

## АННОТАЦИЯ

**Целями изучения биологии в 7-9 классах** в Московском суворовском военном училище являются:

- создание условия для получения суворовцами качественного основного общего образования по биологии с учётом военной специфики образовательной организации;

- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов биологии, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о естественной картине мира;

- систематизация знаний о многообразии объектов живой природы, о закономерностях процессов жизнедеятельности и о законах биологии для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета.

- обеспечение достижения планируемых результатов образования, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования по биологии предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия программы по биологии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение доступности получения качественного образования по биологии на всех его ступенях с соблюдением преемственности между уровнями, классами и годами обучения;

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение обучающимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли

живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- формирование у обучающихся умений применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

- содействие развитию личности суворовца, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;

- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования;

- создание вариативного содержания образования;

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья суворовцев, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;

- обеспечение высокого уровня достижений суворовцев, овладение результатами обучения на высоком уровне;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

- выявление и развитие одаренных суворовцев; создание условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей и способностей через систему урочной и внеурочной деятельности и с использованием возможностей дополнительного образования;

- внедрение технологий обучения с элементами проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- удовлетворение познавательных интересов суворовцев и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа по биологии составлена с учетом военной направленности образования, подготовки суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации, сдачей ОГЭ по биологии. В содержание уроков интегрированы задания и упражнения, имеющие военную тематику.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

За основу построения рабочей программы взята Рабочая программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2017 году. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программой. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

В рабочую программу внесены изменения в распределение часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы с учётом специфики образовательной организации:

- В каждом классе несколько уроков перенесены в тему «Итоговое повторение» (см. учебно – тематический план).

- Лабораторные работы распределены по темам, а не выделены в отдельный блок.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса, учитывая парадную подготовку обучающихся в марте-апреле.

Для реализации программы используется УМК Н.И. Сониной (см. список литературы).

Для целенаправленной подготовки суворовцев к итоговой государственной аттестации регулярно проводится работа по выполнению заданий в формате ОГЭ.

Основной формой организации учебной деятельности является классно-урочная система: традиционные уроки, проверочная работа, тестовая

работа, лабораторная работа, творческая работа. В качестве дополнительных форм организации образовательной деятельности в училище используется экскурсия, проектно-исследовательская деятельность, олимпиада, урок-игра, урок-соревнование, урок-конференция.

Для активизации процесса обучения, для достижения качественных результатов применяются следующие **образовательные технологии**: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы в обучении, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология использования в обучении игровых моментов и др. Для достижения определенных программой целей используются основные типы уроков по ФГОС: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков; урок рефлексии; урок систематизации знаний и др.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет биология входит в обязательную часть учебного плана и относится к естественнонаучной предметной области. Обязательная часть учебного плана в 7—9 классах рассчитана на:

- в 7 классе 1 час в неделю в объеме 35 учебных часов;
- в 8 классе 2 часа в неделю в объеме 70 учебных часов;
- в 9 классе 2 часа в неделю в объеме 68 учебных часов.

Изучение этого курса дает возможность выпускнику основной школы успешно сдать ОГЭ по биологии как предмета по выбору.

На уроках применяются следующие **виды контроля**: текущий, периодический (тематический), итоговый, самоконтроль, устный, письменный, фронтальный и индивидуальный. **Формами контроля** могут быть: устный ответ, письменная проверочная работа с развернутым ответом (самостоятельная работа), письменные ответы на задания тестового типа и др. Возможно проведение административных проверочных работ, согласно плану внутришкольного контроля, внешнего контроля по плану основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных организациях.

Система контроля складывается из следующих компонентов:

1. Тесты предложены двух видов: на установление истинности утверждений и на выбор правильного ответа. Первые проверяют умение обосновывать или опровергать утверждения. Такие тесты позволяют акцентировать внимание обучающихся на формулировках определений, свойств, законов и др. На их выполнение отводится от 3 до 5 минут.

Тесты второго вида (с выбором ответа из трех или четырех вариантов) проверяют усвоение материала каждого пункта, в той последовательности, в которой он там представлен. Тесты содержат по 10 вопросов, их можно предлагать целиком или частями, в зависимости от объема пройденного материала к моменту проведения. На выполнение каждого задания теста отводится около 1 минуты.

2. Самостоятельные работы содержат от 4 до 6 заданий и рассчитаны примерно на 15-20 минут.