

Программа учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

В рабочую программу по предмету «Экономика» (базовый уровень) в 11 классе интегрированы военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики.

Целями реализации программы учебного предмета «Экономика» (базовый уровень) являются:

- воспитание социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- развитие интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;
- углубление и систематизация знаний об экономической сфере жизни общества, полученных в основной школе, о базовых понятиях экономической науки, об экономической роли государства в условиях рынка, о ведущих тенденциях экономического развития в современных условиях, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, включая роли потребителя, работника, предпринимателя;
- обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода для формирования у суворовцев способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование основ экономического мышления, привитие навыков рационального экономического поведения, умение применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации;
- овладение умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс (1 час в неделю)

№	Тема	Количество часов	Количество практических работ
11 класс			
1	Экономика как наука и хозяйство	3	
2	Рыночный механизм	5	
3	Экономика фирмы	7	
4	Финансы семьи	3	1
5	Экономика страны	5	1
6	Денежное обращение	3	

7	Роль государства в экономике	4	
8	Мировая экономика	2	
9	Повторение	2	
Итого (11 класс)		34	

Тема I. Экономика как наука и хозяйство (3 ч).

Что изучает экономика.

Предмет науки экономики. Экономический анализ. Экономическая модель. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы

Проблема выбора.

Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.

Экономическая система.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Смешанная экономическая система.

Тема II. Рыночный механизм (5 ч).

Спрос.

Спрос и его факторы. Величина спроса. Закон спроса.

Предложение.

Предложение и его факторы. Величина предложения. Закон предложения.

Рыночное равновесие.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная выручка. Дефицитный спрос и избыточное предложение. Связанные рынки

Конкуренция.

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство

Тема III. Экономика фирмы (7 ч).

Формы организации бизнеса.

Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Экономика фирмы.

Фирма. Фирма и ее экономические цели. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы.

Источники финансирования фирмы.

Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг.

Менеджмент.

Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием.

Маркетинг.

Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий.

Тема IV. Финансы семьи (3 ч).

Рынок труда.

Особенности рынка труда. Человеческий капитал. Заработная плата. Производительность труда. Факторы повышения производительности труда.

Финансы семьи.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Неравномерность распределения доходов населения.

Урок-практикум. «Экономика и человек. Экономика фирмы»

Экономика как наука и хозяйство. Рыночный механизм. Экономика фирмы.

Тема V. Экономика страны (5 ч).

Предмет макроэкономики.

Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Валовой внутренний продукт.

Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный.

Экономический рост.

Экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Экономический цикл.

Экономический цикл. Изменение макроэкономических показателей в отдельных фазах экономического цикла. Виды и причины экономических циклов.

Урок-практикум. «Экономика страны»

Предмет макроэкономики. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Экономический цикл.

Тема VI. Денежное обращение (3 ч).

Денежное обращение.

Функции денег. Качества современных денег. Уравнение обмена. Количество денег, необходимых для обращения в стране. Темпы и виды инфляции. Стагфляция. Дефляция. Причины инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции в России.

Банковская система в России.

Роль банков в экономике. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды

Тема VII. Роль государства в экономике (4 ч).

Экономические цели и функции государства.

Экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства

Налоги.

Налоги и их функции. Налоги прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная

Безработица.

Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы.

Тема VIII. Мировая экономика (2 ч).

Современные тенденции развития мирового хозяйства.

Абсолютное и сравнительное преимущество в мировой торговле. Глобализация в экономической сфере. Формы экономической интеграции

Государственная политика в области внешней торговли

Государственная политика в области внешней торговли: свободная торговля и протекционизм. Виды торговых барьеров

Повторение (2 ч).

Экономика и человек. Экономика фирмы.

Экономика как наука и хозяйство. Рыночный механизм. Экономика фирмы. Финансы семьи. Государство и экономика. Экономика страны. Денежное обращение. Роль государства в экономике. Мировая экономика.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ориентация суворовцев на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность суворовцев к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей военной профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3.Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри училища, так и за его пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных - экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
11 класс**

№	Тема раздела/ тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающегося
Экономика как наука и хозяйство (3 ч)			
1	Что изучает экономика	1	Характеризовать предмет и сферы экономической науки. Различать предметы изучения микроэкономики и макроэкономики
2	Проблема выбора	1	Интерпретировать понятие ограниченности ресурсов как главной проблемы экономики. Раскрывать экономическую сущность понятия «альтернативная стоимость». Решать задачи на определение альтернативной стоимости конкретных экономических решений Участвовать в обсуждении проблемных ситуаций демонстрирующих модели ответственного, гражданского поведения в обществе.
3	Экономическая система	1	Раскрывать главные вопросы экономики. Характеризовать традиционную, централизованную, рыночную экономические системы. Сравнить возможности и недостатки различных систем хозяйствования. Обосновывать необходимость смешанной экономической системы
Рыночный механизм (5 ч)			
4	Спрос	1	Интерпретировать закон спроса в текстовой и графической формах. Анализировать факторы, влияющие на потребительский спрос
5	Предложение	1	Интерпретировать закон предложения в текстовой и графической форме. Анализировать факторы, влияющие на предложение товаров и услуг Участвовать на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию
6	Рыночное равновесие	1	Раскрывать роль равновесной цены как результата взаимодействия законов спроса и предложения. Анализировать ситуации дефицитного спроса и избыточного предложения с графическими иллюстрациями. Решать задачи по оценке ситуации на рынках сопряжённых товаров
7-8	Конкуренция	2	Раскрывать экономическую роль конкуренции. Характеризовать рынки с различной степенью концентрации производства. Оценивать рыночную власть продавцов на рынках конкретных товаров и услуг. Раскрывать сущность антимонопольной политики государства на примере российского антимонопольного законодательства
Экономика фирмы (7 ч)			

9	Формы организации бизнеса	1	Различать виды и мотивы предпринимательства. Сопоставлять преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Оценивать степень риска вложений в предприятия с ограниченной и неограниченной ответственностью. Обосновывать выбор формы бизнеса в конкретных ситуациях. Раскрывать роль этики предпринимателя Участвовать на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию
10-11	Экономика фирмы	2	Устанавливать взаимосвязь между экономическими показателями фирмы: выпуск продукции, выручка, издержки, прибыль, рентабельность. Различать виды издержек фирмы, давать их графическую интерпретацию. Решать задачи на определение прибыли и рентабельности предприятия. Разрабатывать элементы бизнес-плана малого предприятия
12-13	Источники финансирования фирмы	2	Сопоставлять надёжность собственных и заёмных источников финансирования. Различать долевые и долговые ценные бумаги: акции обыкновенные, акции привилегированные, облигации, векселя. Сопоставлять надёжность и доходность ценных бумаг
14	Менеджмент	1	Раскрывать содержание менеджмента предприятия. Характеризовать экономические цели предприятия. Раскрывать функции менеджмента. Характеризовать организационную структуру управления предприятием
15	Маркетинг	1	Раскрывать содержание понятия «маркетинг». Характеризовать различные маркетинговые стратегии. Указывать достоинства и недостатки различных рекламных стратегий. Участвовать в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми
Финансы семьи (3 ч)			
16	Рынок труда	1	Объяснять производный характер спроса фирмы на труд в зависимости от спроса на товар (услугу). Продолжение табл. Анализировать влияние человеческого капитала на ценность работника. Характеризовать заработную плату и факторы, влияющие на неё. Различать виды заработной платы: номинальная и реальная; повременная и сдельная. Раскрывать особенности этики трудовых отношений. Раскрывать роль профсоюзов на рынке труда
17	Финансы семьи	1	Анализировать структуру доходов семьи. Анализировать структуру расходов семьи с опорой на закон Энгеля. Составлять индивидуальный бюджет. Строить кривую Лоренца. Анализировать и сравнивать индекс Джини разных стран.
18	Экономика и человек. Экономика	1	Решать тестовые задания в формате ЕГЭ

	фирмы		
Экономика страны (5 ч)			
19	Предмет макро-экономики	1	Характеризовать круг вопросов, изучаемых макроэкономикой. Называть основных агентов макроэкономической деятельности и их цели. Давать характеристику основным макроэкономическим рынкам. Объяснять устройство экономического круговорота, приводить примеры
20	Валовой внутренний продукт	1	Анализировать компоненты, включаемые в состав ВВП. Различать номинальный и реальный ВВП. Рассчитывать уровень благосостояния граждан страны как ВВП на душу населения.
21	Экономический рост	1	Характеризовать понятие «экономический рост» и порядок определения темпа экономического роста. Анализировать факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста. Приобретает навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
22	Экономический цикл	1	Характеризовать и графически интерпретировать экономический цикл и его фазы. Сопоставлять динамику макроэкономических показателей в отдельных фазах экономического цикла. Анализировать виды и причины экономических циклов.
23	Экономика страны	1	Решать тестовые задания в формате ЕГЭ
Денежное обращение (3 ч)			
24-25	Денежное обращение	2	Интерпретировать функции денег. Различать формы и качества современных денег. Использовать уравнение обмена для анализа инфляционных процессов. Раскрывать сущность понятий «инфляция», «дефляция», «стагфляция». Различать виды инфляции в зависимости от причин, вызывающих её. Анализировать причины инфляции в России. Самостоятельно находить, систематизировать и оценивать информацию об уровне инфляции и её социально-экономических последствиях в России и других странах
26	Банковская система в России	1	Раскрывать роль и функции банков в экономике. Характеризовать банковскую систему в России. Раскрывать функции коммерческого банка. Раскрывать функции Банка России. Объяснять цели и инструменты монетарной политики Банка России. Раскрывать особенности финансовых организаций, функционирующих в России. Участвовать на уроке в дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения

			конструктивного диалога
Роль государства в экономике (4 ч)			
27	Экономические цели и функции государства	1	Объяснять экономические цели государства. Анализировать противоречивость экономических целей государства. Конкретизировать экономические функции государства на примере РФ с опорой на собственный опыт и информацию из СМИ. Объяснять необходимость производства государством общественных благ
28-29	Налоги	2	Раскрывать экономическую сущность налогов, интерпретировать их функции. Различать налоги прямые и косвенные. Характеризовать виды налоговых систем: пропорциональную, прогрессивную, регрессивную. Описывать особенности системы налогов в России. Объяснять роль налогов и трансфертов в снижении неравномерности распределения доходов населения с графической интерпретацией на кривой Лоренца
30	Безработица	1	Давать определение понятиям «рабочая сила», «занятые», «безработные». Характеризовать основные виды безработицы и меры борьбы с ними. Определять уровень безработицы Участвовать в обсуждении проблемных ситуаций демонстрирующих модели ответственного, гражданского поведения в обществе
Мировая экономика (2 ч)			
31	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1	Анализировать современные тенденции развития мирового хозяйства: экономическая интеграция, выравнивание уровней экономического развития, сохранение противоречий, обострение глобальных экономических проблем. Различать формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Приводить примеры участия России в международном разделении труда.
32	Государственная политика в области внешней торговли	1	Аргументировать преимущества свободной торговли. Объяснять причины протекционизма. Иллюстрировать примерами виды торговых барьеров. Анализировать последствия применения торговых барьеров
Повторение (2 ч)			
33	Экономика и человек. Экономика фирмы	1	Работать над терминами. Решать тестовые задания в формате ЕГЭ

34	Государство и экономика	1	Работать над терминами. Решать тестовые задания в формате ЕГЭ. Работать на уроке с социально значимой информацией – участвовать в ее обсуждении, высказывает своё мнение по ее поводу, вырабатывать своё к ней отношение
Итого за год		34	