

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности (педагога-психолога, социального педагога)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, занимаемая должность)

Необходимое количество баллов: I квалификационная категория – от 500, высшая – от 650

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов портфолио	Примечания
1	2	3	4	5
1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1**	Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: модифицированная; авторская	20 50	Титульный лист программы, страница, содержащая цели, задачи, разделы программы. Модифицированная программа должна быть утверждена руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации), статус авторской программы подтверждается специальным сертификатом регионального управления образования. Программа должна быть представлена в полном объеме на электронном носителе	В межаттестационный период
1.2	Прохождение курсов повышения квалификации продолжительностью 144 ч. и более	20	Копия документа о прохождении курсов, заверенная в установленном порядке	В межаттестационный период
1.3**	Организация и содержание психодиагностической работы: наличие психодиагностических исследований и анализа результатов психодиагностических исследований (за период не менее 2-х лет)	20	Представление соответствующих учетных документов (аналитическая справка по результатам диагностического исследования; отчет) заверенных установленным порядком. Подтверждающие документы должны соответствовать программе п.1.1.	В межаттестационный период
1.4**	Организация и проведение психокоррекционной работы с обучающимися: в процессе индивидуальной работы; в процессе групповой работы; в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников/законных	10 10 10	Наличие плана работы педагога-психолога, представление соответствующих учетных документов, результатов проведенной работы. Сравнение данных о постановке на контроль в группу динамического наблюдения (повышенного внимания) за последние 2-3 года.	В межаттестационный период для педагога- психолога

1	2	3	4	5
	представителей обучающихся		Баллы суммируются не более двух показателей в каждом уровне	
1.5**	Организация и проведение профориентационной работы	20	План профориентационной работы, заверенный в установленном порядке. Сценарии двух мероприятий, подтверждающих использование педагогом современных образовательных технологий, инновационных методов и приемов	В межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного педагогического опыта				
2.1	Участие в реализации программ экспериментальных площадок	30	Копия приказа (распоряжения) начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки. Выписка приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в реализации программ экспериментальной площадки	В межаттестационный период
2.2	Наличие опубликованных статей: интернет-публикации на сетевых образовательных порталах; печатные издания городского/регионального уровня, публикации в электронных изданиях уровня Министерства обороны Российской Федерации*	10 20 40	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, сертификат (для интернет-публикаций). Баллы суммируются в каждом показателе, но не более 3-х публикаций, и суммируются по уровням. При соавторстве допускается не более двух педагогов. Засчитывается не более одной публикации в соавторстве. Полные версии публикаций на всех уровнях должны быть представлены на электронном носителе. (Публикации уровня образовательной организации не учитываются)	В межаттестационный период *Уровень Министерства обороны Российской Федерации относится к публикациям и мероприятиям, которые заявлены в плане Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации

1	2	3	4	5
2.3**	Наличие собственных методических разработок, содержащих практическую часть: с рецензией образовательной организации; с внешней рецензией	10 20	Титульный лист одной-двух методических разработок, страница, содержащая цели, задачи, формы и методы работы, рецензия. Разработки должны быть утверждены в установленном порядке. В качестве методической разработки может быть представлена разработка курса, темы, серии занятий (не менее трех), тренингов с обоснованием актуальности и практической значимости. Соавторство не допускается. Полная версия методических разработок должна быть представлена на электронном носителе. Баллы суммируются	В межаттестационный период Может быть представлено не более двух методических разработок
2.4	Наличие диссертации по педагогике, психологии: кандидат наук; доктор наук	30 50	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени. Баллы не суммируются	Вне зависимости от времени
2.5**	Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (тренинга, мастер-класса) уровень образовательной организации; городской/региональный уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации	10 20 40	Страница, содержащая цели, задачи, формы и методы работы. Отзыв методических (психологических) служб. Полные сценарии занятий (тренингов), должны быть представлены на электронном носителе. Представленные материалы должны быть заверены в установленном порядке. Суммируется не более трех показателей в каждом уровне	В межаттестационный период
2.6**	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах: уровень образовательной организации; городской/ региональный уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации	20 40 50	Список выступлений, заверенный заместителем руководителя образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. Выступления выше уровня образовательной организации подтверждаются документами, утвержденными в установленном порядке (приказ, сертификат, план/программа проведения мероприятия)	В межаттестационный период Оцениваются только очные выступления. Документы в п. 2.7 не должны дублировать

1	2	3	4	5
			<p>на заявленном уровне). Полные версии выступлений на всех уровнях должны быть представлены на электронном носителе. Суммируется не более трех показателей в каждом уровне</p>	документы п. 2.3
2.7	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах: призер (победитель): уровень образовательной организации; городской/региональный уровень (очная форма); дистанционные конкурсы (в соответствии с Планом основных мероприятий Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации); уровень Министерства обороны Российской Федерации (всероссийский уровень) (очная форма)</p>	<p>20 40 50 70</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации). Суммируется не более трех показателей в каждом уровне</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.8	<p>Общественная активность педагога: руководство методическим объединением; участие в жюри олимпиад (конкурсов) городского/регионального уровня*; участие в экспертных комиссиях, в жюри олимпиад (конкурсов) Министерства обороны Российской Федерации (всероссийского) уровня*</p>	<p>30 30 40</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации) Суммируется не более одного показателя в каждом уровне</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.9	<p>Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка</p>	15	<p>План совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве, заверенные в установленном порядке</p>	<p>В межаттестационный период только для социального педагога</p>
2.10	<p>Взаимодействие с научными организациями и организациями высшего профессионального</p>		<p>Договоры, дипломы, сертификаты, заверенные в установленном порядке</p>	<p>В межаттестационный</p>

1	2	3	4	5
	образования: участие в партнерских программах	15		период
2.11	Исполнение функций наставника	15	Копия приказа, заверенного в установленном порядке	В межаттестационный период
3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений				
3.1	Наличие положительной динамики в коррекции развития или адаптации обучающихся	30	Аналитическая справка о результатах мониторинга за 2-3 года, заверенная заместителем руководителя образовательной организации	В межаттестационный период
3.2**	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников	30	Разработки трех мероприятий, подтверждающих участие воспитанников в социальных проектах: волонтерских, патриотических, по пропаганде здорового образа жизни и т.п. Подтверждающие материалы должны быть заверены в установленном порядке. Балы суммируются (по 10 баллов за каждое мероприятие)	В межаттестационный период
3.3**	Результаты участия обучающихся: призер (победитель) олимпиады (конкурса)*: уровень образовательной организации; победитель (призер) дистанционного конкурса городской уровень; областной (региональный) уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации (всероссийский) уровень;	5 10 20 30 50	Копии грамот, дипломов, копии приказов подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке победителя/призера (сертификаты, грамоты, благодарности, выписки из приказов). Тематика конкурсов должна соответствовать специфике профессиональной деятельности педагога. Суммируется не более трех показателей в каждом уровне	В межаттестационный период *Учитываются очные олимпиады и конкурсы
4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности				
4.1.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций: уровень образовательной организации;	10	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации. Грамоты и благодарности, подтверждающие роль	В межаттестационный период уровень образовательного учреждения

1	2	3	4	5
	городской/региональный уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)*; уровень Министра обороны Российской Федерации (Министра просвещения Российской Федерации, Министра науки и высшего образования Российской Федерации)*	20 30 50	педагога в подготовке победителей (призеров) конкурсов должны быть представлены в пункте 3.3. Суммируется не более трёх показателей в каждом уровне	* Вне зависимости от года получения в период педагогической деятельности по занимаемой должности
4.2	Награды: региональные награды; ведомственные награды; государственные награды	30 50 100	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации). Учитываются ведомственные награды, подтверждающие результаты педагогической деятельности Суммируется не более трех показателей на каждом уровне	Вне зависимости от года получения в период педагогической деятельности по занимаемой должности
4.3	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Минус 100	Выписки из приказов руководителя образовательной организации	В межаттестационный период
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации _____ требованиям, предъявляемым к _____
соответствует/не соответствует (первой/ высшей)
 квалификационной категории

Подписи экспертов: _____

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

Дата проведения экспертизы: _____

**** По данному пункту наличие подтверждающих документов в портфолио является обязательным. При отсутствии подтверждающих документов экспертиза аттестационных материалов не проводится.**

Содержание представленных материалов в П.1.5, П.2.3, П.2.4, П.2.6, П.2.7, П.3.2, не должно дублироваться.