

Аннотация курса Практикум решения математических задач

Программа курса «Практикум решения математических задач» направлена на формирование практических основ финансовой грамотности; её реализация даст возможность обучающимся применять полученные на уроках математики знания при решении задач по разумному и безопасному финансовому поведению.

Программа курса «Практикум решения математических задач» включает в себя навыки поиска и интерпретации математической информации, решения математических задач в различных жизненных ситуациях. Информация может быть представлена в виде рисунков, цифр, математических символов, формул, диаграмм, карт, таблиц, текста, а также может быть показана с помощью технических способов визуализации материала.

Целью изучения курса «Практикум решения математических задач» является:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
- использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
- решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
- выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;
- решение учебных и прикладных задач финансовой направленности, в которых применяется изучаемый математический аппарат.

Задачей изучения курса «Практикум решения математических задач» является:

- распознавание проблемы, возникающие в окружающей действительности (далее жизненные задачи), которые могут быть решены средствами математики.
- формулирование возникающих жизненных задач на языке математики.
- решение жизненных задач, используя математические факты и методы.
- интерпретация полученных результатов с учетом поставленной жизненной задачи.

В рабочую программу по курсу интегрирована военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы курса с учётом его специфики.

Актуальность формирования финансовой грамотности современных школьников обусловлена тем, что они уже с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торго-

финансовых взаимоотношений: самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. Всё это требует определенных компетенций, а, значит, делает актуальным введение в программы различных школьных предметов, задачи формирования основ финансовой грамотности как важного элемента воспитания подрастающего поколения. Особую роль в решении этой задачи призвана решать математика, в курсе которой поэтапно формируется финансовая грамотность.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы Муравин, Г. К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5-6 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — М.: Дрофа, 2017.

Данному курсу в учебном плане отводят 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего в 5 классе - 35 уроков, в 6 классе - 35 уроков, в 8 классе - 35 уроков – из части, формируемой участниками образовательных отношений.