

Аннотация

Целями реализации рабочей программы по русскому родному языку в Московском суворовском военном училище являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- создание условий для получения суворовцами качественного основного общего образования с учётом военной специфики образовательной организации;
- обеспечение достижений планируемых результатов образования, формирование духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность

суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

• Рабочая программа по русскому (родному) языку для 5-9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Требований к результатам основного общего образования, примерной Программы основного общего образования по русскому (родному) языку, авторской Программы по русскому языку под редакцией О.М. Александровой, О.В. Загоровской, С.И. Богданова 5-9 класс (М.: Просвещение, 2020).

• Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский (родной) язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

• В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

• Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

• Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

• Для целенаправленной подготовки суворовцев к итоговой государственной аттестации регулярно проводится работа по выполнению

заданий в формате ОГЭ (выполнение тестовых заданий, подготовка к итоговому устному собеседованию).

- На уроках используются педагогические **технологии**: здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения; технологии развития критического мышления, технологии уровневой дифференциации, технологии проектов, смыслового чтения, технологии диагностики и самодиагностики результатов, индивидуально-личностного обучения и др.

Описание места предмета в учебном плане

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 85 часов. В том числе: в 5 классе — 17 ч, в 6 классе — 17 ч, в 7 классе — 17 ч, в 8 классе — 17 ч, в 9 классе — 17 ч.

На уроках проводится текущий, тематический, промежуточный и другие виды контроля.

Основными формами и видами контроля предметных результатов являются: входной контроль в начале года (четверти), тематический (тестирование); текущий - в форме словарных диктантов, объяснительных, выборочных, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый — итоговый (диагностическая работа). В планировании указаны только плановые работы; возможно проведение административных проверочных работ, диагностических работ в системе СтатГрад и других видов работ согласно плану внутришкольного контроля, внешнего контроля по плану основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных организациях.

В конце года проводится итоговая работа – контрольное тестирование.

За основу **оценивания учебной деятельности** обучающихся принята система, разработанная авторами Программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.- М.: Просвещение, 2016».

Как курс, имеющий **частный характер**, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями

основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.