

АННОТАЦИЯ

Целями реализации рабочей программы по русскому языку в Московском суворовском военном училище являются:

- создать условия для получения суворовцами качественного основного общего образования с учётом военной специфики образовательной организации;

- обеспечить достижения планируемых результатов образования, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение соответствия образования требованиям нормативных и регламентирующих документов;

- Обеспечение доступности получения качественного образования на всех его ступенях с соблюдением преемственности между уровнями, классами и годами обучения;

- Содействие развитию личности суворовца, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;

- Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- Воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- Профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования;

- Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья суворовцев, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;

- Обеспечение высокого уровня достижений суворовцев, овладение результатами обучения на высоком уровне по русскому языку;

- Формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;

- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

- Удовлетворение познавательных интересов суворовцев и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

- Обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО для формирования у суворовцев способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

- Организация взаимодействия преподавателей, обучающихся и их родителей по развитию универсальных учебных действий;

- Реализация основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД, в том числе на материале содержания учебных предметов.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочей Программой по русскому языку, авторской Программы по русскому языку под редакцией Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. 5-9 классы (М.: Просвещение, 2019).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми учебными предметами и влияет на качество усвоения всех других учебных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Для целенаправленной подготовки суворовцев к итоговой государственной аттестации регулярно проводится работа по выполнению заданий в формате ОГЭ (написание сжатого изложения, выполнение тестовых заданий и работа по написанию сочинения-рассуждения, подготовка к итоговому устному собеседованию).

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический

курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах.

Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками обучающихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8—9 классах.

Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей обучающихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа. Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в 5 и 6 классах, сведения по стилистике и речеведению — в 5, 6 и 9 классах.

Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке.

На уроках используются педагогические **технологии**: здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества, технологии проблемного обучения; технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов); технологии развития критического мышления, технологии уровневой дифференциации, смыслового чтения, технологии диагностики и самодиагностики результатов, индивидуально-личностного обучения и др.

Описание места предмета в учебном плане

Предмет «Русский язык» относится к области «Филология», является обязательным предметом изучения. Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 102 ч.

Основными формами и видами контроля предметных результатов являются: входной контроль в начале года (четверти), тематический (контрольный диктант, тестирование); текущий - в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый — итоговый контрольный диктант (диагностическая работа), словарный диктант, комплексный анализ текста.

В планировании указаны только плановые контрольные работы; возможно проведение административных проверочных работ, диагностических работ в системе СтатГрад и других видов работ согласно плану внутришкольного контроля, внешнего контроля по плану

основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных организациях.

За основу оценивания учебной деятельности обучающихся принята система, разработанная авторами Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 класса общеобразовательной школы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.- М.: Просвещение, 2016».