

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника
(преподавателя/учителя, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктор по физической культуре)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, занимаемая должность)

Необходимое количество баллов: I квалификационная категория – от **500**, высшая – от **650**

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в портфолио	Примечания
1	2	3	4	5
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1**	Использование современных образовательных технологий	40	Технологические карты четырех открытых уроков (учебных занятий), подтверждающих эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, с указанием методической цели, инновационных приемов и методов работы. Технологические карты уроков в электронном и печатном портфолио должны быть заверены установленным порядком. К мероприятиям необходимо представить отзывы установленной формы, заверенные руководителем структурного подразделения. Баллы суммируются (за каждый урок по 10 баллов)	В межаттестационный период
1.2	Прохождение курсов повышения квалификации продолжительностью 144 часа и более	20	Копии документов о прохождении курсов, заверенные установленным порядком	В межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного педагогического опыта				
2.1	Участие в реализации программ экспериментальных площадок	30	Копия приказа (распоряжения) начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки и выписка из приказа	В межаттестационный период

1	2	3	4	5
			образовательной организации, подтверждающая участие педагога в реализации программ экспериментальных площадок	
2.2**	Наличие собственных методических разработок, учебных пособий, содержащих практическую часть: с рецензией образовательной организации; с внешней рецензией	10 20	Титульный лист одной-двух разработок, утвержденных руководителем отдельной дисциплины (руководителем методического объединения) и рекомендованных к использованию в образовательной организации; страница, содержащая цели, задачи и формы работы. Соавторство не допускается. (Полная версия методических разработок должна быть представлена на электронном носителе.) В качестве методической разработки могут быть представлены: разработка курса, темы, серии уроков (не менее трех) по предмету. Рабочие программы не являются методической разработкой. Баллы суммируются	В межаттестационный период Может быть представлено не более двух методических разработок.
2.3**	Наличие опубликованных статей, публикаций, методических пособий: интернет-публикации на сетевых образовательных порталах; печатные издания городского/регионального уровня, публикации в электронных изданиях; уровень Министерства обороны Российской Федерации	10 20 40	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, сертификат (для интернет-публикаций на сетевых образовательных порталах). При соавторстве допускается не более двух педагогов (не более одной публикации). Полная версия публикаций всех уровней должна быть представлена на электронном носителе Баллы суммируются в каждом показателе, но не более трех публикаций, и суммируются по уровням.	В межаттестационный период * Уровень Министерства обороны Российской Федерации относится к публикациям и мероприятиям, которые заявлены в плане Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации. Публикации уровня

1	2	3	4	5
				образовательной организации не учитываются
2.4	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук; доктор наук	30 50	Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени. Суммирование баллов не производится	Вне зависимости от года получения
2.5**	Представление собственного педагогического опыта (мероприятие по внеурочной деятельности): уровень образовательной организации; городской, региональный уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации	10 20 40	Разработки (сценарии) двух - трех мероприятий, подтверждающих эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, с указанием методической цели, педагогических технологий, инновационных приемов и методов работы. К мероприятиям необходимо представить отзывы, заверенные руководителем отдельной дисциплины/методического объединения. Проведение мероприятий выше уровня довузовского образовательного учреждения подтверждается документами: приказ, сертификат, план/программа проведения мероприятия на заявленном уровне, утвержденные в установленном порядке. Разработки занятий в электронном и печатном портфолио должны быть утверждены в установленном порядке. Баллы суммируются и выставляются только при наличии 2-3 мероприятий	В межаттестационный период
2.6**	Выступления на конференциях, семинарах, проведение мастер-классов и др.: уровень образовательной организации; городской уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации	20 40 50	Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации), составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. Выступления выше уровня довузовского образовательного учреждения подтверждаются документами, утвержденными в установленном порядке (приказ, сертификат, план/программа	В межаттестационный период Оцениваются только очные выступления Материалы п. 2.6

1	2	3	4	5
			<p>проведения мероприятия на заявленном уровне). Полные версии выступлений на всех уровнях должны быть представлены на электронном носителе.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от числа выступлений (но не более трех) и суммируется по уровням (не более трех).</p>	не должны дублировать материалы п. 2.3
2.7	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</p> <p>призер (победитель):</p> <p>уровень образовательной организации; окружной (городской, региональный)</p> <p>уровень (очная форма);</p> <p>дистанционные конкурсы (в соответствии с планом Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации);</p> <p>уровень Министерства обороны Российской Федерации (всероссийский)</p> <p>уровень (очная форма)</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>70</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации).</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей суммируется в зависимости от результативности участия (не более трех конкурсов)</p>	В межаттестационный период
2.8	<p>Общественная активность педагога:</p> <p>эксперт ГИА;</p> <p>руководитель отдельной дисциплины (методического объединения);</p> <p>член жюри олимпиад (конкурсов) городского (регионального) уровня;</p> <p>член экспертной группы (жюри) конкурсов, олимпиад Министерства обороны Российской Федерации</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>40</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации).</p> <p>Баллы суммируются</p>	В межаттестационный период
2.9	Исполнение функций наставника	15	Копия приказа, заверенная руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации)	В межаттестационный период

1	2	3	4	5
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (строго учитывать % качества знаний обучающихся (п.п.3.1-3.4))				
3.1	<p>Качество обучения по результатам ЕГЭ:</p> <p>Обязательные предметы: большинство обучающихся от числа участвующих набрали: от 40 до 60 баллов; от 61 до 75 баллов; более 75 баллов.</p> <p>Предметы по выбору: большинство обучающихся от числа участвующих набрали: от 40 до 60 баллов; от 61 до 75 баллов; более 75 баллов</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>Сканы протоколов (обязательно) и данные, обобщенные в таблицу (число сдающих экзамен, минимальный, средний, максимальный баллы, доля (в процентном соотношении от числа сдающих экзамен) набравших до 40 баллов, от 40 до 60, от 61 до 75, более 75 баллов, 100 баллов), заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации).</p> <p>К лучшему результату добавляется 10 баллов за каждого обучающегося, получившего на ЕГЭ по предмету 100 баллов</p>	<p style="text-align: center;">В</p> <p>межаттестационный период.</p> <p>Представлять выписки из приказов образовательной организации, подтверждающих учебную нагрузку педагога в данный период</p>
3.2	<p>Качество обучения по результатам ГИА (ОГЭ):</p> <p>Обязательные предметы: доля, получивших «4» и «5» от числа сдающих предмет: от 20 % до 39 %; от 40 % до 59 % от числа участвующих; от 60 % до 80%; более 80%.</p> <p>Предметы по выбору: доля, получивших «4» и «5» от числа сдающих предмет: от 40 % до 59 % от числа участвующих; от 60 % до 80%; более 80%</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>Сканы протоколов (обязательно) и данные, обобщенные в таблицу (число сдающих экзамен, доля (в процентном соотношении от числа сдающих экзамен) получивших «4» и «5», не сдавших экзамен с первого раза), заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации).</p> <p>К лучшему результату добавляется 5 баллов за каждого обучающегося, выполнившего экзаменационную работу на 100%</p>	<p style="text-align: center;">В</p> <p>межаттестационный период.</p> <p>Представлять выписки из приказов образовательной организации, подтверждающих учебную нагрузку педагога в данный период</p>

1	2	3	4	5
3.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внешнего контроля: от 45% до 60%: 61% до 75%; 75% и более	20 30 40	Выписки из приказов по результатам внешнего контроля (в том числе, контроля управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации). Суммирование баллов не производится (лучший результат)	Данные мониторинга, проводимого внешними службами
3.4**	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года: от 50% до 75%; 75% и более	20 30	Таблица показателей качества знаний за 2 - 3 года, заверенная руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации)	Данные за два-три года
3.5**	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах: победители (призеры) очных олимпиад: уровень образовательной организации; городской уровень; областной (региональный) уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации (всероссийский уровень)*; заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников; победители (призеры) дистанционных олимпиад	5 30 50 70 100 10	Копии грамот, дипломов ,выписки из приказов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров олимпиад (сертификаты, грамоты, благодарности, выписки из приказов). Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от числа победителей и призеров (не более трех)	В межаттестационный период *Учитываются очные олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации
3.6**	Результаты участия обучающихся: призер (победитель) конкурса*(соревнования): уровень образовательной организации; городской уровень; областной (региональный) уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации (всероссийский	5 20 30 50	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей/призеров конкурсов, соревнований (сертификаты, грамоты, благодарности, выписки из приказов). Количество баллов по каждому из показателей суммируется в зависимости от числа победителей и дипломантов (не более трех)	В межаттестационный период *Учитываются очные соревнования и конкурсы

1	2	3	4	5
	уровень); победитель (призер) дистанционного конкурса	10		
4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности				
4.1	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций: уровень образовательной организации; окружной (городской, региональный) уровень; Министерства обороны Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации)*; Министра обороны Российской Федерации (Министра образования Российской Федерации)*	10 20 30 50	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации. Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей (призеров) конкурсов, соревнований (грамоты, благодарности), должны быть представлены в пунктах 3.5 и 3.6. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться (не более трех)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года получения в период педагогической деятельности по занимаемой должности
4.2	Награды: региональные награды; ведомственные награды; государственные награды	30 50 100	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации). Учитываются ведомственные награды, подтверждающие результаты педагогической деятельности	Вне зависимости от года получения в период педагогической деятельности по занимаемой должности
4.3	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб участников образовательного процесса	минус 100	Выписки из приказов руководителя образовательной организации	В межаттестационный период
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации _____ требованиям, предъявляемым к _____
соответствует /не соответствует (первой/ высшей)
квалификационной категории.

Подписи экспертов: _____
(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

Дата проведения экспертизы: _____

**** По данному пункту наличие подтверждающих документов в портфолио является обязательным. При
отсутствии подтверждающих документов экспертиза аттестационных материалов не проводится.
Представленные материалы по п. 1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 не должны дублироваться.**

ОТЗЫВ

об уроке/ учебном занятии

Дата: _____ Класс: _____ Предмет: _____

ФИО преподавателя: _____

Тема урока: _____

Форма урока: _____

Методическое обеспечение урока и средства обучения: _____

Какие приемы использует преподаватель для формирования УУД (указать каких УУД):

РЕЙТИНГ – АНАЛИЗ УРОКА

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Целеполагание и мотивация обучающихся на предстоящую деятельность	
2	Дидактическая цель урока реализована	
3	Содержание изучаемого материала оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный/исследовательский характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций (вписать конкретно каких компетенций и за счет чего):	
	<i>в предметной области:</i>	
	<i>в области информационных технологий:</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	

	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
13	Комфортность образовательной среды:	
14	Качество методического обеспечения методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
	Всего баллов:	

Эксперт _____
(Ф.И.О., должность)

_____ (подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в высокой степени – 4 балла.
Достигнуто частично – 2 балла.

Достигнуто почти в полной мере – 3 балла.
Достигнуто в малой степени – 1 балл.