований «Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации», утвержденной Министром обороны РФ 26 декабря 2013 г., а также «Методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации» от 30 апреля 2015г. и в связи вероятностью перехода к обязательной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

С целью реализации военной составляющей обучения и с учетом методическим указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях используются различные учебные пособия: Английский язык. Первые шаги в военной карьере. 5-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. Н. Крисковец, М. В. Борисова, Е. В. Цветкова- Омеличева. - Москва: Просвещение, 2018; Campaign. English for military/ Simon Mellor-Clarke, Yvonne Baker de Altamirano/ - Macmillan Publishers, 2013 и др.

На уроках проводится входной, текущий, тематический, промежуточный и другие виды контроля. В планировании указаны только плановые контрольные работы; возможно проведение административных проверочных работ, диагностических работ в системе СтатГрад и других видов работ согласно плану внутришкольного контроля, внешнего контроля по плану основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных организациях.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы или зачета, включающего в себя устную и письменную часть.

В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации один раз в год проводится независимая экспертиза качества знаний по английскому языку обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России.

Текущий контроль включает в себя поурочное оценивание устных и письменных ответов, а также тематический контроль в течение учебного года в следующей форме:

- диктант;
- тест;
- самостоятельная работа,
- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- устное высказывание по теме;
- диалог по заданной теме;
- аудирование с выборочным пониманием прослушанного.