

## **АННОТАЦИЯ**

### **Цели изучения предмета**

**Цели обучения**, решаемые при реализации рабочей учебной программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общественной культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
- создать условия для получения суворовцами качественного математического образования с учётом военной специфики образовательной организации;
- обеспечить достижения планируемых результатов обучения математике, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

### **Задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно–познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

- содействие развитию личности суворовца, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы по математике требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией
- внедрение технологий обучения с элементами научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- удовлетворение познавательных интересов суворовцев и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по математике.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по элективному курсу в 6 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе основной образовательной программы основного общего образования ФГКОУ «МсСВУ», на основе программы «Математика 5-11 кл. для общеобразовательных организаций, использующих систему учебников «Алгоритм успеха», с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. А.Г. Мерзляк и др./.

Данному курсу в училище отводят 1 учебный час в неделю в течение года обучения, в 6 классе - 35 уроков. Курс «Практикум решения математических задач» в 6 классе включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы комбинаторики.

#### **УМК**

- Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.
- Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

- Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, 2, 3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

- Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по курсу, а также создания безопасной школы используются следующие **педагогические технологии**:

- дифференцированное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления, игровая технология, технология "дебаты" и др.

- так как в образовательном процессе используется деятельностный подход к обучению, с целью активизации деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, применяется ИКТ, ЦОР, ЭОР.

**Формы организации образовательного процесса:** беседа, рассказ, лекция, дидактическая игра, дифференцированные задания, взаимопроверка, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная, индивидуальная, групповая (групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания), парная, индивидуальные (работа с литературой или электронными источниками информации, письменные задания, выполнение творческих заданий, выполнение индивидуальных заданий).

**Ведущими методами обучения предмету являются:** объяснительно - поисковый, иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательско-творческий, модельный, решение проблемно-поисковых задач.

На уроках математики необходимо привлекать знания, полученные учащимися на уроках русского языка, естествознания, экологии, истории, изобразительного искусства, технологии, физической культуры для составления текстовых задач, числовых выражений, сравнения и анализа чисел. С другой стороны, математические знания должны найти широкое применение на уроках по другим дисциплинам. На уроках математики происходит развитие речи учащихся, обогащение ее математическими терминами, выражениями. Включение в содержание математического образования исторических сведений является одним из путей реализации гуманитарной направленности обучения математике с целью формирования общей культуры личности. В процессе обучения математике и изобразительному искусству в школе ставятся задачи развития глазомера, формирование представлений о геометрических формах и размерах предметов. Учащиеся учатся узнавать, выделять знакомые геометрические

фигуры в окружающих предметах или предметах, которые они рисуют. Практические умения: измерительные, графические, конструктивные, вычислительные находят самое широкое применение в любом виде труда.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Учебный курс «Практикум решения математических задач» относится к образовательной области «Математика и информатика». Данная рабочая программа реализуется как часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО ФГКОУ «Московское суворовское военное училище». Курс «Практикум решения математических задач» изучается в 6 классе в общем объеме 35 ч. в каждом классе (1 ч в неделю).

Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются обучающие работы.