

Программа элективного курса «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» разработана для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся. Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий, и включает в себя следующие содержательные линии: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Современные требования к преподаванию обществознания и подготовке обучающихся к ЕГЭ предполагают твёрдое знание содержания Конституции Российской Федерации и расширение знаний по теме «Государство: признаки, функции, формы». Поэтому в курсе обществознания 10 класса представляется наиболее целесообразным углублённое изучение Конституции Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Каковы её сущность, содержание, форма и функции. Что является предметом и методом конституционного регулирования? Получение обучающимися ответов на вышеперечисленные вопросы и призвано помочь изучение данного элективного курса.

В программу элективного курса «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» в 10 классе интегрированы военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы элективного курса с учётом его специфики.

Целями реализации программы элективного курса «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» являются:

- расширение и обогащение уже имеющихся у обучающихся знаний по сущности, содержанию, форме и функциям Конституции Российской Федерации;
- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- повышение уровня изучения обществознания как базового учебного предмета, оказание обучающимся помощи в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

Достижение поставленных целей элективного курса предусматривает решение следующих основных ***задач:***

- формировать исследовательские навыки;
- помочь в выборе будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение анализировать правовые документы;
- развивать способность включаться в различные виды деятельности в соответствии с поставленными задачами;
- вырабатывать умение реализовывать и защищать свои права, а также признавать права других людей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план для универсального профиля 10 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Государство: признаки, функции, формы	3
3	Конституция Российской Федерации	2
4	Основы конституционного строя РФ	2
5	Гражданство в Российской Федерации	2
6	Права и свободы человека и гражданина в РФ	3
7	Нарушение прав человека. Защита прав человека	2
8	Федеративное устройство РФ	3
9	Президент Российской Федерации	2
10	Федеральное Собрание РФ	3
11	Законодательный процесс в Российской Федерации	2
12	Правительство Российской Федерации	2
13	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ	2
14	Местное самоуправление в РФ	2
15	Избирательное право и избирательный процесс	2
16	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	35

Введение (1ч).

Знакомство с целями и задачами курса.

Тема 1. Государство: признаки, функции, формы (3ч).

Государство и его функции. Форма государства: политический режим, форма правления, форма государственно-территориального устройства.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (2ч).

Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ (2ч).

Основы конституционного строя РФ: понятие и общая характеристика. РФ - правовое государство. РФ - демократическое государство. РФ - федеративное государство. РФ - государство с республиканской формой правления. РФ - социальное государство. РФ - светское государство.

Тема 4. Гражданство в Российской Федерации (2ч).

Гражданин и гражданство. Российское гражданство: понятие, принципы. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 5. Права и свободы человека и гражданина в РФ (3ч).

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Группы прав. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Соотношение прав и обязанностей.

Тема 6. Нарушение прав человека. Защита прав человека (2ч).

Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 7. Федеративное устройство РФ (3ч).

Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.

Тема 8. Президент Российской Федерации (2ч).

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание РФ (3ч).

Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ и её полномочия.

Тема 10. Законодательный процесс в Российской Федерации (2ч).

Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Действия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Президента РФ в процессе принятия закона.

Тема 11. Правительство Российской Федерации (2ч).

Высший орган исполнительной власти. Правительство РФ: статус, порядок формирования, состав. Полномочия Правительства РФ.

Тема 12. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ (2ч).

Понятие судебной системы РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ. Конституционный Суд РФ: статус, порядок формирования, компетенция. Прокуратура РФ и её функции.

Тема 13. Местное самоуправление в РФ (2ч).

Понятие местного самоуправления в РФ. Способы осуществления гражданами РФ местного самоуправления. Органы местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления.

Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс (2ч).

Понятие и принципы избирательного права РФ. Избирательная система РФ. Понятие избирательного процесса и его стадии. Выборы. Референдум. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.

Итоговое занятие (2ч).

Подведение итогов курса.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- способность к осознанию российской гражданской идентичности;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, правовую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты:

Выпускник научится

- разбираться в основах конституционного строя РФ;
- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- уметь использовать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- соотносить систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
- конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления;
- характеризовать основные черты конституционного строя России;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;*
- *осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);*
- *приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.*

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающегося
1	Введение	1	Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы. Применять на практике правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2	Государство: признаки, функции, формы	3	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Участвовать на уроке в дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
3	Конституция Российской Федерации	2	Исследовать и анализировать статьи Конституции РФ; анализировать текст преамбулы Конституции РФ, выделить ее основные положения и делать собственные выводы; приводить и исследовать статьи Конституции РФ, определяющие основы конституционного строя в Российской Федерации; систематизировать информацию об основах конституционного строя РФ в табличном виде. Работать с социально значимой информацией, участвовать в её обсуждении. Участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, демонстрирующих модели ответственного, гражданского поведения в обществе. Решать тестовые задания в формате ЕГЭ
4	Основы конституционного строя РФ	2	Раскрывать гуманистическую сущность и смысл понятия «конституционный строй». Характеризовать основы конституционного строя РФ. Называть конституционные принципы взаимоотношений личности, общества, государства. Приводить примеры реализации принципов конституционного строя РФ. Приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
5	Гражданство в Российской Федерации	2	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ. Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту взаимосвязь примерами. службы. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать

			эту взаимосвязь примерами.
6	Права и свободы человека и гражданина в РФ	3	Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы гражданина РФ (приводить примеры различных свобод человека и гражданина в группе прав). Участвовать в дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, демонстрирующих модели ответственного, гражданского поведения в обществе. Решать тестовые задания в формате ЕГЭ
7	Нарушение прав человека. Защита прав человека	2	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Называть методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
8	Федеративное устройство РФ	3	Раскрывать принципы федерации. Характеризовать статус субъекта РФ. Называть типы субъектов между федеральным центром РФ. Объяснять, в чём заключается равноправие субъектов РФ. Различать полномочия федеральной власти и полномочия, находящиеся в совместном ведении федеральной власти и власти субъекта Федерации. Извлекать информацию по теме урока из правового документа (Конституции РФ). Сопоставлять информацию о социальных объектах. Работать на уроке с социально значимой информацией – участвовать в ее обсуждении, высказывает своё мнение по ее поводу, вырабатывает своё к ней отношение.
9	Президент Российской Федерации	2	Характеризовать полномочия Президента РФ. Извлекать и анализировать информацию по теме урока из источников.
10	Федеральное Собрание РФ	3	Представлять структуру высших органов государственной власти страны в виде схемы. Характеризовать полномочия Федерального Собрания. Рассказывать о порядке формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Извлекать и анализировать информацию по теме урока из источников. Представлять текстовую информацию в схематической и табличной формах и наоборот. Участвовать на уроке в дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
11	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	Изучать организацию законотворческого процесса в РФ, закреплённого в ст.104 – 108 Конституции РФ; развивать познавательные-творческие навыки и осмысление приобретённых знаний. Формировать уважение к заложенным в Конституции РФ базовым общечеловеческим и российским

			ценностям, основам построения правового государства.
12	Правительство Российской Федерации	2	Представлять структуру высших органов государственной власти страны в виде схемы. Характеризовать полномочия Правительства. Рассказывать о порядке формирования Правительства. Извлекать и анализировать информацию по теме урока из источников.
13	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ	2	Определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи. Излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи. Определять логические связи между элементами судебной системы РФ. Ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, структурировать текст. Называть органы судебной власти РФ, описывать их полномочия и компетенцию. Объяснять порядок формирования органов судебной власти РФ. Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.
14	Местное самоуправление в РФ	2	Систематизировать в схематичном виде функции органов местного самоуправления; составлять таблицу направлений деятельности органов местной власти; сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии о работе органов самоуправления; приводить конкретные положительные или негативные примеры, иллюстрирующие деятельность местных органов власти в вашем крае. Приобретать навык аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Решать тестовые задания в формате ЕГЭ
15	Избирательное право и избирательный процесс	2	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя
16	Итоговое занятие	2	Выполнять проблемные задания. Приобретать навык публичного выступления перед аудиторией. Решать итоговый тест