

АННОТАЦИЯ

Целью изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне:

- формирование у обучающегося культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире;
- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формированием у обучающихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья суворовцев, обеспечение их безопасности и выполнения норм СанПиН;
- формирование у обучающихся современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- воспитание здорового образа жизни и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, организация взаимодействия всех участников образовательной деятельности по развитию универсальных учебных действий;
- обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС СОО для формирования у суворовцев способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Военный компонент программы представлен тематикой занятий по обеспечению военной безопасности государства в объёме 9 учебных часов как в 10, так и в 11 классах. Кроме этого, при проведении занятий по другим темам ОБЖ, особое внимание уделяется интеграции с предметом «Основы военной подготовки», делается акцент на тесную связь «Основ безопасности жизнедеятельности» с ОВП и будущей военной службой обучающихся в качестве курсантов и офицеров ВС РФ.

Специфика учебного предмета с учётом особенностей образовательной организации. Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом военной направленности образования, подготовки суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. В содержание уроков интегрированы задания и упражнения, имеющие военную тематику.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ.10-11 класс» составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по предмету и рабочей программы по Основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; 10-11 классы – М.: издательство «Просвещение», 2-е издание – М.: Просвещение, 2015.

Настоящей рабочей программой определен объем содержания образования по предмету для 10-11 классов, дано распределение учебных часов по модулям, учебным разделам и темам курса.

Большое значение придается формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой помощи пострадавшим, непринятию идей терроризма и экстремизма.

Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов; освоение суворовцами интеллектуальной и практической деятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» даёт широкие возможности для вариативности, с учётом специфики и особенностей конкретной образовательной организации (военной составляющей) при сохранении структурной целостности данной программы.

В содержание уроков интегрированы задания, имеющие военную тематику, способствующие подготовке суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. На каждом уроке соблюдаются воинские ритуалы, при изучении тем связанных с военной историей акцентируется внимание обучающихся на формирование лучших качеств человека, на готовность служить Отечеству, защищать его интересы.

Данная программа обеспечена **учебно-методическим комплектом** авторов, под ред. А.Т. Смирнова, см. список литературы.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов следующих педагогических **технологий обучения:**

- 1) Технология развивающего обучения.
- 2) Технология дифференцированного обучения.
- 3) Технология обучения в сотрудничестве.
- 4) Здоровьесберегающая технология.
- 5) Практико-ориентированная технология.

Формы проведения уроков:

- 1) Урок открытия нового знания.
- 2) Урок рефлексии
- 3) Урок упражнений и практической работы (практический урок).
- 4) Урок контроля предметных результатов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе предусмотрено 35 часов, а в 11 классе 34 часа из расчета 1 ч. в неделю, является обязательной частью учебного плана.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Для оценивания уровня и качества достигнутых обучающимися результатов при изучении тематики по основам безопасности жизнедеятельности предлагается использовать три формы (тестовый контроль, ответы на поставленные вопросы и решение ситуационных задач) и два вида контроля (текущий контроль и тематический контроль).

Тестовый контроль позволяет определить усвоение обучающимися ключевых понятий и терминов в области безопасности жизнедеятельности, а также рекомендованную последовательность действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Ответы на поставленные вопросы позволяют определить уровень владения учащимся языковыми средствами, умением ясно, логично,

обоснованно и достоверно излагать свою точку зрения, вести конструктивный диалог с другими людьми в области безопасности жизнедеятельности.

Решение ситуационных задач позволяют определить умения обучающихся анализировать обстановку в окружающей его среде, определить опасные факторы и факторы риска для безопасности, причины их возникновения и возможные последствия.

Текущий контроль рекомендуется проводить систематически после изучения учебного материала на каждом уроке и выполнения домашнего задания перед началом нового урока. Для проведения текущего контроля могут быть использованы контрольные вопросы и задания к конкретному параграфу.

Тематический контроль осуществляется периодически по завершения изучения очередной темы рабочей программы и имеют целью систематизировать и обобщить полученную информацию по блоку учебных вопросов, изучаемых на уроках по данной теме. Для проведения тематического контроля рекомендуется использовать контрольные вопросы и задания приведенные в параграфах по теме.

По результатам текущего и тематического контроля формируется оценка обучающегося по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за полугодие и учебный год.