

Программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

В рабочую программу по предмету «Право» (углублённый уровень) в 10-11 классах интегрированы военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики.

Целями реализации программы учебного предмета «Право» (углублённый уровень) являются:

- развитие личности обучающегося, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- создание условий для получения суворовцами качественного среднего общего образования с учётом военной специфики образовательной организации.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование у обучающихся представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка у обучающихся умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки

жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)
Тематическое планирование учебного предмета (курса)
10-11 классы (2 часа в неделю)

	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Теория государства и права	26
2	Конституционное право	22
3	Права человека	19
4	Повторение	1
5	Итоговый тест	1
6	Резерв	1
Итого (10 класс)		70
11 класс		
1	Основные отрасли российского права	58
2	Основы судопроизводства	5
3	Международное право	3
4	Повторение	2
Итого (11 класс)		68
Итого (10-11 класс)		138

10 класс (70 ч)

Теория государства и права (26 ч).

Происхождение государства и права.

Теории происхождения государства и права.

Государство, его признаки и сущность.

Признаки государства. Теории сущности государства.

Форма государства.

Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический.

Функции государства и государственный механизм.

Внутренние и внешние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы.

Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество. Правовое государство.

Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Гарантии законности и правопорядка. Разделение властей.

Понятие права. Функции права. Система права.

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Структура и классификация правовых норм. Система российского права.

Право в системе социального регулирования.

Социальные нормы. Право в системе социального регулирования.

Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.

Правотворчество. Юридическая техника.

Реализация права и её формы. Толкование права. Понятие, виды, способы.

Формы реализации права. Виды и способы толкования права.

Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.

Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты.

Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.

Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.

Правосознание. Правовая культура. Правовое воспитание.

Совершенствование правовой культуры.

Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм.

Правовые системы современности.

Правовые системы современности. Правовая система России.

Теория государства и права.

Теории происхождения государства и права. Государство. Право.

Конституционное право (22 ч).

Понятие Конституции, её виды. Конституционализм.

Конституция. Виды конституций.

Конституция Российской Федерации: общая характеристика.

Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Избирательное право.

Избирательное право в Российской Федерации.

Избирательные системы и избирательный процесс.

Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.

Федеративное устройство.

Форма государственного устройства Российской Федерации.

Президент Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.

Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.

Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.

Законодательный процесс в Российской Федерации.

Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Судебная власть в РФ. Прокуратура.

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Местное самоуправление.

Система органов местного самоуправления.

Конституционное право.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права человека (19 ч).

Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права, свободы, обязанности человека и гражданина. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.

Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Гражданские (личные) права.

Гражданские права гражданина Российской Федерации.

Политические права.

Политические права гражданина Российской Федерации.

Экономические, социальные и культурные права.

Экономические, социальные и культурные права гражданина Российской Федерации.

Право на благоприятную окружающую среду.

Экологическое право.

Права ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка.

Нарушения прав человека.

Нарушения прав человека, их виды.

Защита прав человека в мирное время.

Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Основные принципы международного гуманитарного права.

Права человека.

Гражданство Российской Федерации. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Повторение (1 ч).

Теория государства и права. Конституционное право. Права человека.

Итоговый тест (1 ч).

Итоговый тест.

Резерв (1 ч).

Теория государства и права.

11 класс (68 ч)

Основные отрасли российского права (58 ч).

Понятие и источники гражданского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.

Гражданская правоспособность и дееспособность.

Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.

Гражданские права несовершеннолетних.

Гражданская право- и дееспособность.

Предпринимательство. Юридические лица и их формы.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Право собственности.

Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

Наследование. Страхование.

Наследование. Завещание. Страхование и его виды.

Обязательственное право. Сделки. Договоры.

Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.

Защита материальных и нематериальных прав.

Причинение и возмещение вреда.

Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых

правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый

аудит.

Виды налогов. Ответственность за

уклонение от уплаты налогов.

Виды налогов. Налоговые

правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Налогообложение физических и юридических лиц.

Налогообложение физических и юридических лиц. Налоговая декларация.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.

Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Понятие и источники семейного права.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права.

Брак, условия его заключения.

Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

Права и обязанности супругов.

Права и обязанности членов семьи.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.

Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

Понятие и источники трудового права.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Коллективный договор. Трудовой договор.

Коллективный договор: порядок заключения и прекращения. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.

Рабочее время и время отдыха.

Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.

Оплата труда. Охрана труда.

Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.

Административные наказания.

Административная ответственность и административные наказания.

Понятие и источники уголовного права.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятие, признаки и состав преступления.

Признаки, виды и состав преступления.

Виды преступлений.

Виды преступлений по УК РФ.

Уголовная ответственность и наказание.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РФ.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы судопроизводства (5 ч).

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

Арбитражное процессуальное право.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право (3 ч).

Международное право.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Повторение (2 ч).

Основные отрасли российского права. Основы судопроизводства.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри училища, так и за его пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углублённом уровне научится:

- знать содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- уметь приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- уметь проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- уметь целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- уметь дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- уметь характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъекты законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъекты международного права;
- уметь различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; уметь называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- уметь проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- уметь различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- уметь различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказания за них;
- уметь проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства,

грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами-ми;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- уметь применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

- различать принципы и виды правотворчества;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;

- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
10 класс**

№	Тема раздела/ тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающегося
Теория государства и права (26 ч)			
1	Происхождение государства и права	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать понятие «государство»; ▪ характеризовать основные теоретические подходы к пониманию
2	Государство, его признаки и сущность	1	<ul style="list-style-type: none"> сущности государства; ▪ классифицировать признаки государства, выделяя основные и
3-4	Форма государства	2	<ul style="list-style-type: none"> дополнительные; ▪ сравнивать и характеризовать формы правления; ▪ классифицировать формы государственного устройства;
5	Функции государства и государственный механизм	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ описывать и сравнивать политические режимы; ▪ определять понятие «право», анализировать его основные значения;
6-7	Гражданское общество и правовое государство	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ перечислять признаки и функции права; ▪ характеризовать систему права;
8	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику; ▪ формулировать определение «норма права»;
9-11	Понятие права. Функции права. Система права	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ называть элементы структуры нормы права; ▪ классифицировать виды норм права;
12	Право в системе социального регулирования	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать российскую систему права по отраслям; ▪ перечислять источники права;
13	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определять взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права; ▪ проследить развитие теории государства с античных времен до современности;
14	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать причины скептического отношения людей к идее правового государства; ▪ объяснять, какие государства стали первыми правовыми государствами и
15	Реализация права и её формы. Толкование права. Понятие, виды,	1	<ul style="list-style-type: none"> почему; ▪ определять понятие «правовое государство»;

	способы		<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать и характеризовать признаки правового государства; ▪ показывать закрепление правового государства в нормах Конституции Российской Федерации;
16-17	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции Российской Федерации;
18	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение гражданского общества; ▪ перечислять признаки гражданского общества;
19-21	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве;
22	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве;
23	Совершенствование правовой культуры	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определять понятие «законность»; ▪ объяснять важность разделения государственной власти как принципа правового государства;
24	Правовые системы современности	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать систему «сдержек» и «противовесов».
25-26	Теория государства и права	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; ▪ систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; ▪ используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами; ▪ основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм»; подготовить проект на данную тему; ▪ систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права; ▪ иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; ▪ опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права; ▪ подготовить проект об истории развития идеи правового государства, философах, создавших эту идею, используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы и основываясь на своих знаниях по истории и обществознанию; ▪ приводить примеры взаимной ответственности государства и

		<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ;▪ иллюстрировать это примерами из жизни своих родственников, близких, знакомых;▪ вспомнив курс обществознания, сформулировать собственное определение понятия «гражданское общество»;▪ рассказывать о становлении гражданского общества в России;▪ классифицировать в схематичной форме признаки правового государства;▪ обосновывать собственное мнение по вопросу, можно ли выделить один из признаков правового государства как основной;▪ приводить примеры из истории; жизни верховенства закона в правовом государстве;▪ составить схему ветвей власти;▪ иллюстрировать конкретными правовыми нормами реализацию системы «сдержек» и «противовесов»;▪ формулировать и обосновывать собственное мнение в дискуссии о концентрации власти;▪ сформулировать и аргументировать свое мнение в дискуссии о роли права в экономической жизни страны;▪ анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие экономические отношения в стране, и делать собственные выводы;▪ составить краткие или развернутые планы исследуемых отрывков из исследуемых работ;▪ подготовить проект или реферат на тему «Нравственность и право». <ul style="list-style-type: none">▪ уважать ценности демократии;▪ осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;▪ учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;▪ понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать связь норм права и норм морали; ▪ иметь представление о системе российского права; ▪ уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе; ▪ формировать в себе законопослушное поведение; ▪ уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать своё поведение; ▪ учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы; ▪ формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам; умение формулировать и аргументировать свое мнение; ▪ учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать её в своей проектной и исследовательской деятельности; ▪ участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, демонстрирующих модели ответственного, гражданского поведения в обществе; ▪ работать с социально значимой информацией, участвовать в её обсуждении; ▪ приобретать навык публичного выступления перед аудиторией
Конституционное право (22 ч)			
27	Понятие Конституции, её виды. Конституционализм	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать понятие «конституция»; ▪ классифицировать способы принятия конституций;
28	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ называть и характеризовать виды конституций; ▪ объяснять роль конституции как правового документа; ▪ определять понятие «конституционное (государственное) право»;
29-31	Основы конституционного строя Российской Федерации	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать принципы конституционного права; ▪ сравнивать источники конституционного права в разных странах;
32	Избирательное право	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать конституционную систему; ▪ определять понятие «конституционализм»;
33-34	Избирательные системы и избиратель- ный процесс	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; ▪ выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ;
35-36	Федеративное устройство	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать Конституцию РФ как Основной закон страны; ▪ анализировать содержание преамбулы Конституции РФ;

37-38	Президент Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять основные части Конституции РФ; ▪ характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации;
39-40	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему;
41	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать и характеризовать ветви государственной власти; ▪ объяснять, что означает норма о прямом действии конституции;
42-43	Правительство Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «суверенитет»; ▪ характеризовать гражданственность; ▪ формулировать определение понятия «гражданство»;
44-45	Судебная власть в РФ. Прокуратура	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; ▪ называть и рассматривать принципы гражданства в РФ;
46	Местное самоуправление	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать основания приобретения гражданства; ▪ сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства;
47-48	Конституционное право	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать основания прекращения гражданства в РФ; ▪ характеризовать формы государственного устройства; ▪ определять и сравнивать понятия: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; ▪ давать характеристику Российской империи как унитарного государства; ▪ объяснять, когда, как Россия стала федерацией, в каких документах это было закреплено; ▪ систематизировать основы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции; ▪ классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество; ▪ анализировать разграничение предметов ведения и полномочия Российской Федерации и её субъектов; ▪ определять понятие «сепаратизм», объяснять, чем он опасен; ▪ раскрывать значение инаугурации и принесения присяги Президентом РФ; ▪ характеризовать статус Президента РФ по Конституции; ▪ выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;

		<ul style="list-style-type: none">▪ классифицировать по группам полномочия Президента РФ;▪ характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;▪ рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;▪ анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;▪ обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;▪ формулировать определение понятия «парламент»;▪ характеризовать структуру российского парламента;▪ выделять основные функции парламента;▪ описывать порядок формирования Совета Федерации;▪ рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы;▪ классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;▪ определять статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;▪ формулировать основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ;▪ определять понятие «законотворчество»;▪ сравнивать понятия «законотворчество» и «правотворчество»;▪ объяснять, что означает законодательная инициатива;▪ классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;▪ характеризовать законопроект;▪ классифицировать по видам законопроекты;▪ определять законодательный процесс;▪ систематизировать этапы законодательного процесса;▪ характеризовать процедуры принятия федеральных и федеральных конституционных законов, сравнивать этапы их прохождения;▪ анализировать содержание законодательной деятельности Государственной
--	--	---

		<p>Думы;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ характеризовать действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона;▪ сравнивать официальное и неофициальное опубликование законов;▪ называть официальные источники опубликования законов;▪ определять положение Правительства РФ в системе государственных органов России;▪ характеризовать структуру Правительства РФ;▪ приводить порядок формирования Правительства РФ;▪ классифицировать функции Правительства РФ;▪ рассматривать порядок прекращения полномочий Правительства РФ;▪ объяснять, как осуществляется правосудие в России;▪ характеризовать источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России;▪ классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ;▪ характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность;▪ определять компетенцию Верховного Суда РФ;▪ характеризовать сферу полномочий районного суда;▪ рассматривать компетенцию мирового судьи, суда присяжных;▪ характеризовать деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета;▪ объяснять, что такое местное самоуправление;▪ определять роль местных органов власти в системе власти в РФ;▪ рассказывать, как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях;▪ характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление;▪ перечислять вопросы, которые решают органы местного самоуправления;▪ характеризовать органы местного самоуправления и статус по отношению к органам государственной власти;▪ объяснять, что является муниципальной собственностью.▪ исследовать источники конституционного права в РФ;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия;▪ проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;▪ систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;▪ привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов конституционализма;▪ обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писанные конституции появились только в Новое время»;▪ привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;▪ приводить примеры, рассказывающие об участии российских граждан (в том числе членов вашей семьи) в событиях начала 1990-х гг., а также в референдуме, их мнениях относительно этих событий;▪ систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах Конституции РФ, сделать собственные выводы;▪ приводить примеры статей, которые были изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;▪ исследовать и анализировать статьи Конституции РФ;▪ подготовить проект или реферат, в котором провести сравнение Конституции РФ 1993 г. и Конституции СССР 1977 г.;▪ формулировать и отстаивать собственное мнение в дискуссии на тему «Заложил ли Конституция РФ 1993 г. фундамент новой общественно-политической формации?»; приводить конкретные примеры из жизни страны, иллюстрирующие вашу позицию;▪ анализировать текст преамбулы Конституции РФ, выделять ее основные положения и делать собственные выводы;▪ приводить и исследовать статьи Конституции РФ, определяющие основы конституционного строя в Российской Федерации;▪ систематизировать информацию об основах конституционного строя РФ в
--	--	---

		<p>табличном виде;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ приводить примеры из жизни страны, иллюстрирующие конституционное положение, что Россия - это светское государство;▪ обосновывать собственное мнение, почему Конституция РФ является Основным Законом страны;▪ систематизировать в схематичном виде информацию о государственной власти и ее институтах;▪ используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект на тему «Народ — единственный источник власти: смысл и значение данной конституционной нормы»;▪ обосновывать свое мнение в дискуссии «Верна ли характеристика России как правового государства?»;▪ вспомнив курс «Обществознание», сформулировать собственные определения понятий «гражданственность», «гражданин»;▪ привлекая свои знания по истории России, сравнивать наполнение понятия «гражданин» в разные исторические периоды;▪ аргументировать своё мнение в дискуссии «Что такое гражданин?»;▪ систематизировать в схематичном виде элементы понятия «гражданство»;▪ приводить примеры норм (в том числе международного права), регулирующие вопросы законодательства РФ о гражданстве, используя дополнительные источники информации;▪ составить схему «Принципы гражданства в РФ»;▪ систематизировать в табличной форме основания приобретения гражданства в РФ;▪ приводить конкретные примеры оснований приобретения гражданства;▪ сравнивать на примерах «принцип крови» и «принцип почвы»;▪ проанализировать на примере своей семьи основания получения гражданства в РФ;▪ систематизировать в табличной форме основания прекращения гражданства в РФ;▪ иллюстрировать конкретными примерами основания прекращения российского гражданства;▪ используя Интернет-ресурсы, подготовить проект о прекращении
--	--	---

		<p>гражданства при изменении государственных границ;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ исследовать статьи 1, 5 и главу 3 Конституции РФ, касающиеся федеративного устройства РФ;▪ сформулировать определение понятий: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»;▪ систематизировать в табличной форме виды законопроектов;▪ переводить информацию о стадиях законодательного процесса из текстовой в табличную форму;▪ иллюстрировать конкретными примерами законодательные процессы в различных странах, сравнивать их с российским;▪ подготовить проект «Правотворчество и законотворчество» (сравнение понятий: содержание, общее и различия, субъекты, этапы, виды нормативно-правовых актов, примеры);▪ обосновывать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему принимаются “непопулярные” законы?», аргументировать свою позицию и приводить конкретные примеры;▪ анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие деятельность Правительства РФ, делать собственные выводы;▪ систематизировать в схематичном виде функции Правительства РФ;▪ приводить конкретные примеры деятельности Правительства РФ в определенных отраслях;▪ иллюстрировать примерами из истории досрочное прекращение полномочий Правительства РФ;▪ обосновывать собственное мнение в дискуссии «Эффективна ли деятельность Правительства РФ в последнее десятилетие?»;▪ подготовить реферат об осуществлении правосудия в Российской Федерации;▪ составить таблицу судов, входящих в судебную систему России;▪ подготовить проект о деятельности Конституционного Суда РФ;▪ систематизировать в схематичном виде функции Прокуратуры РФ;▪ аргументировать собственное мнение в дискуссии «Независимость судебной власти: миф или реальность?»;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">▪ исследовать статьи Конституции РФ, определяющие роль местного самоуправления;▪ систематизировать в схематичном виде функции органов местного самоуправления;▪ составить таблицу направлений деятельности органов местной власти;▪ подготовить проект о русском земстве;▪ сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии о работе органов самоуправления в вашем крае;▪ приводить конкретные примеры, иллюстрирующие деятельность местных органов власти в своём крае.▪ формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;▪ понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;▪ знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;▪ понимать структуру государственной власти в России;▪ иметь представление об основных функциях органов государственной власти — Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления;▪ знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти как центральных, так и местных;▪ учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении;▪ оценивать возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении;▪ уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем крае;▪ учиться исследовать документы;▪ формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать своё мнение;▪ аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ;▪ учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права; ▪ оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых; рассказывать, как относятся к участию в выборах в вашей семье; ▪ аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти; ▪ понимать, что Россия - федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себе толерантность; ▪ повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права; ▪ участвовать в дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; ▪ приобретать навык публичного выступления перед аудиторией; ▪ приобретать навык аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Права человека (19 ч)			
49-51	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; ▪ определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия;
52-53	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль; ▪ формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится;
54-55	Гражданские (личные) права	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать конституционные права человека и что к ним относится;
56-57	Политические права	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать конституционные права человека по видам; ▪ классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ; ▪ объяснять соотношение прав и обязанностей;
58-59	Экономические, социальные и культурные права	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека; ▪ освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека;
60	Право на благоприятную окружающую среду	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрывать, от чего зависит реализация прав человека; ▪ раскрывать влияние международного права на российское право; ▪ классифицировать гражданские права по видам;

61-62	Права ребёнка	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека;
63	Нарушения прав человека	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, что такое право человека на жизнь; ▪ характеризовать рабство в понимании международного права; ▪ характеризовать презумпцию невиновности;
64	Защита прав человека в мирное время	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать причины вынужденной миграции; ▪ освещать, что такое право на свободу совести, свободу вероисповедания;
65	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать политические права граждан, объяснять, для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав;
66-67	Права человека	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать свободу информации; ▪ раскрывать право на объединение, цель создания партий; ▪ объяснять, какие права и почему относятся к правам первого и второго поколения; ▪ классифицировать экономические, социальные и культурные права по видам; ▪ характеризовать экономические права граждан по Конституции РФ; ▪ рассматривать социальные права граждан РФ; ▪ перечислять культурные права граждан по Конституции РФ; ▪ перечислять нарушения прав человека; ▪ раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств; ▪ показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны; ▪ рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН; ▪ перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций; ▪ рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России; ▪ рассказывать о международном гуманитарном праве. ▪ составить план главы 2 Конституции РФ; ▪ исследовать статьи главы 2 Конституции РФ; ▪ сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются; ▪ составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ; ▪ работать со схемой «Конституционные обязанности граждан РФ»;

		<ul style="list-style-type: none">▪ приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека;▪ анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;▪ приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;▪ обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека;▪ анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь;▪ приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ;▪ иллюстрировать примерами право человека на свободу;▪ используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве;▪ приводить примеры из истории и современности о свободе исповедовать религию;▪ обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;▪ показывать на конкретных примерах, что изменилось в области свободы информации и что необходимо сделать;▪ участвовать в дискуссии, для чего нужны политические партии, их значение и роль в политической жизни страны;▪ систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;▪ приводить конкретные примеры реализации в жизни экономических прав граждан в России;▪ рассказывать, какими социальными правами пользуетесь вы и ваша семья в жизни;▪ обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;▪ подготовить проект на тему, как право на образование создает условия для всестороннего развития личности и построения карьеры в будущем;▪ иллюстрировать примерами из вашей жизни, как вы пользуетесь своими культурными правами и исполняете обязанности по сохранению культурного наследия нашей страны;▪ приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, подготовить проект о наиболее опасных сегодня нарушениях прав человека;▪ систематизировать в таблице информацию о правозащитных организациях;▪ иллюстрировать конкретными примерами деятельность международных правозащитных организаций, например Международного суда по правам человека;▪ анализировать конкретные ситуации из жизни о нарушении прав человека и показывать, кто и как защищает права человека в России;▪ аргументировать собственное мнение об обеспечении гарантий прав и свобод человека в России;▪ подготовить проект или реферат о современном положении в области международного гуманитарного права.▪ знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;▪ учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;▪ осознавать свою гражданскую ответственность;▪ учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;▪ знать основные российские и международные документы о правах человека и ребёнка;▪ иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребёнка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребёнка в России и на международном уровне;▪ основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;▪ повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;▪ показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье;▪ рассказывать, какими правами ребёнка пользуетесь в жизни вы сами;▪ формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребёнка в нашей стране;▪ приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребёнка, делать собственные выводы;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с Интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать её, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека; ▪ участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, демонстрирующих модели ответственного, гражданского поведения в обществе; ▪ приобретать навык публичного выступления перед аудиторией
Повторение (1 ч)			
68	Теория государства и права. Конституционное право. Права человека	1	Работать с источниками - Конституцией РФ, ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ. Работать над терминами. Решать тестовые задания в формате ЕГЭ
Итоговый тест (1 ч)			
69	Итоговый тест	1	Решать итоговый тест по праву
Резерв (1 ч)			
70	Теория государства и права	1	Работать над терминами. Решать тестовые задания в формате ЕГЭ
	Итого за год	70	

