

Рабочая программа по предмету «Основы военной подготовки»

В рабочую программу по предмету «Основы военной подготовки» интегрирована воспитательная составляющая, которая логично встроена в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики.

Цели и задачи

Целью реализации программы по предмету «Основы военной подготовки» является:

формирование у обучающихся первичных знаний и навыков военного дела, мотивация к военно-профессиональной деятельности, осознанный выбор будущей профессии офицера и продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

в 5-х классах

- выработку у обучающихся представлений об истории создания и функционирования Суворовских военных училищ;
- выработку у обучающихся представлений об истории создания и функционирования Московского суворовского военного училища;
- выработку у обучающихся представлений об истории Вооруженных Сил Российской Федерации (на примере военной организации древних славян);
- выработку у обучающихся представлений о традициях Вооруженных сил Российской Федерации (днями воинской славы), воинскими званиями и современными видами военной формы одежды;
- формирование у обучающихся основ знаний об общих положениях Строевого устава, приобретение первичных навыков выполнения приемов строевой подготовки на месте и в движении;
- формирование у обучающихся основ знаний об общих положениях Устава внутренней службы, обязанностей суворовцев и военнослужащих, правил личной и общественной гигиены;
- выработку у обучающихся представлений об истории развития отечественного стрелкового оружия и выдающимися отечественными конструкторами;
- формирование основ знаний о назначении и устройстве автомата Калашникова АК-74М;
- приобретение первичных навыков выполнения нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова;
- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите

Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и получения высшего образования;

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья суворовцев, обеспечение из безопасности и выполнения норм СанПиН.

в 6-х классах

- выработку у обучающихся представлений об истории Вооруженных Сил Российской Федерации (на примере армии России в 18-19 вв.);

- формирование у обучающихся основ знаний о Вооруженных силах Российской Федерации, его предназначением и составом;

- формирование у обучающихся основ знаний о структуре и составе Сухопутных войск ВС РФ;

- формирование у обучающихся знаний об обязанностях командиров и военнослужащих перед построением и в строю согласно Строевому уставу;

- формирование у обучающихся знаний о положениях Устава Внутренней службы и общего положения Дисциплинарного устава;

- формирование основ знаний о назначении и устройстве ручного пулемета Калашникова (РПК-74);

- совершенствование приемов одиночной строевой подготовки на месте и в движении, изучение приемов строевой подготовки в составе подразделения,

- выполнение учебных стрельб из АК-74 в электронном тире, нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборке АК-74М;

- ознакомление с правилами в действиях по сигналу Тревога;

- формирование основ знаний о правилах предупреждения различных заболеваний;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите

Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и получения высшего образования;

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья суворовцев, обеспечение из безопасности и выполнения норм СанПиН.

в 7-х классах

- углубление представления о положениях Устава Внутренней службы и Дисциплинарного устава ВС РФ;
- совершенствование приемов строевой подготовки на месте и в движении как одиночным военнослужащим, так и в составе подразделения;
- приобретение первичных навыков выполнения приемов строевой подготовки на месте и в движении с оружием;
- формирование основ знаний о назначении, боевых свойствах и устройстве ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В и правил обращения с ним;
- совершенствование навыков обучающихся по выполнению учебных стрельб из АК-74 в электронном тире, а также в выполнении нормативов по сборке-разборке стрелкового оружия;
- совершенствование навыков в действиях по сигналу Тревога;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и получения высшего образования;
- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья суворовцев, обеспечение из безопасности и выполнения норм СанПиН.

Рабочая программа по «Основам военной подготовки» в 5-7 классах составлена с учетом сухопутного профиля военной направленности образования, подготовки суворовцев к осознанному выбору профессии офицера, поступлению преимущественно в ВУЗы Сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации и замещению в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений.

**Содержание учебного предмета
5 класс (35 часов):**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	Из них практических

1	Общие сведения о суворовских военных училищах и кадетских корпусах	3	
2	Строевая подготовка	13	11
3	Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	4	
4	Общевоинские уставы	6	2
5	Основы огневой подготовки	7	3
6	Основы военно-медицинской подготовки	2	1
	Итого за год:	35	17

Общие сведения о суворовских военных училищах и кадетских корпусах.

3 час.

Тема 1 – История создания суворовских училищ. Знакомство с историей зарождения суворовского образования в нашей стране.

Тема 2 – История и структура училища. Знакомство с историей создания Московского суворовского военного училища.

Тема 3 - Обязанности и правила поведения воспитанников. Внутренний распорядок в училище. Знакомство с обязанностями суворовцев и правилами поведения в училище, а также распорядком дня и правилами поощрений и взысканий применяемым к суворовцам.

Строевая подготовка. 13 час.

Тема 1.1 - Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Основные элементы одношереножного строя и их назначение. Двухшереножный строй и его основные элементы.

Тема 1.2 - Строи и управление ими. Основные команды (сигналы) управления строем. Предварительная и исполнительная команды, порядок их передачи и исполнения.

Тема 2.1 - Строевая стойка. Требования Строевого устава к принятию строевой стойки. Элементы строевой стойки. Практическое изучение строевой стойки.

Тема 2.2 – Выполнение команд «Равняйся, Вольно, Заправится, Отставить» "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)". Практическое выполнения строевых команд.

Тема 2.3 - Повороты на месте. Выполнение поворотов на месте по командам: «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево». Практическое выполнение поворотов на месте.

Тема 2.4 - Выполнение воинского приветствия на месте. Требования строевого устава к выполнению воинского приветствия на месте. Практическое выполнению воинского приветствия на месте.

Тема 2.5 – Движение строевым шагом. Требования строевого устава к строевому шагу. Обучение движению строевым шагом по разделениям; движение в целом на практике.

Тема 2.6 - Движение походным шагом и бегом. Изменение скорости движения. Команды подаваемые для изменения скорости движения. Обучение движению походным шагом и бегом на практике.

Тема 2.7 - Повороты в движении. Требования Строевого устава к поворотам в движении. Обучение поворотам в движении направо, налево, кругом на практике.

Тема 2.8 – Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Требования строевого устава к выполнению воинского приветствия в движении без оружия. Обучение выполнению воинского приветствия в движении без оружия на практике.

Тема 2.9 - Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику, отход от него. Порядок выхода из строя и возвращения в строй. Подаваемые команды. Практическое обучение выходу из строя и возвращению в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 2.10 – Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия. Практическая отработка навыков выполнения строевых приемов на месте и в движении.

Тема 2.11 – Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия. Практическая отработка навыков выполнения строевых приемов на месте и в движении.

Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества. 4 часа.

Тема 1 - История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Великие полководцы России.

Тема 2 - Дни воинской славы России. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Тема 3 - Ордена и медали за воинские отличия в бою и военной службе. Ордена и медали Российской Федерации за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе.

Тема 4 - Воинские звания. Военная форма одежды. Воинские звания в Вооруженных силах России. Военная форма одежды и ее разновидности. Знаки различия военнослужащих.

Общевойские уставы. 6 час.

Тема 1 - Устав внутренней службы – закон жизни Вооруженных сил Российской Федерации. История принятия воинских уставов в Русской армии.

Тема 2.1 - Устав внутренней службы ВС РФ. Общее положение. Общее положение устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 2.2 – Единоначалие. Командиры и подчинённые, старшие и младшие. Понятие единоначалия как основного принципов строительства Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 2.3 – Приказ (приказание), порядок его отдачи и исполнения. Понятие о приказе (приказании). Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Практическое обучение подаче команд и их выполнения.

Тема 2.4 - Воинское приветствие. Обязанности военнослужащих по выполнению воинского приветствия. Практическое обучения выполнения воинского приветствия.

Тема 2.5 – О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Понятие воинской вежливости и правила поведения военнослужащих в различных условиях.

Основы огневой подготовки. 7 час.

Тема 1.1 – История развития отечественного стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии до середины 19 века.

Тема 1.2 – История развития отечественного стрелкового оружия. Стрелковое оружие в русской армии на рубеже 19-20 вв.

Тема 2.1 – Стрелковое оружие и гранатометы. Автомат Калашникова АК-74М. Назначение и боевые свойства.

Тема 2.2 - Стрелковое оружие и гранатометы. Назначение и устройство частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М.

Тема 10.1 - Огневые тренировки. Закрепление знаний по устройству стрелкового оружия на практике.

Тема 10.2 - Огневые тренировки. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М. Практическая закрепление порядка неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата.

Тема 10.3 - Огневые тренировки. Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74М патронами. Практическая закрепление порядка снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74М патронами.

Основы военно-медицинской подготовки. 2 час.

1.1 - Основы личной и общественной гигиены. Основы личной и общественной гигиены. Практическое выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены.

1.2. - Закаливание военнослужащих - Правила закаливания организма. Выполнение основных требований устава по закаливанию организма.

6 класс (35 часов):

№ п/п	Название тем разделов	Количество часов	
		Всего	Из них практических
1	Строевая подготовка	12	11
2	Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	3	
3	Общевоинские уставы	6	2
4	Основы огневой подготовки	9	4
5	Основы военно-медицинской подготовки	2	
9	Основы военной топографии	3	1
	Итого за год:	35	18

Строевая подготовка. 12 час.

Тема 1.3 - Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности командиров перед построением и в строю. Обязанности и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2.12 - Совершенствование строевой стойки. Практическое выполнение строевой стойки.

Тема 2.13 - Совершенствование действий по командам «Равняйся, Вольно, Заправитесь, Отставить» "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)". Практическое выполнение строевых команд.

Тема 2.14 – Совершенствование поворотов на месте. Практическое выполнение поворотов на месте по командам: «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево». Практическое выполнение поворотов кругом.

Тема 2.15 – Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте. Практическое выполнение воинского приветствия на месте.

Тема 2.16 – Совершенствование движения строевым шагом. Отработка движения строевым шагом по разделениям; движение в целом.

Тема 2.17 – Совершенствование движения походным шагом и бегом. Изменение скорости движения. Отработка действий по командам подаваемым для изменения скорости движения.

Тема 2.18 – Совершенствование поворотов в движении. Отработка поворотам в движении направо, налево, кругом.

Тема 2.19 – Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении без оружия. Отработка выполнения воинского приветствия в движении без оружия.

Тема 2.20 – Совершенствование строевых приемов: Выход из строя и возвращение в строй. Отработка строевых приемов: выход из строя и возвращению в строй, подход к начальнику и отход от него.

Тема 2.21 – Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия. Практическая отработка навыков выполнения строевых приемов на месте и в движении.

Тема 2.22 – Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия. Практическая отработка навыков выполнения строевых приемов на месте и в движении.

Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества. 3 часа.

Тема 5 – История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Появление регулярной армии в России. Армия России в 18-19 вв.

Тема 6 - Вооруженные силы Российской Федерации. Предназначение и состав Вооруженных сил РФ.

Тема 7 - Сухопутные войска. Сухопутные войска – их состав и предназначение.

Общевоинские уставы. 6 часа.

Тема 2.6 - Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор». Общие положения. Порядок действий суточного наряда и личного состава по учебной тревоге. Практическое освоение порядка действия по сигналам оповещения.

Тема 2.7 – Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор». Практическая тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге.

Тема 2.8 – Права военнослужащих. Законодательство Российской Федерации о правах военнослужащих. Общие положения о правах военнослужащих. Особые права военнослужащих.

Тема 2.9 – Обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные права военнослужащих.

Тема 2.10 – Ответственность военнослужащих. Общие положения. Виды ответственности военнослужащих.

Тема 3.1 – Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения.

Основы огневой подготовки. 9 час.

Тема 1.3 – История развития отечественного стрелкового оружия. Советское стрелковое оружие.

Тема 1.4 - История развития отечественного стрелкового оружия. Классификация и перспективы устройства современного стрелкового оружия. Перспективы развития отечественного стрелкового оружия.

Тема 2.3 - Ручной пулемет Калашникова РПК-74 (РПК-74М). Назначение, боевые свойства и устройство Ручного пулемета Калашникова.

Тема 2.4 - Ручной пулемет Калашникова РПК-74 (РПК-74М). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ручного пулемета Калашникова. Практическое освоение выполнения нормативов.

Тема 3.1 – Меры безопасности при проведении стрельб. Требование безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Тема 10.4 - Огневые тренировки. Совершенствование навыков по неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке.

Тема 10.5 - Огневые тренировки. Совершенствование навыков по снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74М патронами. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке.

Тема 10.6 - Огневые тренировки. Неполная разборка и сборка ручного пулемета Калашникова РПК-74. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке.

Тема 10.7 - Огневые тренировки. Выполнение 1 упражнения начальных стрельб (1 УНС) на электронных тренажерах. Практическое выполнение 1 упражнения учебных стрельб на электронном тренажере.

Основы военной топографии. 3 часа.

Тема 1 - Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности.

Тема 2 – Сущность и способы ориентирования на местности. Приемы и способы ориентирования на местности без карты. Практическое освоение приемов и способов ориентирования.

Тема 3 - Общие сведения о топографических картах. Классификация, назначение и общие правила чтения топографических карт.

Основы военно-медицинской подготовки. 1 час.

Тема 1.3 – Предупреждение инфекционных заболеваний. Понятия об инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 1.4 – Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Причины кожно-гнойничковых заболеваний. Профилактика кожно-гнойничковых заболеваний.

7 класс (35 часов):

№ п/п	Название тем разделов	Количество часов	
		Всего	Из них практических
1	Строевая подготовка	12	11
2	Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	2	
3	Общевоинские уставы	10	5
4	Основы огневой подготовки	7	3
5	Основы военной топографии	2	1
6	Основы военно-медицинской подготовки	2	1
	Итого за год:	35	21

Строевая подготовка. 12 час.

Тема 1.4 - Общие положения Строевой устав ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2.23 - Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия. Тренировка в выполнении строевых приемов «Строевая стойка, Равняйся, Отставить, Вольно, Заправится, Головной убор снять (надеть), Повороты на месте, Выполнение воинского приветствия на месте».

Тема 2.24 - Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия. Тренировка в выполнении строевых приемов «Движение строевым, походным шагом и бегом, Повороты в движении, Выполнение воинского приветствия в движении».

Тема 2.25 - Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия. Тренировка в выполнении строевых приемов «Выход из строя, Возвращение в строй, Подход к начальнику и отход от него».

Тема 6.1 – Развернутый строй отделения. Выполнение команд в строю. Выполнение команд: Отделение в одну шеренгу - Становись, Равняйся, Вольно, Заправится, Разойдись.

Тема 6.2 – Развернутый строй отделения. Выполнение команд в строю. Размыкание и смыкание строя. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно.

Тема 6.3 – Развернутый строй отделения. Выполнение команд в строю. Походный строй отделения. Перестроение строя из колонны по одному в колонну по два и обратно.

Тема 6.4 – Развернутый строй отделения. Выполнение команд в строю. Практическое выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема 3.1 – Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Практическое освоение выполнения приёма «ремень – отпустить (подтянуть)».

Тема 3.2 – Строевые приемы и движение с оружием. Практическое освоение выполнения приемов с автоматом «автомат на грудь», «автомат на ремень», «автомат за спину».

Тема 3.3 – Строевые приемы и движение с оружием. Практическое освоение выполнения воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Тема 3.3 – Строевые приемы и движение с оружием. Практическое освоение выполнения приема «положить оружие», «к оружию», «в ружье».

Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества. 2 часа.

Тема 8 – История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Вооруженные силы в 20 веке.

Тема 9 – Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Основные боевые традиции и ритуалы Российской армии. История и современность.

Общевоинские уставы. 10 часов

Тема 2.7 – Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор». Практическая тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге.

Тема 2.11 - Размещение военнослужащих. Помещения роты. Внутренний порядок. Практическая работа: Назначение и оборудование помещений роты.

Тема 2.12 - Распределение времени военнослужащих. Распорядок дня. Распределение времени военнослужащих.

Тема 2.13 - Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Предназначение и порядок проведения подъема и утреннего осмотра военнослужащих. Вечерняя прогулка и поверка военнослужащих.

Тема 2.14 - Учебные занятия. Прием пищи. Занятия и учения. Завтрак, обед, ужин. Особенности приема пищи.

Тема 2.15 - Увольнение из расположения части (училища). Увольнение из расположения воинской части (училища). Обязанности обучающихся в увольнении. Практическая работа: порядок подготовки к увольнению и увольнение личного состава.

Тема 2.16 - Суточный наряд. Подготовка, развод суточного наряда. Общие положения. Состав суточного наряда. Практическое освоение подготовки суточного наряда. Развод суточного наряда.

Тема 2.17 – Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Практическая работа: Порядок действий суточного наряда в различных ситуациях.

Тема 3.2 – Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений. Какие поощрения применяются к военнослужащим (по категориям военнослужащих).

Тема 3.3 – Дисциплинарные взыскания и права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий. Какие дисциплинарные взыскания применяются к военнослужащим (по категориям военнослужащих).

Основы огневой подготовки. 7 часа.

Тема 2.5 - Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы РПГ-7В.

Тема 2.6 – Устройство и принцип работы выстрелов гранатомета. Назначение, устройство выстрела для гранатомета. Требования безопасности при стрельбе из РПГ-7В.

Тема 2.7 – Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы ручных осколочных гранат.

Тема 2.8 – Обращение с ручными осколочными гранатами. Порядок хранения и переноски ручных осколочных гранат, их осмотр и подготовка к применению. Требования безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Тема 4.1 – Приборы наблюдения. Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Назначение и общее устройство биноклей и перископов разведчика. Практическое освоение приемов работы с приборами наблюдения.

Тема 10.8 - Огневые тренировки. Тренировать навыки по неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М. Тренировать навыки по снаряжению магазина автомата Калашникова АК-74М патронами.

Тема 10.9 - Огневые тренировки. Практическая работа: Совершенствовать навыки по выполнению 1 упражнения начальных стрельб (1 УНС) на электронных тренажерах.

Основы военной топографии. 2 часа.

Тема 4 - Магнитные компасы и приемы работы с ними. Назначение и устройство магнитных компасов. Определение сторон горизонта и магнитного азимута по компасу.

Тема 5 - Магнитный азимут. Назначение магнитного азимута и способы его определения. Практическое движение по заданному азимуту.

Основы военно-медицинской подготовки. 2 час.

Тема 1.5 – Иммуитет. Назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Виды иммунитета и способы его укрепления. Прививки как средство защиты организма от инфекционных заболеваний.

Тема 1.6 – Требования устава внутренней службы о сохранению здоровья военнослужащих. Сущность и способы охрану здоровья военнослужащих. Практическая работа: Основные направления деятельности по сохранению здоровья военнослужащих.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России). Укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора.
3. Понимание личностного смысла изучения предмета ОВП, его значения для выбора своей будущей профессии офицера.
4. Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре. Развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.
5. Осознание значения воинского коллектива как социальной общности военнослужащих, объединенных общей деятельностью, единством идеологии, морали и воинского долга, а также отношениями войскового товарищества
6. Укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, военной службы. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни и на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и необходимости строгого соблюдения мер безопасности на занятиях по военной подготовке, при обращении с оружием, проведении учебных стрельб и в других случаях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
 - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
 - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
 - определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
 - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и делать выводы. Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Обучающийся сможет:

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Обучающийся сможет:

- соблюдать нормы публичной речи в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать свое мнение (суждение);

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
- создавать информационные ресурсы разного типа, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

В 5 классе:

- описывать историю возникновения суворовского образования в нашей стране;
- описывать историю возникновения и структуру Московского суворовского военного училища, основные задачи и предназначения;
- соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- соблюдать уставные нормы и правила поведения военнослужащих, обучающихся;
- характеризовать общие положения Строевого устава ВС РФ;
- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- понимать роль личности в военной истории нашей страны;
- характеризовать дни воинской славы, ордена и медали Российской Федерации;
- характеризовать воинские звания и знаки различия на форме одежды военнослужащих;
- описывать общие обязанности, права и ответственность военнослужащих ВС РФ согласно Уставу внутренней службы и нормативно-правовых актов РФ;
- осознавать значение воинской дисциплины в жизни военнослужащего и воинского коллектива, и необходимости соблюдения требований общевоинских уставов ВС РФ в воинской деятельности;
- описывать в общих чертах историю развития стрелкового оружия России и принятие его на вооружение русской армии;
- характеризовать роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения;
- характеризовать назначение и общее устройство автомата Калашникова АК-74М;
- описывать основные боевые свойства и характеристики автомата Калашникова АК-74М;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74М;
- осознавать необходимость соблюдения правил личной и общественной гигиены и закаливания организма.

В 6 классе:

- описывать обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю, согласно строевого устава ВС РФ;
- совершенствовать выполнение одиночных строевых приемов и действия в составе подразделения;
- характеризовать основы появления регулярной армии в России, военной организации России в 18-19 вв.;
- описывать структуру Вооруженных сил РФ, основные задачи и предназначение ВС РФ и Сухопутных войск;
- действовать по сигналам «Тревога», «Сбор»;
- описывать общие обязанности, права и ответственность военнослужащих ВС РФ согласно Уставу внутренней службы и нормативно-правовых актов РФ;
- осознано соблюдать требования воинской дисциплины в жизни военнослужащего и воинского коллектива;
- описывать в общих чертах историю развитие стрелкового оружия России и принятие его на вооружение Советской армии;
- характеризовать перспективы развития отечественных образцов вооружения;
- характеризовать назначение и общее устройство ручного пулемета Калашникова РПК-74;
- описывать основные боевые свойства и характеристики ручного пулемета Калашникова РПК-74;
- выполнять неполную разборку и сборку ручного пулемета Калашникова РПК-74;
- совершенствовать навыки по неполной разборку и сборку автомата Калашникова АК-74М и снаряжения магазина к нему;
- соблюдать меры безопасности при обращении с оружием, проведении учебных стрельб;
- описывать сущность и способы ориентирования на местности, определять сторон горизонта различными способами;
- осознавать необходимость соблюдения правил по профилактике и предупреждению инфекционных и кожно-гнойничковых заболеваний.

В 7 классе:

- осознано выполнять обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю, согласно строевому уставу ВС РФ;
- тренировать выполнение одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- соблюдать правила ношения военной формы одежды и воинского приветствия;
- выполнять одиночные строевые приемы и движения с оружием;
- характеризовать в общих чертах организационные основы Военной организации России в 20 веке;

- характеризовать боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации для осознанного выбора военной профессии;
- тренировать действия по сигналам «Тревога», «Сбор»;
- описывать требования устава внутренней службы предъявляемые к организации повседневной жизни военнослужащих (обучающихся) и их размещение;
- понимать порядок поощрений и дисциплинарных взысканий для укрепления воинской дисциплины у военнослужащих (обучающихся);
- характеризовать назначение и общее устройство ручного противотанкового гранатомета РП7-7В;
- описывать основные боевые свойства и характеристики выстрела для ручного противотанкового гранатомета РП7-7В;
- характеризовать назначение и общее устройство ручных осколочных гранат, а также требования безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами;
- тренировать навыки по неполной разборке и сборке автомата Калашникова АК-74М и снаряжения магазина к нему;
- соблюдать меры безопасности при обращении с оружием, тренировать выполнение учебных стрельб на электронных тренажерах;
- описывать виды магнитных компасов и различные способы их применения;
- осознавать необходимость неукоснительного соблюдения требований устава внутренней службы ВС РФ к сохранению здоровья военнослужащих (обучающихся).

Обучающийся получит возможность научиться:

В 5 классе:

- *совершенствовать приемы и правила строевой подготовки;*
- *анализировать роль Вооруженных Сил России в обеспечении обороноспособности страны;*
- *характеризовать роль предмета ОВП в системе формирования необходимого уровня воинского образования;*
- *осознавать значение вырабатываемых знаний на занятиях по ОВП для повседневной жизнедеятельности в училище.*

В 6 классе:

- *совершенствовать свои знания о роли Вооруженных Сил России в обеспечении обороноспособности страны;*
- *осознанно выполнять приемы и правила строевой подготовки в процессе повседневной жизни и участия в различных мероприятиях;*
- *понимать роль Вооруженных Сил России в обеспечении миротворческой деятельности;*
- *систематизировать на основе повседневной жизнедеятельности изученный материал по тематике предмета ОВП;*
- *развивать информационную компетентность о современных достижениях военной науки, новых видах оружия и военной техники.*

В 7 классе:

- *систематизировать свои знания о роли Вооруженных Сил России в обеспечении обороноспособности страны;*
- *определять роль Вооруженных Сил России в обеспечении обороноспособности страны;*
- *соблюдать правила строевой подготовки в процессе повседневной жизни, участия в различных мероприятиях;*
- *совершенствовать информационную компетентность о современных достижениях военной науки, новых видах оружия и военной техники;*
- *использовать приобретенные знания при выполнении исследовательских проектов по тематике ОВП.*

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
5 класс**

№	Тема раздела/ тема урока	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Общие сведения о суворовских военных училищах и кадетских корпусах.			
1	История создания суворовских училищ.	1	В ходе урока знакомятся с историей кадетского (суворовского) образования в России. Соблюдает на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Задают вопросы по содержанию урока. Отвечают на вопросы по теме урока.
Строевая подготовка			
2	Строевой устав ВС РФ. Общие положения.	1	Запоминают общие положения Строевого устава ВС РФ. Соблюдает на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 1-15 приведенных на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
3	Строи и управление ими.	1	Запоминают команды и сигналы для управления строем и машиной. Тренируются в подаче команд и сигналов для управления строем и машиной. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 16-24 приведенных на стр. 609-611 и приложений 3,4 на стр. 691-696 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
4	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Изучают обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Соблюдает на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

			Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 25-26 приведенных на стр. 611-612, Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
5	Строевая стойка.	1	Изучают алгоритм выполнения нового строевого приема - строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Смирно», "Вольно", "Заправиться". Тренируются в выполнении изученных команд. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 27-28 приведенных на стр. 612-613 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
6	Снятие (надевание) головных уборов.	1	Изучают алгоритм выполнения нового строевого приема - снятие (надевание) головных уборов. Тренируются в надевании (снятии) головных уборов. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статьи 29 на стр. 613 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
7	Повороты на месте.	1	Изучают алгоритм выполнения нового строевого приема - повороты на месте. Тренируются в поворотах на месте. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статьи 30 на стр. 614 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
8	Движение шагом и бегом, строевой и походный шаг.	1	Изучают алгоритм выполнения новых строевых приемов - движение шагом и бегом, строевой и походный шаг. Движение на месте. Тренируются в движении шагом и бегом. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности.

			Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 31-36 приведенных на стр. 614-616 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
9	Повороты в движении.	1	Изучают алгоритм выполнения новых строевых приемов - повороты в движении. Тренируются в поворотах в движении. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Отвечают на вопросы и изучают содержание статьи 38 на стр. 616 - 617 Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
10	Выполнение воинского приветствия на месте.	1	Изучают алгоритм выполнения нового строевого приема - выполнение воинского приветствия на месте. Тренируются в выполнении воинского приветствия на месте. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 60, 61 на стр. 625 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
11	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия.	1	Изучают алгоритм выполнения нового строевого приема - выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Тренируются в выполнении воинского приветствия в движении без оружия. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 62, 63 на стр. 625, 626 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Изучают алгоритм выполнения новых строевых приемов - выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренируются в выполнении новых строевых приемов - выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

			<p>Участвует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 69 - 73 на стр. 628-630 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Общие сведения о суворовских военных училищах и кадетских корпусах.			
13	История и структура училища.	1	<p>В ходе урока знакомятся с историей образования Московского суворовского военного училища.</p> <p>Соблюдает на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Задают вопросы по содержанию урока. Отвечают на вопросы по теме урока.</p>
14	Обязанности и правила поведения воспитанников. Внутренний распорядок в училище	1	<p>В ходе урока знакомство с обязанностями суворовцев и правилами поведения в училище, а также распорядком дня и правилами поощрений и взысканий применяемым к суворовцам.</p> <p>Соблюдает на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Задают вопросы по содержанию урока. Отвечают на вопросы по теме урока.</p>
Общевоинские уставы			
15	История создания Вооружённых сил Российской Федерации.	1	<p>Знакомятся с историей создания Вооружённых сил Российской Федерации. Великими полководцами России.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.</p>
16	Дни воинской славы.	1	<p>Изучают дни воинской славы России. Знакомятся с памятными датами России.</p> <p>Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.</p>
17	Ордена и медали.	1	<p>Знакомятся с орденами и медалями Российской Федерации за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе.</p>

			Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.
18	Воинские звания. Военная форма одежды.	1	Знакомятся с воинскими званиями и военной формой одежды в Вооруженных силах РФ. Характеризуют классификацию воинских званий ВС РФ, военной формы одежды и ее разновидности. Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание стр. 709 Устава внутренней службы в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
19	Устав внутренней службы – закон жизни Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Знакомятся с историей принятия воинских уставов в Русской армии. Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.
20	Устав внутренней службы ВС РФ. Общее положение.	1	Характеризуют общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Знакомятся с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих. Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 1-8 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 7-11 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
21	Единоначалие. Командиры и подчинённые, старшие и младшие.	1	Знакомятся с понятием единоначалия как основного принципов строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 33-38 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 19-20 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.

22	Приказ (приказание), порядок его отдачи и исполнения.	1	<p>Знакомятся с понятием приказа (приказания), порядком его отдачи и выполнения.</p> <p>На практике обучаются подаче команд и их выполнению.</p> <p>Изучает правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 39-45 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 21-22 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
23	Воинское приветствие.	1	<p>Изучают обязанности военнослужащих по выполнению воинского приветствия.</p> <p>Практически знакомятся с выполнением воинского приветствия.</p> <p>Изучает правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 46-58 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 23-26 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
24	О воинской вежливости и поведении военнослужащих	1	<p>Знакомятся с понятием воинская вежливость и правила поведения военнослужащих в различных условиях повседневной жизни.</p> <p>Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 67-74 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 29-31 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Основы огневой подготовки			
25	История развитие отечественного стрелкового оружия.	1	<p>Знакомятся с развитием стрелкового оружия и принятием его на вооружение в русской армии до середины 19 вв.</p> <p>Характеризуют роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.</p> <p>Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют основное содержание урока в рабочие тетради</p>

26	История развитие отечественного стрелкового оружия.	1	<p>Знакомятся с развитием стрелкового оружия и принятием его на вооружение в русской армии на рубеже 19-20 вв.</p> <p>Характеризуют роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.</p> <p>Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют основное содержание урока в рабочие тетради</p>
27	Автомат Калашникова (АК-74М).	1	<p>Знакомятся с автоматом Калашникова (АК-74М), его назначением и боевыми свойствами.</p> <p>Изучают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74М).</p> <p>Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные на стр. 34 параграфа 2.2 практикума «Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска», под ред. А.Т. Смирнова.</p>
28	Устройство автомата Калашникова (АК-74М).	1	<p>Знакомятся с назначением и устройством частей и механизмов автомата, принципом устройства и действием автоматики АК-74М.</p> <p>Характеризуют возможные задержки при стрельбе из АК-74М и их устранение.</p> <p>Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 130-136 учебника «Огневая подготовка».</p>
Основы военно-медицинской подготовки			
29	Основы личной и общественной гигиены.	1	<p>Систематизируют знания по основам личной и общественной гигиены.</p> <p>Рассматривают требования Устава внутренней службы ВС РФ к военнослужащим по соблюдению личной и общественной гигиены. Изучает правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 343-344 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 154-155 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 20016 г.</p>

30	Закаливание военнослужащих.	1	<p>Систематизируют знания по закаливанию организма и предупреждению кожно-гнойничковых заболеваний.</p> <p>Рассматривают требования Устава внутренней службы ВС РФ к военнослужащим по закаливанию организма и предупреждению кожно-гнойничковых заболеваний.</p> <p>Изучает правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 339-341 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 153-154 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 20016 г.</p>
Строевая подготовка			
31	Развернутый строй отделения.	1	<p>Уясняют виды развернутого строя отделения.</p> <p>Изучают алгоритм выполнения команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".</p> <p>Изучают порядок выполнения строевых приемов – Смыкание и размыкание отделения.</p> <p>Тренируются в выполнении новых строевых приемов и правильной подаче команд.</p> <p>Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 74-79 на стр. 630-632 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 20016 г.</p>
Повторение ранее изученного материала			
32	Повторение. Строевые приемы и движение без оружия. Комплексное занятие.	1	<p>Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 20016 г.</p>
33	Повторение. Строевые приемы и движение без оружия.	1	<p>Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p>

	Комплексное занятие.		Участвует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 20016 г.
34	Повторение. Строевые приемы и движение без оружия. Промежуточная аттестация: тестирование	1	Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Участвует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 20016 г.
35	Повторение. Строевые приемы и движение без оружия. Комплексное занятие.	1	Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Участвует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 20016 г.
Всего часов в год:			

6 класс

№	Тема раздела/ тема урока	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Строевая подготовка			
1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Повторяют ранее изученные обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Изучают и анализируют тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 25-26 приведенных на стр. 611-612, Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.

2	Совершенствование строевой стойки.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученного строевого приема - строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Смирно», "Вольно", "Заправиться».</p> <p>Включаются в игровые и познавательные формы работы, которые помогают поддержать мотивацию к получению знаний.</p> <p>Тренируются в выполнении строевых приемов.</p> <p>Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 27-28 приведенных на стр. 612-613 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
3	Совершенствование действий по командам «Равняйся, Вольно, Заправится, Отставить» "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученного строевого приема - снятие (надевание) головных уборов.</p> <p>Тренируются в надевании (снятии) головных уборов.</p> <p>Участвуют на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию.</p> <p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статьи 29 на стр. 613 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
4	Совершенствование поворотов на месте.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученного строевого приема - повороты на месте.</p> <p>Тренируются в поворотах на месте.</p> <p>Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статьи 30 на стр. 614 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
5	Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученного строевого приема - выполнения воинского приветствия на месте. Тренируются в поворотах на месте.</p> <p>Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статьи 30 на стр. 614 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
6	Совершенствование движения походным шагом и бегом.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученных строевых приемов - движение шагом и бегом, строевой и походный шаг. Движение на месте. Тренируются в движении шагом и бегом.</p>

	Изменение скорости движения.		<p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 31-36 приведенных на стр. 614-616 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p> <p>Применяют на практике правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
7	Совершенствование поворотов в движении.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученных строевых приемов - повороты в движении.</p> <p>Тренируются в поворотах в движении.</p> <p>Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статьи 38 на стр. 616 - 617 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
8	Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении без оружия.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученного строевого приема - выполнение воинского приветствия в движении без оружия.</p> <p>Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Тренируются в выполнении воинского приветствия в движении без оружия.</p> <p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 62, 63 на стр. 625, 626 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
9	Выполнение воинского приветствия на месте.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученного строевого приема - выполнение воинского приветствия на месте.</p> <p>Включаются в игровые и познавательные формы работы, которые помогают поддержать мотивацию к получению знаний.</p> <p>Тренируются в выполнении воинского приветствия на месте.</p> <p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 60, 61 на стр. 625 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
10	Совершенствование строевых приемов: Выход из строя и возвращение в строй.	1	<p>Повторяют алгоритм выполнения ранее изученных строевых приемов - выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренируются в выполнении строевых приемов - выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>

			<p>Участвуют на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию.</p> <p>Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 69 - 73 на стр. 628-630 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.			
11	История создания Вооружённых сил Российской Федерации.	1	<p>Знакомятся с историей появления регулярной армии в России. Армия России в 18-19 вв. Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.</p>
12	Вооруженные силы Российской Федерации.	1	<p>Изучают предназначение и состав Вооруженных сил РФ.</p> <p>Включаются в формы работы направленные на налаживание позитивных межличностных отношений во взводе.</p> <p>Знакомятся с вооружением и военной техникой Сухопутных войск.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.</p>
13	Сухопутные войска.	1	<p>Изучают предназначение и структуру Сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Включаются в формы работы направленные на налаживание позитивных межличностных отношений во взводе.</p> <p>Знакомятся с вооружением и военной техникой Сухопутных войск.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.</p>
Общевоинские уставы			
14	Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор».	1	<p>Систематизируют свои знания по порядку действий суточного наряда при получении сигналов «Тревога» и «Пожар».</p> <p>Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 368-372 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 161-162 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
15	Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор».	1	<p>Систематизируют свои знания по порядку действий суточного наряда при получении сигналов «Тревога» и «Пожар».</p> <p>Практически отрабатывают действия личного состава при подъеме по тревоге и пожару.</p>

			<p>Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 368-372 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 161-162 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
16	Права военнослужащих.	1	<p>Знакомятся с основными нормативно-правовыми актами, гарантирующими правовую и социальную защиту военнослужащих.</p> <p>Характеризуют права военнослужащих по применению оружия.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 9-15 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 11-14 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
17	Обязанности военнослужащих.	1	<p>Знакомятся с общими обязанностями военнослужащих.</p> <p>Характеризуют должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 16-25 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 15-18 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
18	Ответственность военнослужащих.	1	<p>Изучают особенности привлечения военнослужащих к различным видам ответственности.</p> <p>Знакомятся с дисциплинарной ответственностью военнослужащих.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 26-32 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 18-19 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
19	Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения.	1	<p>Характеризуют общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ.</p> <p>Знакомятся с содержанием понятия: воинская дисциплина, на чем она основывается, чему обязывает и чем достигается (ст. 1-4).</p> <p>Участвуют в обсуждении проблемных ситуаций демонстрирующих модели ответственного, гражданского поведения в обществе.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 1-4 Дисциплинарного устава ВС РФ на стр. 247-249 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>

Основы огневой подготовки

20	История развития отечественного стрелкового оружия.	1	<p>Знакомятся с развитием стрелкового оружия и принятием его на вооружение в Советской армии.</p> <p>Характеризуют роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют основное содержание урока в рабочие тетради</p>
21	История развития отечественного стрелкового оружия.	1	<p>Знакомятся с классификацией стрелкового оружия.</p> <p>Характеризуют перспективы развития стрелкового оружия.</p> <p>Участвуют на уроке в дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют основное содержание урока в рабочие тетради</p>
22	Ручной пулемет Калашникова (РПК-74).	1	<p>Знакомятся с ручным пулеметом Калашникова (РПК-74) его назначением и боевыми свойствами.</p> <p>Участвуют на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию.</p> <p>Характеризуют отличия РПК-74 по сравнению с АК-74М.</p> <p>Изучают порядок осмотра и подготовки к стрельбе РПК-74 и патронов к нему. Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 92-110 учебника «Огневая подготовка».</p>
23	Ручной пулемет Калашникова (РПК-74).	1	<p>Изучают порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ручного пулемета Калашникова.</p> <p>Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 110-115 учебника «Огневая подготовка».</p>
24	Меры безопасности при проведении стрельб.	1	<p>Знакомятся Требования безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности.</p> <p>Участвуют на уроке в дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</p>

			Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 130-136 учебника «Огневая подготовка».
25	Огневые тренировки.	1	Совершенствование навыков по неполной разборке и сборки автомата Калашникова АК-74М. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке № 13, 14 по огневой подготовке (неполная разборка-сборка оружия). Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
26	Огневые тренировки.	1	Совершенствование навыков по снаряжению магазина автомата Калашникова. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке № 15 по огневой подготовке (снаряжение магазина к АК-74). Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
27	Огневые тренировки.	1	Совершенствование навыков по неполной разборке и сборки ручного пулемета Калашникова РПК-74М. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке № 13, 14 по огневой подготовке (неполная разборка-сборка оружия). Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
28	Огневые тренировки.	1	Изучают правила прицеливания и ведения огня из АК-74, меры безопасности при проведении стрельб. Практически выполняют стрельбу из АК-74 по условиям 1 УНС в электронном тире, нормативы № 13, 14, 15 по огневой подготовке. Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Основы военной топографии.			
29	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности.	1	Знакомятся с понятием местности как элемента боевой обстановки. Изучают тактические свойства местности. Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности.

			Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 9-12, 21-23 учебника «Военная топография».
30	Сущность и способы ориентирования на местности.	1	Анализируют сущность и способы ориентирования на местности. Изучают устройство компаса и приемы работы с ним. Характеризуют определение сторон горизонта различными способами. Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 21-30 учебника «Военная топография».
31	Общие сведения о топографических картах.	1	Знакомятся с классификацией, назначением и общими правилами чтения топографических карт. Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 77-80 учебника «Военная топография».
Основы военно-медицинской подготовки			
32	Предупреждение инфекционных заболеваний.	1	Знакомятся с понятием об инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний. Участвуют на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание ст. 343-347 на стр. 154-155 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
33	Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний.	1	Знакомятся с причинами кожно-гнойничковых заболеваний. Изучают меры профилактики кожно-гнойничковых заболеваний. Участвуют на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание ст. 343-347 на стр. 154-155 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.

Строевая подготовка			
34	Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия.	1	Тренируются в выполнении ранее изученных строевых приемов и правильной подаче команд. Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 74-79 на стр. 630-632 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
Повторение ранее изученного материала			
35	Повторение. Строевые приемы и движение без оружия. Промежуточная аттестация: тестирование.	1	Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Включаются в игровые и познавательные формы работы, которые помогают поддержать мотивацию к получению знаний. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
	Всего часов:		

7 класс

№	Тема раздела/ тема урока	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Общевоинские уставы			
1	Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор».	1	Систематизируют свои знания по порядку действий суточного наряда при получении сигналов «Тревога» и «Пожар». Изучают правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Практически отрабатывают действия личного состава при подъеме по тревоге и пожару.

			Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 368-372 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 161-162 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
Строевая подготовка			
2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Повторяют ранее изученные обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Применяют на практике правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 25-26 приведенных на стр. 611-612, Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
3	Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия.	1	Тренируют выполнение строевых приемов «Строевая стойка, Равняйся, Отставить, Вольно, Заправится, Головной убор снять (надеть), Повороты на месте, Выполнение воинского приветствия на месте». Включаются в формы работы направленные на налаживание позитивных межличностных отношений во взводе; Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 27-29 приведенных на стр. 612-613 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
4	Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия.	1	Тренируют выполнение строевых приемов «Движение строевым, походным шагом и бегом, Повороты в движении, Выполнение воинского приветствия в движении». Включаются в формы работы направленные на налаживание позитивных межличностных отношений во взводе; Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 31-38 приведенных на стр. 614-617 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
5	Тренировка выполнения строевых приемов и движения без оружия.	1	Тренируют выполнение строевых приемов «Выход из строя, Возвращение в строй, Подход к начальнику и отход от него». Включаются в формы работы направленные на налаживание позитивных межличностных отношений во взводе; Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 69-73 приведенных на стр. 628-631 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.

6	Развернутый строй отделения. Выполнение команд в строю – «Становись, Равняйсь, Вольно, Заправитя, Разойдись»	1	Изучают алгоритм выполнения команд: Отделение в одну шеренгу - Становись, Равняйсь, Вольно, Заправитя, Разойдись. Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статьи 74-76 на стр. 630 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
7	Развернутый строй отделения. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно.	1	Изучают алгоритм выполнения размыкания и смыкания строя. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статьи 78-79 на стр. 631 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
8	Развернутый строй отделения. Выполнение команд в строю - перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно	1	Изучают алгоритм выполнения перестроение строя из колонны по одному в колонну по два и обратно. Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статьи 90-95 на стр. 634 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
9	Развернутый строй отделения. Выполнение команд в строю - выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Повторяют алгоритм выполнения ранее изученного строевого приема - выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Тренируются в выполнении воинского приветствия на месте и в движении в строю. Продолжают изучать правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 96-98 на стр. 635-637 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.			
10	История создания Вооружённых сил Российской Федерации.	1	Знакомятся с историей создания Вооруженных сил России. Вооруженные силы в 20 веке. Выполняют задания практико-ориентированной направленности.

			Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.
11	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Знакомятся с историей боевых традиций и ритуалов Российской армии. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Изучает и анализирует тексты для чтения, содержащие примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Отвечают на вопросы и конспектируют содержание урока в рабочие тетради.
Общевоинские уставы			
12	Размещение военнослужащих.	1	Систематизируют знания по правилам размещения военнослужащих в воинской части. Знакомятся с требованиями Устава внутренней службы к содержанию помещений и территории воинской части, отоплению, проветриванию и освещению. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 164-218 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 92-106 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
13	Распределение времени военнослужащих.	1	Систематизируют знания по распределению времени военнослужащих в воинской части. Знакомятся с требованиями Устава внутренней службы к распорядку дня и регламенту служебного времени военнослужащих. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Участствует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми. Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 219-226 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 106-110 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
14	Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка.	1	Систематизируют знания по порядку проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки. Знакомятся с порядком проведения общей батальонной (полковой) вечерней поверки как воинского ритуала.

			<p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 227-233 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 110-112 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
15	Учебные занятия. Прием пищи.	1	<p>Изучают требования устава к проведению учебных занятий и учений. Систематизируют знания по порядку приема пищи военнослужащими в воинской части.</p> <p>Знакомятся с требованиями Устава внутренней службы по контролю питания военнослужащих должностными лицами полка.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Применяют на практике правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 234-238 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 112-113 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
16	Увольнение из расположения части и посещение военнослужащих.	1	<p>Систематизируют знания по порядку выезда военнослужащих за пределы гарнизона и увольнения из расположения воинской части.</p> <p>Изучают правила поведения военнослужащих при увольнении из расположения воинской части и посещения военнослужащих.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 239-255 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 106-119 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
17	Суточный наряд. Подготовка, развод суточного наряда.	1	<p>Систематизируют знания по организации службы суточного наряда в воинской части, а также подготовку к несению службы в суточном наряде и развод суточного наряда.</p> <p>Участвует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 256-270 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 119-123 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>

18	Обязанности лиц суточного наряда.	1	<p>Систематизируют знания по обязанностям суточного наряда (дежурного по роте и дневальных).</p> <p>Характеризуют порядок подготовки лиц суточного наряда.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Участвуют в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 273-282 Устава внутренней службы ВС РФ на стр. 123-125 в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
19	Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений.	1	<p>Систематизируют знания по поощрениям и правам командиров по применению поощрений в отношении военнослужащих (суворовцев).</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Участвует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 17-19 Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
20	Дисциплинарные взыскания и права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий.	1	<p>Систематизируют знания по дисциплинарным взысканиям и правам командиров по применению дисциплинарных взысканий в отношении военнослужащих (суворовцев).</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Участвует в групповой работе или работе в парах, которые учат суворовцев командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Отвечают на вопросы и изучают содержание статей 47 на стр. 262, ст. 54 на стр. 266 Дисциплинарного устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.</p>
Основы огневой подготовки			
21	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7В).	1	<p>Знакомятся с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы РПГ-7В.</p> <p>Изучают порядок неполной разборки и сборки РПГ-7В, назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей РПГ-7В.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Применяют на практике правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>

			Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 137-146 учебника «Огневая подготовка».
22	Устройство и принцип работы выстрелов гранатомета.	1	<p>Знакомятся с назначением, устройством выстрела для гранатомета РПГ-7В, принципом действия гранаты.</p> <p>Изучают меры безопасности при стрельбе из гранатомета и при обращении с гранатой.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Изучают правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 138-139 учебника «Огневая подготовка».</p>
23	Ручные осколочные гранаты.	1	<p>Знакомятся с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы ручных осколочных гранат.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Изучают правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 177-179 учебника «Огневая подготовка».</p>
24	Обращение с ручными осколочными гранатами.	1	<p>Знакомятся с порядком хранения и переноски ручных осколочных гранат, их осмотром и подготовкой к применению.</p> <p>Изучают требования безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Изучают правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 179-180 учебника «Огневая подготовка».</p>
25	Приборы наблюдения.	1	<p>Знакомятся с общим предназначением приборов наблюдения и их классификация.</p> <p>Назначение и общее устройство биноклей и перископов разведчика.</p> <p>Практически знакомятся с приемами работы с приборами наблюдения.</p> <p>Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Изучают правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 179-180 учебника «Огневая подготовка».</p>

26	Огневые тренировки.	1	Совершенствование навыков по неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке № 13, 14 по огневой подготовке (неполная разборка-сборка оружия). Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
27	Огневые тренировки.	1	Изучают правила прицеливания и ведения огня из АК-74, меры безопасности при проведении стрельб. Практически выполняют стрельбу из АК-74 по условиям 1 УНС в электронном тире, нормативы № 13, 14, 15 по огневой подготовке. Соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Основы военной топографии			
28	Магнитные компасы и приемы работы с ними.	1	Знакомятся назначением и устройством магнитных компасов. Изучают способы определения сторон горизонта по компасу. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Включаются в игровые и познавательные формы работы, которые помогают поддержать мотивацию к получению знаний. Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 225 учебника «Военная топография».
29	Магнитный азимут.	1	Систематизируют знания о назначении магнитного азимута и способы его определения. Осваивают практическое движение по заданному азимуту. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Приобретают навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей. Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание урока на стр. 226-227 учебника «Военная топография».
Основы военно-медицинской подготовки.			
30	Иммунитет. Назначение и порядок проведения предохранительных	1	Систематизируют знания о видах иммунитета и способы его укрепления. Формируют представление о прививках как средстве защиты организма от инфекционных заболеваний. Участвуют на уроке в интерактивных формах работы: интеллектуальных играх, стимулирующих познавательную мотивацию.

	прививок военнослужащим.		Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Отвечают на вопросы и конспектируют в рабочие тетради основное содержание ст. 343-347 на стр. 154-155 Устава внутренней службы в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
31	Требования устава внутренней службы по сохранению здоровья военнослужащих. Практическая работа	1	Систематизируют знания о сущности и способах охраны здоровья военнослужащих. Практическая работа: Основные направления деятельности по сохранению здоровья военнослужащих. Выполняют задания практико-ориентированной направленности.
Строевая подготовка			
32	Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием.	1	Изучают алгоритм выполнения новых строевых приемов - с оружием на месте. Строевая стойка с оружием. Практическое освоение выполнения приёма «ремень – отпустить (подтянуть)» Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Продолжают изучать правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 39 на стр. 617, 46 на стр. 622 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
33	Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием.	1	Изучают алгоритм выполнения новых строевых приемов - с оружием на месте. Практическое освоение выполнения приемов с автоматом «автомат на грудь», «автомат на ремень», «автомат за спину». Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Продолжают изучать правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 40-41, 47 на стр. 618 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
34	Строевые приемы и движение с оружием.		Изучают алгоритм выполнения новых строевых приемов - с оружием на месте. Практическое освоение выполнения приема «положить оружие», «к оружию», «в ружье». Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Продолжают изучать правила поведения на уроке, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

			Отвечают на вопросы и обсуждают содержание статей 40-41, 47 на стр. 618 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
35	Повторение. Строевые приемы и движение без оружия. Промежуточная аттестация.	1	Тренируются в выполнении строевых приемов на месте и в движении. Выполняют задания практико-ориентированной направленности. Применяют на практике правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (суворовцами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Отвечают на вопросы и повторяют содержание статей 1-15 на стр. 607-609 Строевого устава ВС РФ в сборнике «Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - 2016 г.
	Всего за год часов:		