

## АННОТАЦИЯ

### Цели изучения информатики

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в Московском суворовском военном училище являются:

- создать условия для получения суворовцами качественного основного общего образования с учётом военной специфики образовательной организации;
- обеспечить достижение планируемых результатов образования, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.
- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия образования требованиям нормативных и регламентирующих документов;
- обеспечение доступности получения качественного образования на всех его ступенях с соблюдением преемственности между уровнями, классами и годами обучения;
- содействие развитию личности суворовца, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования;
- создание вариативного содержания образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья суворовцев, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;
- обеспечение высокого уровня достижений суворовцев, овладение результатами обучения на высоком уровне по информатике;
- социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;
- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

- выявление и развитие одаренных суворовцев; создание условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей и способностей через систему урочной и внеурочной деятельности и с использованием возможностей дополнительного образования;

- внедрение технологий обучения с элементами научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- удовлетворение познавательных интересов суворовцев и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации;

- обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО для формирования у суворовцев способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству;

- организация взаимодействия преподавателей, обучающихся и их родителей по развитию универсальных учебных действий;

- реализация основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД, в том числе на материале содержания учебного предмета информатики;

- включение развивающих задач, как в урочную, так и во внеурочную деятельность обучающихся;

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Рабочая программа по информатике составлена с учетом военной направленности образования, подготовки суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. В содержание уроков интегрированы задания и упражнения, имеющие военную тематику.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс информатики в 10-11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения предмета в 7-9 классах. Изучение информатики в 10-11 классах предусмотрено в части, формируемой участниками образовательных отношений по 4 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по информатике к УМК для 10-11 классов общеобразовательной школы авторов Полякова К. Ю. и Еремина Е. А., входящего в ФПУ.

Учитывая статус и специфику суворовского военного училища в содержание предмета включены дополнительные материалы военной направленности, отражающие статус училища.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. «Информатика» 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 частях (авторы: Поляков К. Ю. / Еремин Е. А.); — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. «Информатика» 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 частях (авторы: Поляков К. Ю. / Еремин Е. А.); — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: практикум частях (авторы: Поляков К. Ю. / Еремин Е. А.); — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm>.
5. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>.
6. Методическое пособие для учителя.

7. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в кол- лекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>).

8. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>; электронное приложение к УМК.

В состав каждого учебника входит практикум, содержательная структура которого соответствует структуре теоретических глав учебника. Каждая учебная тема поддерживается практическими заданиями, среди которых имеются задания проектного характера. При необходимости расширения объема практической работы (например, за счет расширенного учебного плана) дополнительные задания могут быть почерпнуты из двухтомного задачника-практикума, указанного в составе УМК. Еще одним источником для самостоятельной учебной деятельности суворовцев являются общедоступные ЦОР по информатике. Эти ресурсы могут использоваться как при самостоятельном освоении теоретического материала, так и для компьютерного практикума.

Для целенаправленной подготовки суворовцев к итоговой государственной аттестации регулярно проводится работа по выполнению заданий в формате ЕГЭ.

Для осуществления образовательного процесса можно использовать элементы следующих **педагогических технологий**:

- традиционное обучение;
- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение и др.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Углубленного учебного плана на изучение информатики в 10-11 классах выделяется 272 часа (4 часа в неделю).