

АННОТАЦИЯ

Цели изучения предмета

Цели обучения, решаемые при реализации рабочей учебной программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общественной культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
- создать условия для получения суворовцами качественного математического образования с учётом военной специфики образовательной организации;
- обеспечить достижения планируемых результатов обучения математике, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно–познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

- содействие развитию личности суворовца, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы по математике требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования;
- создание вариативного содержания образования;
- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья суворовцев, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;
- социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;
- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- выявление и развитие одаренных суворовцев; создание условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей и способностей через систему урочной и внеурочной деятельности и с использованием возможностей дополнительного образования;
- внедрение технологий обучения с элементами научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- удовлетворение познавательных интересов суворовцев и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по математике.

Компонент **«Военная составляющая на уроках математики»** предназначен для формирования у обучающихся представлений о роли математики в военном деле и воспитания у обучающихся позиции гражданина и патриота своей Родины. На этот раздел не выделяется специальных уроков, усвоение его не контролируется, но содержание этого раздела органично

присутствует в учебном процессе при рассмотрении основного содержания математического образования через решение и составление текстовых задач с военным содержанием, выход на военно-прикладные вопросы при вычислениях, военно-исторические справки в ходе уроков.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Математика. 5 класс и 6 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГКОУ «МсСВУ», на основе программы «Математика 5-11 кл. для общеобразовательных организаций, использующих систему учебников «Алгоритм успеха», с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк и др./ За основу взяты УМК / авт.-сост. А.Г. Мерзляк и др. (см. список литературы стр.34)

Для того, чтобы суворовцы подготовились к успешной сдаче ОГЭ, на уроках регулярно выполняются задания в формате ОГЭ, в том числе задания из официального сайта СтатГрад, тесты, устный счёт, заполняют и используют на уроках понятийный словарь.

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по курсу, а также создания безопасной школы используются следующие **педагогические технологии**:

- дифференцированное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления, игровая технология, технология "дебаты" и др.
- Так как в образовательном процессе используется деятельностный подход к обучению, с целью активизации деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся применяется ИКТ, ЦОР, ЭОР.

Формы организации образовательного процесса: беседа, рассказ, лекция, дидактическая игра, дифференцированные задания, взаимопроверка, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная, индивидуальная, групповая (групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания), парная, индивидуальные (работа с литературой или электронными источниками информации, письменные задания, выполнение творческих заданий, выполнение индивидуальных заданий).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно - поисковый, иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательско-творческий, модельный, решение проблемно-поисковых задач.

На уроках математики необходимо привлекать знания, полученные учащимися на уроках русского языка, естествознания, экологии, истории, изобразительного искусства, технологии, физической культуры для составления текстовых задач, числовых выражений, сравнения и анализа чисел. С другой стороны, математические знания должны найти широкое применение на уроках по другим дисциплинам. На уроках математики происходит развитие речи учащихся, обогащение ее математическими терминами, выражениями. Включение в содержание математического образования исторических сведений является одним из путей реализации гуманитарной направленности обучения математике с целью формирования общей культуры личности. В процессе обучения математике и изобразительному искусству в школе ставятся задачи развития глазомера, формирование представлений о геометрических формах и размерах предметов. Учащиеся учатся узнавать, выделять знакомые геометрические фигуры в окружающих предметах или предметах, которые они рисуют. Практические умения: измерительные, графические, конструктивные, вычислительные находят самое широкое применение в любом виде труда.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика». Данная рабочая программа реализуется как компонент ООП ООО ФГКОУ «Московское суворовское военное училище». Курс «Математика» как единый предмет изучается в 5-6 классах в общем объеме 350 ч. (5 ч. в неделю). Согласно учебному плану в примерной программе основного общего образования по математике (2 вариант) на изучение предмета отводится не менее 175 часов в год из расчета 5 часов в неделю. По учебному плану МССВУ на 2019/2020 учебный год в 6 классе в обязательной части на изучение математики отводится 5 часов. Рабочая программа по математике для 6 класса рассчитана на 175 часов (35 учебных недель), 12ч. - контрольные работы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.