

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Московское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Московского
суворовского военного училища
В. Поляков
«30» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении функционирования внутренней системы
оценки качества образования
Московского суворовского военного училища

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета училища
«30» августа 2017 года,
протокол № 08

Москва
2017 г.

**Положение
об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества
образования в Московском суворовском военном училище**

1. Общие положения

Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - Положение) в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – МССВУ, училище), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»);
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования училища (учебных курсов обучающихся по ФГОС), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности училища, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО училища являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- органы управления образованием;
- иные заинтересованные физические и юридические лица.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО училища являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления училища информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в училище.

2.2. Задачами ВСОКО училища являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в училище;
- определение критериев эффективности работы училища, характеризующих степень ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг;

- разработка учебно-методических материалов по оценке качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка эффективности деятельности училища в целом.

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей всех органов управления училища;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- взаимодополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. В структуру ВСОКО входят администрация, педагогические работники, делегированные члены Совета родителей, представители Молодежного совета.

3.2. В целях обеспечения всесторонней оценки качества образования органы, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, изучают общественное мнение о качестве образования в училище, результаты оценки качества работы училища и рейтинг его деятельности среди довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны. Источниками информации для ВСОКО являются внутриучилищная документация, органы управления образованием, общественные организации, профессиональные сообщества, средства массовой информации, специализированные рейтинговые агентства и др.

4. Функциональная структура ВСОКО

4.1. Администрация училища:

- 4.1.1. обеспечивает создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования, государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4.1.2. формирует стратегию развития училища;
- 4.1.3. координирует деятельность участников образовательных отношений;
- 4.1.4. утверждает учебные планы и образовательные программы;

- 4.1.5. обеспечивает выполнение программы развития училища;
- 4.1.6. обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- 4.1.7. организует взаимодействие с органами местного самоуправления в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей;
- 4.1.8. организует сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- 4.1.9. организует проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям;
- 4.1.10. организует проведение промежуточной и итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- 4.1.11. обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- 4.1.12. организует деятельность по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- 4.1.13. осуществляет нормативное правовое регулирование процедур, методик и критериев оценки качества образования, порядка и форм ее проведения;
- 4.1.14. устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в училище и индивидуальных достижений обучающихся;
- 4.1.15. утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования училища;
- 4.1.16. организует систему мониторинга качества образования: сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии динамике развития образования в училище, анализирует результаты оценки качества образования;
- 4.1.17. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования училища;
- 4.1.18. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- 4.1.19. изучает, обобщает и внедряет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- 4.1.20. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный, федеральный уровни;
- 4.1.21. принимает управленческие решения по результатам ВСОКО.

4.2. Педагогические работники:

- 4.2.1. разрабатывают учебные планы и образовательные программы;
- 4.2.2. разрабатывают методики оценки качества образования;
- 4.2.3. разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в училище;
- 4.2.4. проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- 4.2.5. изучают информационные запросы основных пользователей системы ВСОКО;
- 4.2.6. разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- 4.2.7. разрабатывают и внедряют модель сопровождения интеллектуально одаренных детей в училище;

4.2.8. проводят анализ образовательной и социальной эффективности функционирования училища, разрабатывают предложения по оптимизации его деятельности.

4.3. Совет родителей. Молодежный совет:

4.3.1. принимают участие в определении стратегических направлений развития училища;

4.3.2. реализуют принцип общественного участия в управлении образовательной организацией;

4.3.3. готовят предложения по формированию приоритетных направлений развития училища;

4.3.4. осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности училища формах общественного наблюдения и общественной экспертизы;

4.3.5. принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

4.3.6. принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития училища;

4.3.7. принимают участие в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;

4.3.8. принимают участие в обеспечении информационной поддержки ВСОКО;

4.3.9. принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования.