

Аннотация

В рабочую программу по предмету «Литература» интегрированы военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Рабочая программа по литературе составлена с учетом военной направленности образования, подготовки обучающихся к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные вузы Министерства обороны Российской Федерации.

Воспитательные и развивающие цели изучаемого предмета

- создать условия для получения обучающимися качественного основного общего образования с учётом военной специфики образовательной организации;

- обеспечить достижения планируемых результатов образования, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность обучающегося для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- профессиональная ориентация обучающихся, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования;

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья суворовцев, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;

- социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;

- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации;

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы среднего (полного) общего образования по литературе для предметной линии учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева 10-11 классы (М.: Просвещение, 2019) и авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2018, полностью соответствует ФГОС СОО. Данная рабочая программа реализуется учебно-методическим комплексом Ю.В. Лебедева «Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Для общеобразовательных учреждений (базовый

уровень) в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021г.; учебно-методическим комплексом В.П.Журавлева «Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.

В соответствии с **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2014 г. N 923 в 11 классе обучающиеся пишут итоговое сочинение, что является допуском к **Единому государственному экзамену** по русскому языку. В связи с этим в 10-11 классе предусмотрены 16 сочинений, во 2 полугодии 10 класса пробное итоговое сочинение и творческие работы, направленные на подготовку обучающихся к итоговому сочинению.

На изучение учебного предмета «Литература» выделяется в 10-11 классах 210 часов.