

АННОТАЦИЯ

Целями школьного химического образования являются:

- формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- приобретение суворовцами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: принятие решений; поиск и обработка информации, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; коммуникативных навыков; навыков измерений, сотрудничества;
- знакомство суворовцев с достижениями науки в военном деле, технологиях;
- помощь суворовцам в выборе военной специальности.
- понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.
- Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:
- формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;
- развиваются умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
- приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;

- формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
- осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.
- В связи с особенностью образовательной организации, в суворовском училище особое значение приобретает военно-патриотическая направленность в преподавании дисциплин. Отличительной чертой обучающихся в МсСВУ является повышенный интерес к военному искусству, воинскому делу, поэтому применение традиционных для естественных дисциплин межпредметных связей с военным делом помогает решить проблему более глубокого и прочного усвоения программы.

Выделенные цели обучения химии определяют в качестве теоретико-методологической основы обучения химии в МсСВУ системно-деятельностный подход, предполагающий освоение учащимися химических знаний, предметных умений и опыта деятельности, позволяющих действовать в специфических ситуациях, связанных с будущей военно-профессиональной деятельностью.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 7-9 классов общеобразовательной организации (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2017 году.

В рабочую программу внесены изменения в распределение часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы и в порядок изучения тем, с учётом специфики образовательной организации:

- Практические работы распределены по темам, а не выделены в отдельный блок: практические работы №1 и №2 в теме «Введение»; практические работы №3-4 в теме: «Соединения химических элементов»; практическая работа №5 в теме: «Изменения, происходящие с веществами»; практические работы №6-9 в теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»

– В теме «Соединения химических элементов» по темам «Оксиды, Кислоты, Основания, Соли» один из двух уроков перенесен в тему «Итоговое повторение»

- В теме: «Изменения, происходящие с веществами» расчеты по химическим уравнениям включены как составляющая практической работы №5 «Признаки химических реакций»
 - Урок «Типы химических реакция на примере свойств воды.» (раздел «Изменения, происходящие с веществами») планируется провести как обобщающий урок при повторении
 - В теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» по темам «Оксиды: классификация и свойства, Кислоты в свете ТЭД, Основания в свете ТЭД, Соли в свете ТЭД» один из двух уроков перенесен в тему «Итоговое повторение»
- Для реализации программы используется УМК О.С. Габриеляна (см. список литературы).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в основной школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы». Обязательная часть учебного плана в 8—9 классах рассчитана на 2 часа в неделю в объеме 138 учебных часов. Изучение этого курса дает возможность выпускнику основной школы успешно сдать ОГЭ по химии как предмета по выбору.

Химия 8 класс – 70 часов. Контрольных работ-5; практических работ-7.

Химия 9 класс – 68 часов. Контрольных работ-3; практических работ-6.