

## **Аннотация к рабочей программе по предмету Основы безопасности жизнедеятельности**

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании **Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации**, реализующих основные общеобразовательные программы от 30 декабря 2018 года. В рабочую программу включены 8 практических работ (по 4 работы в 8 и 9 классах), реализующих практико-ориентированную направленность обучения соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, с использованием роботов тренажеров и другого учебного оборудования.

Освоение учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования должно обеспечивать:

- понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;
- предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;
- усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков;
- корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения рабочей программы.

Основными направлениями реализации Концепции на уровне основного общего образования являются:

- реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета на уровне основного общего образования;
- внедрение единой структурно-логической схемы изучения тематических линий с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся:
- безопасность во время пребывания в различных средах;
- здоровый образ жизни;
- основы комплексной безопасности населения Российской Федерации;

- использование приема организации учебного материала по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры;

- систематизация дидактических компонентов тематических линий в учебных изданиях (печатных, электронных) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;

- создание единых контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля, соответствующих принципу практико-ориентированности учебного предмета «ОБЖ».

**Целями изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах являются:**

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- профилактика ассоциального поведения обучающихся;

- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

- 1) формированием у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- 2) формированием у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;

3) формированием потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

4) формированием у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни, отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия и обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

5) воспитанием у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формированием и развитием у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;

б) обеспечением организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО для формирования у обучающихся способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

В рабочую программу по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрированы военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики.

**Военный компонент программы** представлен тематикой занятий по обеспечению военной безопасности государства, гражданской обороне и борьбе с терроризмом. Кроме того, в содержание уроков по другим темам интегрированы задания (проекты) по военной тематике. При проведении занятий проводится профориентационное информирование, широко используются примеры из военной истории и современной жизнедеятельности Вооруженных сил ВС РФ, направленные на подготовку суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. На каждом уроке соблюдаются воинские ритуалы, акцентируется внимание обучающихся на важность служению Отечеству, защите национальных интересов России.

Данная программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и рабочей программы «Основы

безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы» (М.: Просвещение, 2021), рекомендованной Министерством просвещения РФ. Д.П. Рудаков.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом по Основам безопасности жизнедеятельности под редакцией Д.В. Рудакова, учебники для 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2-х частях / под редакцией Ю.С. Шойгу; я, издательство «Просвещение», 2-е издание – М.: Просвещение, 2021.

Учебный план МсСВУ на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводит 35 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе, из расчета 1 ч. в неделю.