

Аннотация

Целью предмета «Индивидуальный проект» в Московском суворовском военном училище является формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Для достижения цели в процессе реализации рабочей программы ставятся **следующие задачи:**

- Овладеть познавательной культурой как системой познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере наук;
- научить работать с различными источниками информации;
- развивать профильные образовательные мотивы обучающихся, направленные на овладение методами научного исследования, применение УУД в проектной и исследовательской деятельности;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- совершенствовать метапредметные результаты, направленные на ведение научного исследования, создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации и т.д.

В рабочую программу по предмету «Индивидуальный проект» интегрирована военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы учебного предмета (курса) с учётом его специфики.

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» составлена с учетом военной направленности образования, подготовки суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Индивидуальный проект»: М. В. Половкова, сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).

Для реализации программы используются учебные, методические и т.д. материалы:

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? - М.: Первое сентября, 2010. – 44 с.
2. Харитонов Н.П. Основы проведения школьниками исследовательских работ//Развитие исследовательской деятельности учащихся.- М.,2001.

Интернет источники

1. Проект Smart-теплицы
(<http://mgk.olimpiada.ru/work/12513/request/20370>).
2. IT-проекты со школьниками (<https://habr.com/post/329758>).

3. Объект и предмет исследования — в чём разница?
(<https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmetissledovaniya/>).

4. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов
(<https://konkurs.sochisiriuss.ru/custom/about>).

5. Школьный кубок Преактум (<http://preactum.ru/>).

6. Большой энциклопедический словарь (<http://slovari.299.ru>).

7. Проведение опросов (<http://anketolog.ru>).

8. Федеральная служба государственной статистики
(<http://www.gks.ru/>).

9. Как создать анкету и провести опрос (www.testograf.ru).

На изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 2 учебных часа в неделю в течение года обучения в 10 классе, всего 70 уроков, в том числе **12** практических работ, при 35 учебных неделях в году из обязательной части учебного плана или 68 часов за два года обучения: 35 в 10 классе и 34 в 11 классе.