

Аннотация к рабочей программе по предмету Второй иностранный язык (французский язык)

Целью обучения второму иностранному языку (французскому) является развитие поликультурной и многоязычной личности, в том числе через формирование её коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами одного или нескольких иностранных языков на межкультурном уровне (в широком культурологическом аспекте).

Программа способствует решению следующих **задач**:

- формировать билингвальную коммуникативную компетенцию;
- повысить мотивацию к изучению иностранных языков, актуализирующую творческие возможности обучающихся и активизирующую их речемыслительную деятельность;
- систематизировать знания французской грамматики и лексики;
- формировать навыки адекватного реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- активизировать поисковую деятельность обучающихся, направленную на сравнение по ассоциации, аналогии или противоположности в изучаемых языках.

Кроме целей и содержания обучения, программа определяет для каждого этапа требования к уровню владения коммуникативными умениями восприятия и понимания письменного текста (чтение), порождения устной и письменной речи (говорение и письмо), восприятия звучащей речи (аудирование), речевого взаимодействия (interaction) и медиативной (посреднической) речевой деятельности (mediation). В программе представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методические этапы и подходы в работе с источниками информации, а также языковой и речевой материал, обслуживающий разные задачи и тематику общения.

В процессе обучения иностранным языкам достигается не только цель практического владения языком, но и **воспитательные и развивающие цели**, на уроках реализуется рабочая программа воспитания. Владение иностранным языком обеспечивает возможность:

- выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке,
- делает мыслительные процессы более гибкими,
- развивает речевые способности обучающихся,
- привлекает внимание обучающихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках.

Изучая иностранный язык, обучающиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются

познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

В рабочую программу по предмету «Второй иностранный язык (Французский язык)» интегрированы военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (Французский язык)» составлена с учетом военной направленности образования, подготовки суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации.

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по иностранному языку по УМК «Синяя птица» по французскому как второму иностранному языку для 5— 9 классов. Н.А. Селиванова. – Москва, Просвещение 2020.

При организации процесса обучения в рамках данной рабочей программы предполагается использование различных форм проведения уроков: традиционных (практикум, устный опрос, тестирование т.д.) и нетрадиционных (деловая и ролевая игра, викторина, беседа, диспут, урок-экскурсия, урок-конкурс и т.д.).

Представленная программа предусматривает изучение французского языка как второго иностранного в 9 классе (первый год обучения) из расчёта 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа (34 учебных недели).