

АННОТАЦИЯ

Целями изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах являются:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- 1) формированием у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- 2) формированием у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- 3) формированием потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- 4) формированием у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни, отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия и обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- 5) воспитанием у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формированием и развитием у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- 6) обеспечением организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО для

формирования у обучающихся способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах составлена с учетом военной направленности образования.

Военный компонент программы представлен тематикой занятий по обеспечению военной безопасности государства, гражданской обороне и борьбе с терроризмом. Кроме того, в содержание уроков по другим темам интегрированы задания (проекты) по военной тематике. При проведении занятий проводится профориентационное информирование, широко используются примеры из военной истории и современной жизнедеятельности Вооруженных сил ВС РФ, направленные на подготовку суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. На каждом уроке соблюдаются воинские ритуалы, акцентируется внимание обучающихся на важность служению Отечеству, защите национальных интересов России.

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов; освоение суворовцами интеллектуальной и практической деятельности.

Настоящей рабочей программой определен объем содержания образования по предмету для 8-9 классов, дано распределение учебных часов по учебным разделам и темам курса.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя два учебных модуля и пять учебных разделов в 8 классе и четыре раздела в 9 классе, наименование которых представлены в соответствующих таблицах.

Данная программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» под ред. А.Т. Смирнова (М.: Просвещение, 2016), рекомендованной Минобрнауки РФ.

Основными формами проведения уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности» являются: урок открытия нового знания, урок рефлексии; урок упражнений и практической работы (практический урок); урок контроля и оценки предметных результатов.

Проектная деятельность обучающихся, как необходимая часть ФГОС нового поколения, предполагает решение творческой задачи и предоставление результатов исследования. При этом сама тема должна быть лично-значимой для обучающегося и вызывать положительные эмоции. Примерные темы проектов по «Основам безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8-9 классов представлены в соответствующих тематических планах.

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный план МсСВУ на обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводит 35 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе, из расчета 1 ч. в неделю.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом их внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Виды и формы контроля на уроках.

На уроках проводится входной, текущий, тематический, промежуточный и другие виды контроля. Возможно проведение административных проверочных работ, и других видов работ согласно плану внутришкольного контроля, внешнего контроля по плану основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных организациях в формах: устный ответ, тест, самостоятельная работа, практическая работа, проект. Оценочные средства, критерии и нормы оценки даны в приложении к данной программе.