

Аннотация к рабочей программе по предмету Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах разработана на основе требований ФГОС ООО, а также Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018 года). В рабочую программу включены 12 практических работ (3 работы в 6 классе, 2 работы в 7 классе, 4 работы в 8 классе, 3 работы в 9 классе), реализующих практико-ориентированную направленность обучения. Рабочая программа предусматривает работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации; решение проблемных, логических задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания.

Приоритетным направлением рабочей программы на основе Концепции является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

В рабочую программу по предмету «Обществознание» интегрированы военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики.

Целью изучения и освоения программы является:

- **развитие** личности в период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний**, необходимых для социальной адаптации: основных социальных ролях; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; об

экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- содействие развитию личности суворовца, её интеллектуальных способностей, индивидуальности, уникальности;

- воспитание у суворовцев чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

- обеспечение высокого уровня достижений суворовцев по обществознанию;

- социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;

- выявление и развитие одаренных суворовцев; создание условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей и способностей через систему урочной и внеурочной деятельности и с использованием возможностей дополнительного образования;

- удовлетворение познавательных интересов суворовцев и получение качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

- обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО для формирования у суворовцев способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- осмысление опыта истории, усвоение базовых ценностей современного общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- владение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества от древности до наших дней, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- создание условий для формирования гармонично развитой личности, успешной социализации обучающихся, их созидательной гражданской активности, усиление взаимосвязи преподавания обществознания с реализацией программы воспитания и социализации обучающихся, воспитание у суворовцев неприятия национальной и религиозной розни, общественно опасного, коррупционного и неправомерного поведения;
- формирование у обучающихся правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа – и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности;

Данная рабочая программа составлена на основе рабочей программы по обществознанию для 6-9 классов Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой и др. (Обществознание (базовый уровень). с учётом военного статуса образовательной организации, уровня подготовки обучающихся.

Для реализации данной программы используется **УМК**:

- учебник «Обществознание. 6 класс ». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., 2021;
- учебник «Обществознание. 7 класс ». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., 2021;
- учебник «Обществознание. 8 класс ». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., 2021;
- учебник «Обществознание. 9 класс ». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., 2021

Учебный план МсСВУ на изучение предмета «Обществознание» отводит 35 часов в 6-8 классах и 34 часа в 9 классе, из расчета 1 ч. в неделю.