

АННОТАЦИЯ

Целями реализации рабочей программы по литературе в Московском суворовском военном училище являются:

- создать условия для получения суворовцами качественного основного общего образования с учётом военной специфики образовательной организации;
- обеспечить достижения планируемых результатов образования, сформировать духовно, интеллектуально и нравственно развитую личность суворовца для обеспечения её социальной успешности и развития творческих способностей.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Обеспечение соответствия образования требованиям нормативных и регламентирующих документов;
- Обеспечение доступности получения качественного образования на всех его ступенях с соблюдением преемственности между уровнями, классами и годами обучения;
- Содействие развитию личности суворовца, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;
- Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- Профессиональная ориентация суворовцев, осознанный выбор профессии офицера, продолжение дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях и получение высшего военного образования;
- Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья суворовцев, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;
- Обеспечение высокого уровня достижений суворовцев, овладение результатами обучения на высоком уровне по литературе;
- Формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- Удовлетворение познавательных интересов суворовцев и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
- Обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО для формирования у суворовцев способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года; рабочей Программой основного общего образования по литературе в 5-9 кл. *Коровина В. Я., Журавлев В. П., Збарский И. С., Коровин В. И.* — М.: Просвещение, 2019.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Для целенаправленной подготовки суворовцев к итоговой государственной аттестации регулярно проводится работа по выполнению заданий в формате ОГЭ (работа по написанию сочинения-рассуждения, в основе которого аргументы из литературных произведений; подготовка к итоговому устному собеседованию).

На уроках используются педагогические **технологии**: здоровьесберегающие технологии, компьютерные (новые информационные) технологии обучения, технологии проблемного обучения; технологии развития критического мышления, технологии уровневой дифференциации, технологии проектов, технологии диагностики и самодиагностики результатов, индивидуально-личностного обучения и др.

Описание места предмета в учебном плане

Предмет «Литература» относится к области «Филология», является обязательным предметом изучения. Обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 455 ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

На уроках проводится текущий, тематический, промежуточный и другие виды контроля.

Основными формами и видами **контроля предметных** результатов являются: различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, комплексный анализ текста. В планировании указаны только плановые контрольные работы; возможно проведение административных проверочных работ, диагностических работ в системе СтатГрад и других видов работ согласно плану внутришкольного контроля, внешнего контроля по плану

основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных организациях.

В конце года проводится итоговая работа – контрольное тестирование.

За основу оценивания учебной деятельности обучающихся принята система, разработанная авторами Программы по литературе к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. Я. Коровина, В. П. Журавлева, В. И. Коровиной, Н. В. Беляевой и др. 5-9 классы: пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2019».