

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты предмета ОВП являются:

1. Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России). Укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

3. Понимание личностного смысла изучения предмета ОВП, его значения для выбора своей будущей профессии.

4. Формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре. Развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

5. Осознание значения воинского коллектива как социальной общности военнослужащих, объединенных общей деятельностью, единством идеологии, морали и воинского долга, а также отношениями войскового товарищества

6. Формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения. Развитие способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности.

7. Укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

8. Актуализацию социальных норм и правил поведения военнослужащих в группах и сообществах. Формирование компетентности в продуктивном решении задач совместной деятельности. Развитие чувства воинского товарищества, способности взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала.

9. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, военной службы. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни и на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и необходимости строгого соблюдения мер безопасности на занятиях по военной подготовке, при обращении с оружием, проведении учебных стрельб и в других случаях.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы предмета ОВП должны отражать:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и делать выводы. Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Обучающийся сможет:

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Обучающийся сможет:

- соблюдать нормы публичной речи в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- создавать информационные ресурсы разного типа, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты освоения рабочей программы предмета ОВП

Обучающийся научится на базовом уровне:

Элементы общей военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- различать составляющие патрона;

- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата (отделения) и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
- выработать убеждение о необходимости военной службы и выборе профессии офицера.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ.

Обучающийся получит возможность научиться на базовом уровне:

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ.*
- *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обороны и обосновывать их значение для безопасности России в современном мире;*
- *анализировать роль Вооруженных Сил России в обеспечении обороноспособности страны;*
- *совершенствовать приемы и правила строевой подготовки в процессе повседневной жизни, участия в конкурсах, эстафетах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и на торжественных мероприятиях;*
- *характеризовать роль военных знаний и предмета ОВП в системе формирования необходимого уровня воинского образования как важного условия для успешной учебы в высших военных образовательных организациях МО РФ;*
- *структурировать и систематизировать на основе повседневной воинской жизнедеятельности изученный материал по тематике ОВП и разнообразную информацию, полученную из других источников;*

- *понимать роль Вооруженных Сил России в обеспечении миротворческой деятельности.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Понятийная база и содержание курса ОВП основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области военной безопасности общества и государства.

За основу структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению предмета для формирования у обучающихся понимания организационных основ военной службы.

Настоящей программой определен объем содержания образования по предмету, дано распределение учебных часов по учебным модулям и темам курса.

Основы тактики. 1 час.

Тема 1 - Действия по сигналам оповещения.

Порядок действий суточного наряда при получении сигналов оповещения. Порядок действий личного состава по сигналам оповещения. Тренировка в действиях по сигналам оповещения «Тревога» и «Пожар».

Строевая подготовка. 2 часа.

Тема 1. - Строевые приемы и движение без оружия. Комплексное занятие. Основные положения Строевого устава. Тренировка выполнения строевых приемов на месте и в движении без оружия. Тренировка подачи команд при руководстве отделением.

Тема 2. - Строевые приемы и движение без оружия. Контрольное занятие. Основные положения Строевого устава. Тренировка выполнения строевых приемов на месте и в движении без оружия. Тренировка подачи команд при руководстве отделением. Зачет

Общевойские уставы. 4 часа.

Тема 1.- Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения.

Устав внутренней службы, как основной государственный правовой акт. Общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2. - Права военнослужащих.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие права военнослужащих. Права военнослужащих.

Тема 3. - Общие обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Тема 4. - Ответственность военнослужащих.

Виды юридической ответственности военнослужащих. Порядок применения различных видов юридической ответственности к военнослужащим. Виды ответственности суворовцев.

Профессиональное самоопределение. 1 час.

Тема 1. - Профессия офицера мотострелковых войск.

Служебная деятельность офицера Мотострелковых войск. Система подготовки офицеров Мотострелковых войск.

Общевойские уставы. 2 часа.

Тема 5. - Подъем, утренний осмотр, вечерняя поверка.

Распорядок дня - регламент жизнедеятельности военнослужащего. Выполнение утренних мероприятий распорядка дня. Вечерние мероприятия распорядка дня.

Тема 6. - Безопасность военной службы.

Общие положения по безопасности военной службы. Обязанности основных должностных лиц по обеспечению безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Основы тактики. 4 часа.

Тема 2. - Основы оборонительного боя.

Основы ведения оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне. Способы перехода к обороне

Тема 3. - Отделение в обороне.

Роль и место отделения в оборонительном бою. Боевой порядок отделения в обороне.

Тема 4. - Инженерное оборудование. Организация системы огня в обороне.

Инженерное оборудование позиции отделения в обороне. Организация системы огня отделения в обороне.

Тема 5. - Ведение отделением оборонительного боя.

Мероприятия предшествующие оборонительному бою. Деятельность подразделения в ходе огневой подготовки противника. Ведение оборонительного боя.

Профессиональное самоопределение. 1 час.

Тема 2. - Профессия офицера танковых войск.

Система подготовки офицеров танковых войск. Служебная деятельность офицера танковых войск.

Основы тактики. 3 часа.

Тема 6. - Отделение в наступлении.

Порядок наступления мотострелкового взвода. Задачи мотострелкового взвода в наступлении.

Тема 7. – Ведение отделением наступления.

Ведение наступления с выдвиганием из глубины. Ведение наступления при непосредственном соприкосновении с противником.

Тема 8. – Отделение в наступлении.

Порядок наступления мотострелкового взвода. Ведение наступления с выдвиганием из глубины. Ведение наступления при непосредственном соприкосновении с противником.

Строевая подготовка. 3 часа.

Тема 3. - Методика проведения занятий по строевой подготовке.

Основы строевого обучения. Общие положения. Виды занятий по строевой подготовке. Подготовка к занятиям. Составление плана занятия.

Тема 4. - Подготовка к занятию по строевой подготовке.

Подготовка к занятию. Составление плана занятия.

Тема 5. - Проведение занятия по строевой подготовке.

Проведение обучающимися занятия по строевой подготовке с отделением.

Профессиональное самоопределение. 1 час.

Тема 3. - Профессия офицера артиллериста.

Служебная деятельность офицера ракетных войск и артиллерии. Система подготовки офицеров ракетных войск и артиллерии.

Общевойские уставы. 8 час.

Тема 6. - Военская дисциплина. Общие положения.

Понятие воинской дисциплины, на чем она основывается. Чем достигается воинская дисциплина. Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины.

Тема 7. - Поощрения, применяемые к военнослужащим.

Поощрения, применяемые к военнослужащим (обучающимся). Права командиров (начальников) по применению поощрений.

Тема 8. - Порядок применения поощрений.

Порядок применения поощрений к военнослужащим, имеющим дисциплинарные взыскания. Порядок применения поощрений к военнослужащим (обучающимся).

Тема 9. - Дисциплинарные взыскания.

Дисциплинарные взыскания. Общие положения. Дисциплинарные взыскания применяемые к обучающимся. Права командиров (начальников) по применению взысканий.

Тема 10. - Применение и исполнение взысканий.

Мероприятия, предшествующие принятию решения о взыскании. Порядок применения взысканий, применяемых к гражданам призванным на военные сборы.

Тема 11. - Порядок применения дисциплинарных взысканий в особых случаях.

Порядок применения дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок применения поощрений к военнослужащим (обучающимся).

Тема 12. - Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Порядок учета поощрений и дисциплинарных взысканий. Документ учета поощрений и дисциплинарных взысканий.

Тема 13. - Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах).

Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб. Порядок рассмотрения обращений (предложений), заявлений или жалоб.

Профессиональное самоопределение. 1 час.

Тема 4. - Профессия офицера противовоздушной обороны.

Служебная деятельность офицера войсковой ПВО. Система подготовки офицеров войсковой ПВО.

Строевая подготовка. 2 часа.

Тема 6.- Проведение занятия по строевой подготовке.

Проведение обучающимся занятия по строевой подготовке с отделением.

Тема 7.- Проведение занятия по строевой подготовке.

Проведение обучающимся занятия по строевой подготовке с отделением.

Повторение. 2 часа.

Тема 8. - Строевые приемы и движение с оружием. Комплексное занятие.

Положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы на месте с оружием. Строевые приемы в движении с оружием.

Тема 9. - Строевые приемы и движение с оружием. Комплексное занятие.

Положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы на месте с оружием. Строевые приемы в движении с оружием.

№	Тема раздела/ тема урока	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Основы тактики			
1	Действия по сигналам оповещения.	1	<p>Систематизируют знания по порядку действий суточного наряда при получении сигналов «Тревога» и «Пожар».</p> <p>Практически отрабатывают действия личного состава при подъеме по тревоге и пожару.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 368-372 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 161-162 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Строевая подготовка			
2	Строевые приемы и движение без оружия. Комплексное занятие.	1	<p>В парах тренируют выполнение строевых приемов на месте и в движении без оружия, а также правильность подачи команд.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 1-15 приведенных на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
3	Строевые приемы и движение без оружия. Контрольное занятие.	1	<p>Зачет по теме «Строевые приемы и движение без оружия».</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию статей 1-24 приведенных на стр. 607-611 и приложений 3,4 на стр. 691-696 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Общевоинские уставы			
4	Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения.	1	<p>Систематизирую знание положений Устава внутренней службы ВС РФ, общего положения.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 5-8 приведенных на стр. 9-11, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
5	Права военнослужащих.	1	<p>Систематизирую знание положений Устава внутренней службы ВС РФ, связанных с правами военнослужащих.</p> <p>Анализируют права, которыми обладает военнослужащий по призыву.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Проектная деятельность: «Правовой статус военнослужащих и формы его обеспечения».</p>

			Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 9-15 приведенных на стр. 11-14, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
6	Общие обязанности военнослужащих.	1	Систематизирую знание положений Устава внутренней службы ВС РФ, по общим обязанностям военнослужащих. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 16-23 приведенных на стр. 15-17, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
7	Ответственность военнослужащих.	1	Систематизирую знание положений Устава внутренней службы ВС РФ об ответственности военнослужащих. Анализируют виды ответственности к которой может быть привлечен военнослужащий (обучающийся). Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 26-32 приведенных на стр. 18-19, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
Профессиональное самоопределение			
8	Профессия офицера мотострелковых войск.	1	Знакомятся с системой подготовки офицеров мотострелковых войск, а также систематизируют знания по повседневной деятельности офицеров командных должностей (командир взвода, роты). Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 152-153 приведенных на стр. 85-86, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
Общевоинские уставы			
9	Подъем, утренний осмотр, вечерняя поверка.	1	Систематизируют знания по порядку проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки. Знакомятся с порядком проведения общей батальонной (полковой) вечерней поверки как воинского ритуала. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 227-233 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 110-112 в сборнике «Общевоинские

			уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
10	Безопасность военной службы.	1	<p>Систематизирую знание положений Устава внутренней службы ВС РФ о безопасности военной службы.</p> <p>Знакомятся с обязанностями военнослужащих по соблюдению безопасности военной службы.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Проектная деятельность: «Основы обеспечения безопасности военной службы».</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 317, 318, 321 приведенных на стр. 143, 146, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Основы тактики			
11	Основы оборонительного боя.	1	<p>Систематизирую знания по боевым действиям мотострелковых подразделений, в частности оборонительных действий.</p> <p>Знакомятся с требованиями, предъявляемыми к обороне и порядку организации оборонительных действий.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Отделение в обороне» на стр.53-55, 61 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
12	Отделение в обороне.	1	<p>Систематизирую знания по боевым действиям мотострелковых подразделений, в частности оборонительных действий.</p> <p>Знакомятся с условиями перехода к оборонительным действиям, а также с работой командира отделения при организации оборонительного боя.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Отделение в обороне» на стр. 63-65 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
13	Инженерное оборудование. Организация системы огня в обороне.	1	<p>Систематизирую знания по боевым действиям мотострелковых подразделений, в частности оборонительных действий.</p> <p>Знакомятся с правилами инженерного оборудования позиции отделения и организации системы огня отделения.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p>

			<p>Проектная деятельность: «Последовательность работы командира отделения по организации инженерного оборудования позиции отделения в обороне».</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Отделение в обороне на стр. 66-72 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
14	Ведение взводом оборонительного боя	1	<p>Систематизирую знания по боевым действиям мотострелковых подразделений, в частности оборонительных действий.</p> <p>Знакомятся с порядком действий мотострелкового отделения в оборонительном бою, в частности маневра огнем, приданным силами и боевой техникой.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Отделение в обороне» на стр. 74-76 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
Профессиональное самоопределение			
15	Профессия офицера танковых войск.	1	<p>Знакомятся с системой подготовки офицеров танковых войск, а также систематизируют знания по повседневной деятельности офицеров командных должностей (командир взвода, роты).</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 152-153 приведенных на стр. 85-86, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Основы тактики			
16	Отделение в наступлении.	1	<p>Систематизирую знания по боевым действиям мотострелковых подразделений, в частности наступательных действий.</p> <p>Знакомятся с требованиями, предъявляемыми к наступлению и порядку организации наступательных действий.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Отделение в наступлении» на стр.85-87 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
	За 1 полугодие 16 часов		
17	Ведение отделением наступления	1	<p>Систематизирую знания по боевым действиям мотострелковых подразделений, в частности наступательных действий.</p> <p>Знакомятся с видами наступательных действий и порядком работы</p>

			<p>командира отделения при организации наступления. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Проектная деятельность: «Основы работы командира отделения по управлению отделением в наступлении». Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Отделение в наступлении» на стр.88-92 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
18	Отделение в наступлении.	1	<p>Систематизирую знания по боевым действиям мотострелковых подразделений, в частности наступательных действий. Знакомятся с обязанностями должностных лиц отделения в наступлении, а также с видами действий в наступлении (маневром, действиям групп). Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Отделение в наступлении» на стр.92-96 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
Строевая подготовка			
19	Методика проведения занятий по строевой подготовке	1	<p>Систематизируют знания по порядку организации занятий по строевой подготовке. Знакомятся с методикой проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Строевая подготовка» на стр.374-376 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
20	Подготовка к занятию по строевой подготовке	1	<p>Систематизируют знания по порядку организации занятий по строевой подготовке. Разрабатывают план-конспект занятия по строевой подготовке по теме «Строевые приемы и движение без оружия». Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Строевая подготовка» на стр.374-376, приложение 2 стр. 511 «Справочника младшего командира» - 2011г.</p>
21	Проведение занятия по строевой подготовке	1	<p>Систематизируют знания по порядку организации занятий по строевой подготовке. Защищают план-конспект занятия по строевой подготовке по теме «Строевые приемы и движение без оружия». Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Строевая</p>

			подготовка» на стр.374-376, приложение 2 стр. 511 «Справочника младшего командира» - 2011г.
Профессиональное самоопределение			
22	Профессия офицера артиллериста.	1	Знакомятся с системой подготовки офицеров ракетных войск и артиллерии, а также систематизируют знания по повседневной деятельности офицеров командных должностей (командир взвода, роты). Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 152-153 приведенных на стр. 85-86, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
Общевоинские уставы			
23	Воинская дисциплина. Общие положения.	1	Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, общего положения. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Проектная деятельность: «Дисциплинарный устав как средство воспитания и укрепления воинской дисциплины суворовцев». Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 1-4 приведенных на стр. 247-248, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
24	Поощрения, применяемые к военнослужащим.	1	Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, связанных с поощрениями применяемыми к военнослужащим (обучающимся). Анализируют права командиров по применению поощрений к военнослужащим (обучающимся). Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 17-20 приведенных на стр. 253-255, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
25	Порядок применения поощрений.	1	Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, связанных с порядком применения поощрений применяемыми к

			<p>военнослужащим (обучающимся). Формируют понимание применения поощрений к военнослужащим (обучающимся), своевременность и соразмерности достижению. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 34-46 приведенных на стр. 259-262, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
26	Дисциплинарные взыскания.	1	<p>Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, связанных с дисциплинарными взысканиями, применяемыми к военнослужащим (обучающимся). Анализируют права командиров по применению поощрений к военнослужащим (обучающимся). Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Проектная деятельность: «Кодекс чести суворовца». Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 54-56 приведенных на стр. 266-269, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
27	Применение и исполнение взысканий.	1	<p>Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, связанных с порядком применения дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим (обучающимся). Формируют понимание применения дисциплинарных взысканий к военнослужащим (обучающимся), своевременности и справедливости совершенного проступка. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 80—82, 90-91 приведенных на стр. 274-277,278, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
28	Порядок применения дисциплинарных взысканий в особых случаях	1	<p>Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, связанных с порядком применения дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим (обучающимся). Формируют понимание применения дисциплинарных взысканий к военнослужащим (обучающимся), своевременности и справедливости</p>

			<p>совершенного проступка.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 75-79 приведенных на стр. 272-274, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
29	Учет поощрений и дисциплинарных взысканий	1	<p>Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, связанных с учетом поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>Формируют понимание необходимости вести учет поощрений и дисциплинарных взысканий применяемых к военнослужащим.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 102-105 приведенных на стр. 282-284, приложения 3 стр. 290, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
30	Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах).	1	<p>Систематизирую знание положений Дисциплинарного устава ВС РФ, связанных с обращениями (предложениями, заявлениями и жалобами).</p> <p>Формируют понимание необходимости вести учет обращений (предложений, заявлений и жалоб).</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 106-109, 116-117, приведенных на стр. 284-287, приложения 4 стр. 291, Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Профессиональное самоопределение			
31	Профессия офицера противовоздушной обороны.	1	<p>Знакомятся с системой подготовки офицеров противовоздушной обороны, а также систематизируют знания по повседневной деятельности офицеров командных должностей (командир взвода, роты).</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 152-153 приведенных на стр. 85-86, Устава Внутренней службы ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Строевая подготовка			

32	Проведение занятия по строевой подготовке	1	Систематизируют знания по порядку организации занятий по строевой подготовке. Практически, на основании самостоятельно составленного плана-конспекта занятия по строевой подготовке по теме «Строевые приемы и движение без оружия» проводят занятие с отделением. Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Строевая подготовка» на стр.374-376, приложение 2 стр. 511 «Справочника младшего командира» - 2011г.
33	Проведение занятия по строевой подготовке	1	Систематизируют знания по порядку организации занятий по строевой подготовке. Практически, на основании самостоятельно составленного плана-конспекта занятия по строевой подготовке по теме «Строевые приемы и движение без оружия» проводят занятие с отделением. Отвечают на вопросы и изучают содержание раздела «Строевая подготовка» на стр.374-376, приложение 2 стр. 511 «Справочника младшего командира» - 2011г.
Повторение ранее изученного материала			
34	Повторение. Строевые приемы и движение с оружия. Комплексное занятие.	1	Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении с оружием. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
35	Повторение. Строевые приемы и движение с оружия. Комплексное занятие.	1	Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении с оружием. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
	Всего за год часов:	35	

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий:

1. Учебное оружие (автомат Калашникова АК-74М) – 46 ед.
2. Учебное оружие (Карабин Симонова СКС-45) – 20 ед.
3. Учебное оружие (ручной пулемет Калашникова РПК-74) – 4 ед.
4. Учебное оружие (пулемет Калашникова ПК) – 1 ед.
5. Учебное оружие (пистолет Макарова) – 5 ед.
6. Учебное оружие (снайперская винтовка Драгунова СВД) – 1 ед.
7. Учебное оружие (гранатомет РПГ-7В) – 2 ед.
8. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М – 5 ед.
9. Электронный тир «Рубин» - 1 к-т
10. Электрифицированный стенд «Устройство АК-74» - 1 к-т
11. Электрифицированный стенд «Неполная разборка-сборка АК-74» - 1 к-т
12. Плакаты (стенды) по огневой подготовке – 1 к-т
13. Стенды, плакаты по вооружению и технике видов и родов ВС РФ – 1 к-т
14. Макет убежища 1 шт.
15. Интерактивные стенды по оказанию первой помощи – 2 шт.
16. Стенды по оказанию первой помощи – 2 шт.
17. Приборы РХБ разведки и контроля – 1 к-т
18. Средства индивидуальной защиты (ОЗК и Противогазы) – 20 шт.
19. Образцы вооружения и военной техники, выставленной на территории училища.
20. Стенды по строевой подготовке – 1 к-т
21. Строевой плац
22. Караульный городок