

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(10-11 классы)**

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный,

разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Орфография и пунктуация

- *Владеть орфографическими навыками;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (10 КЛАСС)

140 ч. / 105 ч. (технологический профиль)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ (Приложение 1)

Повседневная жизнь (9 / 9)

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье (9 / 9)

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт (2 / 2)

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь (1 / 1)

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс (8 / 8)

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология (17 / 17)

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь (19 / 19)

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии (36 / 10)

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка (21 / 12)

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки (18 / 18)

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

	№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
	Раздел 1 «Межличностные отношения» (14 часов)			
1a	1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Инструкция № I-59. Подростки	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают структуру учебника и содержание раздела; - знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - составляют предложения с тематической лексикой; - читают текст, отвечают на вопросы
1a	2	Молодежный досуг в англоязычных странах	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Составляют диалоги на основе прочитанного текста; - составляют мини-диалоги с использованием речевых клише; - пишут заметку о своих предпочтениях; - составляют предложения с изученными лексическими единицами
1b	3	Черты характера	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают словарные статьи; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения иронии и раздражения; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
1c	4	Свободное время	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (настоящие времена глагола)
1c	5	Лучшие друзья	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (настоящие времена глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>look</i>; - читают текст, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
1e	6	Правила написания неформальных писем. Письмо другу	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания писем личного характера; - читают письмо, анализируют его структуру; - пишут письмо по выбранной теме
1f	7	Молодежная мода в Великобритании	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - составляют диалоги-интервью на основе текста;

				- пишут заметку о молодежной моде в России
	8	<i>Введение в курс «Военное страноведение»</i>	1 ч.	- Знакомятся с целями, задачами и содержанием курса; - изучают структуру учебника; - выполняют лексическо-грамматические упражнения с использованием изученной военной лексики
L1	9	<i>Фонетический алфавит</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - знакомятся с фонетическим алфавитом; - составляют диалоги с использованием фонетического алфавита; - выполняют перевод предложений с русского языка на английский
i1	10	Биография Петра Первого	1 ч.	- Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию; - читают короткие тексты и выполняют упражнение по поисковому чтению; - читают текст о Петре Первом и заполняют пропуски в тексте словами из закрытых списков; - пишут письмо другу на заданную тему; - составляют диалоги
	11	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 1-3)	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
L2 P1	12	<i>Географическое положение и природные ресурсы США</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - выписывают из текста интересные факты о флоре и фауне США
lj	13	Подготовка к контрольной работе № 1 по разделу «Межличностные отношения»	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	14	Контрольная работа № 1 по	1 ч.	- Выполняют контрольную работу №1;

		разделу «Межличностные отношения»		- выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
	15	Анализ контрольной работы № 1. Стартовая диагностика	1 ч.	- Выполняют упражнения по лексико-грамматическому материалу, изученному в 9 классе; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиозапись и выполняют задание по поисковому аудированию
Раздел 2 «Образ жизни» (12 часов)				
2a	16	Анализ контрольной работы № 1. Молодежное потребление в Великобритании	1 ч.	- Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - пишут заметку о карманных деньгах
2b	17	Хобби и увлечения	1 ч.	- Обсуждают любимые хобби и увлечения; - прогнозируют содержание диалога; - реконструируют диалог и читают его в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения предпочтений; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
2c	18	Выражение предпочтений в английском языке	1 ч.	- Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (инфинитив и -ing-форма глагола)
2c	19	Клубы по интересам	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (инфинитив и -ing-форма глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>take</i> ; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений; - пишут письма о каких-либо личных проблемах, обмениваются ими и пишут ответы
2e	20	Правила написания кратких сообщений. Электронное письмо другу	1 ч.	- Изучают особенности написания кратких сообщений; - читают сообщение, анализируют его структуру; - знакомятся с типами сообщений и общепринятыми аббревиатурами; - пишут сообщение по выбранной теме и выполняют взаимопроверку
2f	21	Главные спортивные события	1 ч.	- Читают текст в сопровождении аудиозаписи;

		Британии		<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - составляют монологическое высказывание на основе текста; - пишут заметку об известном спортивном событии в России
L2 P2	22	<i>Население США</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - составляют краткое монологическое высказывание
2i	23	Русский персонаж американского сериала «Звездный путь»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - читают текст и выполняют задание по выбору правильных утверждений; - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию; - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - пишут письмо другу на заданную тему; - составляют диалоги
	24	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 4-6)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
2j	25	Подготовка к контрольной работе № 2 по разделу «Образ жизни»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	26	Контрольная работа № 2 по разделу «Образ жизни»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №2; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 3 «В школе и на работе» (12 часов)				
3a	27	Анализ контрольной работы № 2. Типы школ в разных странах мира	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют диалоги-интервью;

				- пишут статью о школе
3b	28	Выбор будущей профессии	1 ч.	- Обсуждают профессии в разных сферах деятельности; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения намерений; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
3c	29	Влияние профессиональной деятельности на личность человека	1 ч.	- Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (будущие времена глагола)
3c	30	Творческие профессии	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (будущие времена глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>pick</i> ; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений; - пишут короткую заметку о своих планах на летние каникулы
3e	31	Правила написания письма официального характера и составления резюме. Письмо с просьбой о приеме на работу	1 ч.	- Изучают особенности написания письма официального характера и составления резюме; - читают письмо, анализируют его структуру; - пишут письмо и составляют резюме в ответ на предложенное газетное объявление
3f	32	Американские средние школы	1 ч.	- Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - оформляют рекламную листовку
L2 P3	33	<i>Главные государственные символы США</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - составляют предложения о национальных символах США
L3 P1	34	<i>Политическая система США</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - выполняют перевод словосочетаний с английского языка на русский;

				- представляют краткие доклады о политической системе и конституции США
3i	35	Поиск работы. Актуальные вакансии	1 ч.	- Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию; - читают короткие тексты и выполняют упражнение на установление смысловых соответствий; - читают текст о русской зиме и выполняют упражнение на словообразование; - пишут письмо другу на заданную тему; - составляют диалоги
	36	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 7-9)	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
3j	37	Подготовка к контрольной работе № 3 по разделу «В школе и на работе»	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	38	Контрольная работа № 3 по разделу «В школе и на работе»	1 ч.	- Выполняют контрольную работу №3; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 4 «Природа и экология» (12 часов)				
4a	39	Анализ контрольной работы № 3. Защита окружающей среды	1 ч.	- Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют краткий пересказ текста; - придумывают вопросы для викторины и отвечают на вопросы партнера
4b	40	Глобальные экологические проблемы	1 ч.	- Обсуждают основные экологические проблемы; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения надежды и беспокойства; - тренируют произносительные и интонационные навыки;

				<ul style="list-style-type: none"> - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и заполняют формуляр; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
4с	41	Экологическая грамотность	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (модальные глаголы)
4с	42	Влияние человека на окружающую среду	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (модальные глаголы); - знакомятся с фразовым глаголом <i>run</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
4е	43	Правила написания эссе с элементами рассуждения. Эссе об экотуризме	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания эссе с элементами рассуждения; - читают эссе, анализируют его структуру; - пишут эссе по предложенной теме
4f	44	Большой Барьерный риф	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и пишут короткую статью для школьного журнала о заповеднике в России
L3 P2	45	<i>Система государственного управления США</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст, составляют доклад об органах государственной власти в США с опорой на таблицы; - выполняют перевод предложений с русского языка на английский
L3 P3	46	<i>Внешняя политика США</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - выполняют перевод словосочетаний с английского языка на русский; - расшифровывают аббревиатуры
4i	47	Защита ареалов обитания редких животных	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - читают текст о защите животных и выполняют задание по выбору правильных утверждений; - читают текст и заполняют пропуски в тексте словами из закрытых списков;

				<ul style="list-style-type: none"> - пишут эссе с элементами рассуждения по заданному плану; - составляют монологическое высказывание и отвечают на вопросы партнера
	48	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 10-12)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
4j	49	Подготовка к контрольной работе № 4 по разделу «Природа и экология»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	50	Контрольная работа № 4 по разделу «Природа и экология»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №4; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 5 «Путешествия» (13 часов)				
5a	51	Анализ контрольной работы № 4. Путешествия в экзотические страны	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют краткий пересказ текста; - пишут открытку
5b	52	Типичные проблемы в отпуске	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают типичные проблемы в путешествии; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения сочувствия; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке; - пишут короткий рассказ о происшествии на каникулах
5c	53	Достопримечательности Сибири	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические

				конструкции и явления (прошедшие времена глагола)
5с	54	Выбор транспорта для путешествий	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (прошедшие времена глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>get</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
	55	Промежуточный контроль по разделам 1 - 4	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиозапись и выполняют задание по поисковому аудированию
5е	56	Анализ промежуточного контроля. Правила написания рассказа. Рассказ о происшествии на музыкальном фестивале	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания рассказа; - читают рассказ, анализируют его структуру; - классифицируют слова-связки и используют их для составления сложных предложений; - пишут рассказ по предложенной теме
5f	57	Речная экскурсия по Темзе	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и составляют информационный буклет для иностранных туристов
L4 P1	58	<i>Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в США</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст, пишут эссе о необходимости защиты исторических памятников; - выполняют перевод предложений с английского языка на русский
L4 P2	59	<i>Национальные праздники США</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - выполняют перевод коротких текстов с английского языка на русский
5i	60	Египетские пирамиды	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - читают текст о Египетских пирамидах и выполняют задание по выбору правильных утверждений; - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию;

				<ul style="list-style-type: none"> - пишут письмо другу; - составляют диалоги
	61	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 13-15)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
5j	62	Подготовка к контрольной работе № 5 по разделу «Путешествия»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	63	Контрольная работа № 5 по разделу «Путешествия»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №5; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 6 «Питание и здоровье» (12 часов)				
6а	64	Анализ контрольной работы № 5. Полезное питание	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют и обсуждают списки продуктов; - составляют полезное меню на день и обосновывают свой выбор
6б	65	Диеты и здоровье человека	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают здоровые привычки питания; - прогнозируют содержание диалога; - реконструируют диалог и читают его в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения согласия/ несогласия; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
6с	66	Вредные привычки в питании	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (условные предложения)

бс	67	Последствия неправильного питания для здоровья человека	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (условные предложения); - знакомятся с фразовым глаголом <i>give</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
бе	68	Правила написания репортажа. Обзор кафе или ресторана	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания репортажа; - читают обзор фуд-корта, анализируют структуру текста, подбирают подзаголовки к параграфам; - пишут обзор кафе/ ресторана/ школьной столовой
бf	69	Праздничный ужин в память о Роберте Бернсе	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и пишут короткую статью об известном фестивале в России
L4 P3	70	<i>Военные традиции США</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст, отвечают на вопросы; - пишут эссе о военных традициях в МсСВУ
L5 P1	71	<i>Военное образование в США. Военные академии</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст, заполняют информационный файл
би	72	Русская национальная кухня	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - прослушивают аудиотекст и определяют истинные/ ложные высказывания; - читают короткие тексты и выполняют задание на установление смысловых соответствий; - читают текст и заполняют пропуски в тексте словами из закрытых списков; - пишут эссе с элементами рассуждения по заданному плану; - составляют монологическое высказывание и отвечают на вопросы
	73	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 16-18)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту;

				- выполняют взаимопроверку
6j	74	Подготовка к контрольной работе № 6 по разделу «Питание и здоровье»	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	75	Контрольная работа № 6 по разделу «Питание и здоровье»	1 ч.	- Выполняют контрольную работу №6; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 7 «Молодежный досуг» (12 часов)				
7a	76	Анализ контрольной работы № 6. Свободное время	1 ч.	- Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют 10 прямых вопросов для проведения опроса; - проводят опрос и записывают результаты в виде краткого связного текста
7b	77	Виды представлений	1 ч.	- Обсуждают разновидности представлений; - прогнозируют содержание диалога; - реконструируют диалог и читают его в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для принятия/ отклонения приглашения; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
7c	78	Лучший кинотеатр Лондона	1 ч.	- Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (пассивный залог)
7c	79	Индустрия развлечений	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (пассивный залог); - знакомятся с фразовым глаголом <i>turn</i> ; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
7e	80	Правила написания рецензии.	1 ч.	- Изучают особенности написания рецензии;

		Рецензия на фильм для школьного журнала		<ul style="list-style-type: none"> - читают рецензию на фильм, анализируют ее структуру; - пишут рецензию на фильм (по выбору)
7f	81	Музей восковых фигур мадам Тюссо	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете о достопримечательностях Москвы и пишут короткую статью
L5 P2	82	<i>Распорядок дня в американской армии</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - прослушивают аудиотекст, описывают день из жизни курсанта военной академии
L6 P1	83	<i>Разновидности военной формы в американской армии</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - разгадывают кроссворд
7i	84	Биография Дмитрия Хворостовского	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию - читают короткие тексты и выполняют задание на установление смысловых соответствий; - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - пишут письмо другу; - составляют диалоги
	85	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 19-21)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
7j	86	Подготовка к контрольной работе № 7 по разделу «Молодежный досуг»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	87	Контрольная работа № 7 по	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №7;

		разделу «Молодежный досуг»		- выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 8 «Научно-технический прогресс» (12 часов)				
8a	88	Анализ контрольной работы № 7. Высокотехнологичные гаджеты	1 ч.	- Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют диалоги-интервью; - пишут статью о любимом гаджете
8b	89	Электронное оборудование	1 ч.	- Обсуждают возможные проблемы с электронным оборудованием; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для описания технических проблем; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
8c	90	Интерактивное оборудование для школ	1 ч.	- Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (косвенная речь)
8c	91	Компьютеризация деятельности предприятия	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (косвенная речь); - знакомятся с фразовым глаголом <i>bring</i> ; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
8e	92	Правила написания эссе с элементами рассуждения. Эссе о современных технологиях	1 ч.	- Повторяют особенности написания эссе с элементами рассуждения; - читают эссе, анализируют его структуру; - пишут эссе по предложенной теме
8f	93	Выдающиеся английские изобретатели	1 ч.	- Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и пишут короткую статью об известном русском изобретателе

L6 P2	94	<i>Звания и знаки различия в американской армии</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы, выполняют упражнения; - выполняют перевод предложений с английского языка на русский; - пишут эссе о форме одежды суворовцев
	95	<i>Итоговое занятие по разделу «Общие сведения о стране изучаемого языка (США)»</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения на закрепление изученных лексических единиц; - составляют монологические высказывания по изученным темам Раздела 1
8i	96	Феномен Леонардо да Винчи	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения в формате ЕГЭ: - читают короткие тексты и выполняют задание на установление смысловых соответствий; - прослушивают аудиотекст и определяют истинные/ ложные высказывания; - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - пишут эссе с элементами рассуждения по заданному плану; - составляют диалоги
	97	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 22-24)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
8j	98	Подготовка к контрольной работе № 8 по разделу «Научно-технический прогресс»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	99	Контрольная работа № 8 по разделу «Научно-технический прогресс»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №8; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
L7 P1	100	Анализ контрольной работы № 8. <i>Война за независимость и образование США</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - прослушивают аудиотекст о Флориде, заполняют пропуски в тексте; - составляют описание штата по образцу
L7	101	<i>Война Севера и Юга. Участие</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы;

P2		<i>США в Первой Мировой войне</i>		<ul style="list-style-type: none"> - читают текст, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст, заполняют пропуски в тексте; - выполняют перевод текста с английского языка на русский
1g	102	Виды дискриминации	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают словарную статью, обсуждают проблему дискриминации; - читают тексты и выполняют задания по смысловому чтению; - составляют монологическое высказывание по предложенному плану и представляют его перед группой (мини-проект)
1h	103	Переработка отходов	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализируют и обсуждают круговую диаграмму; - заполняют пропуски в тексте и выполняют самопроверку - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - работают со словарем; - находят информацию о переработке отходов в интернете и представляют ее перед группой
L8 P1	104	<i>Участие Вооруженных сил США во Второй мировой войне. Высадка в Нормандии</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - составляют краткие монологические высказывания на основе прочитанного текста
L8 P2	105	<i>Участие Вооруженных сил США во Второй мировой войне. Атомные бомбардировки</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - составляют краткие монологические высказывания на основе прочитанного текста
2g	106	Основы финансовой грамотности	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - В парах обсуждают проблемы, связанные с расходованием денежных средств; - составляют список вопросов и проводят опрос; - записывают результаты опроса в виде краткого связного текста
2h	107	Загрязнение воздуха в закрытых помещениях – основные источники и пути решения проблемы	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают проблему загрязнения воздуха; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем; - отвечают на вопросы викторины; - находят информацию о загрязнении воздуха в интернете и составляют монологическое высказывание
L9 P1	108	<i>Выдающиеся полководцы. Биография Джорджа Вашингтона</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст и отвечают на вопросы; - пишут эссе о Джордже Вашингтоне
L9 P2	109	<i>Выдающиеся полководцы. Биография Дуайта Дэвида</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения;

		<i>Эйзенхауэра</i>		- составляют диалог о генерале Эйзенхауэре
3g	110	Проблемы среднего образования	1 ч.	- Обсуждают проблемы среднего образования; - читают текст в сопровождении аудиозаписи и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиотекст и отвечают на вопросы; - пишут короткий текст о праве детей на бесплатное образование
3h	111	Защита исчезающих видов животных	1 ч.	- Обсуждают проблему защиты животных; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем; - находят информацию об исчезающих видах животных в интернете и пишут короткую статью
L10 P1	112	<i>Участие США в Корейской войне</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - читают текст о реактивных истребителях и составляют сравнительную таблицу
L10 P2	113	<i>Участие США в войне во Вьетнаме</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - расшифровывают аббревиатуры; - выписывают из текста интересные факты о войне во Вьетнаме; - пишут эссе по предложенной цитате
4g	114	Фотосинтез	1 ч.	- Читают словарную статью, записывают вопросы о фотосинтезе; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - составляют монологическое высказывание о процессе фотосинтеза по предложенному плану и представляют его перед группой (мини-проект)
4h	115	Тропические леса	1 ч.	- Обсуждают проблему защиты тропических лесов; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем; - рисуют постер/ пишут стихотворение о защите тропических лесов (мини-проект)
L11 P1	116	<i>Война в Персидском заливе</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - проводят сравнительный анализ вооружения американской и иракской армий
L11 P2	117	<i>Югославские войны</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - заполняют таблицу, используя информацию из прочитанного текста;

				- проводят сравнительный анализ вооружения армий Югославии и НАТО
5g	118	Путешествуем в любую погоду!	1 ч.	- Соотносят английские поговорки с их значениями и осуществляют самопроверку; - читают тексты и выполняют задание на словообразование; - описывают фотографию; - пишут электронное письмо другу
5h	119	Загрязнение морей и океанов	1 ч.	- Обсуждают проблему загрязнения морей и океанов; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - находят информацию в интернете и оформляют буклет о проблеме загрязнения морей и океанов, а также возможных путях ее решения (мини-проект)
L12 P1	120	<i>Виды террористической деятельности</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст о видах терроризма, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст о террористических организациях и заполняют пропуски в тексте; - выполняют перевод текста с английского языка на русский
L12 P2	121	<i>Внутренний терроризм в США</i>	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - прослушивают короткие аудиотексты и заполняют пропуски в текстах; - выполняют перевод текстов с английского языка на русский; - находят в интернете и представляют факты о борьбе США с терроризмом после трагедии 9 сентября; - решают кроссворд
	122	Итоговый контроль	1 ч.	- Выполняют упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиозапись и выполняют задание по поисковому аудированию
6g	123	Строение зубов и ежедневный уход за полостью рта	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - заполняют пропуски в тексте, используя диаграмму, и выполняют самопроверку
6h	124	Органическое земледелие	1 ч.	- Читают словарную статью; - обсуждают формы ведения сельского хозяйства; - читают текст и отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем; - составляют диалог и представляют его перед группой (мини-проект)
	125	<i>Итоговое занятие по разделу «Военная история страны изучаемого языка (США)»</i>	1 ч.	- Выполняют упражнения на закрепление изученных лексических единиц; - составляют монологические высказывания по изученным темам Раздела 2

L13	126	<i>Миротворческие операции ООН</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - переводят и обсуждают известную цитату Харри Холкери; - описывают одну из миротворческих миссий ООН по предложенному плану
7g	127	Электронная музыка	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - пишут короткую статью о любимом композиторе
7h	128	Технология производства бумаги	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают проблему сохранения природных ресурсов; - читают текст о бумаге; - составляют вопросы по тексту и отвечают на вопросы друг друга; - работают со словарем; - создают презентацию о процессе производства бумаги и способах снижения ее потребления
L14 P1	129	<i>Международное гуманитарное право. Женевские конвенции</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - прослушивают аудиотекст и составляют монологическое высказывание о Всеобщей декларации прав человека
L14 P2	130	<i>Международное гуманитарное право. Нюрнбергский процесс</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, выполняют упражнения; - переводят и обсуждают известную цитату; - описывают случаи применения международного гуманитарного права
8g	131	Андерс Цельсий	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - находят информацию в интернете о различных типах термометров, составляют краткие описания и представляют их перед группой (мини-проект)
8h	132	Альтернативные источники энергии	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализируют и обсуждают круговую диаграмму; - заполняют пропуски в тексте и выполняют самопроверку - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - составляют план текста, пересказывают текст с опорой на план; - находят информацию о различных источниках энергии, которые используются в нашей стране, и представляют ее перед группой (мини-проект)
L15 P1	133	<i>Правила радиообмена на английском языке</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст, отвечают на вопросы; - переводят слова и словосочетания с русского языка на английский; - решают кроссворд по фразеологии радиообмена
L15	134	<i>Фразеология радиообмена на</i>	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы;

P2		<i>английском языке</i>		- переводят сообщения радиосвязи; - разыгрывают диалоги с опорой и без опоры
	135	<i>Заключительный урок по курсу «Военное страноведение»</i>	1 ч.	- Выполняют упражнения на закрепление изученных лексических единиц; - выполняют индивидуальные задания по изученным темам курса
	136	Повторение по разделам 1-2	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	137	Повторение по разделам 3-4	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	138	Повторение по разделам 5-6	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	139	Повторение по разделам 7-8	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	140	Заключительный урок	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
Итого за год: 140 ч.				

Тематическое планирование в 10 классе на 105 часов с указанием основных видов деятельности

	№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
Раздел 1 «Межличностные отношения» (11 часов)				
1a	1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Инструкция № I-59. Подростки	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают структуру учебника и содержание раздела; - знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - составляют предложения с тематической лексикой; - читают текст, отвечают на вопросы
1a	2	Молодежный досуг в англоязычных странах	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Составляют диалоги на основе прочитанного текста; - составляют мини-диалоги с использованием речевых клише; - пишут заметку о своих предпочтениях; - составляют предложения с изученными лексическими единицами
1b	3	Черты характера	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают словарные статьи; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения иронии и раздражения; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
1c	4	Свободное время	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (настоящие времена глагола)
1c	5	Анализ входного контроля. Лучшие друзья	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (настоящие времена глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>look</i>; - читают текст, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
1e	6	Правила написания неформальных писем. Письмо другу	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания писем личного характера; - читают письмо, анализируют его структуру; - пишут письмо по выбранной теме
1f	7	Молодежная мода в Великобритании	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - составляют диалоги-интервью на основе текста;

				- пишут заметку о молодежной моде в России
	8	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 1-3)	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
1j	9	Подготовка к контрольной работе № 1 по разделу «Межличностные отношения»	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	10	Контрольная работа № 1 по разделу «Межличностные отношения»	1 ч.	- Выполняют контрольную работу №1; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
	11	Анализ контрольной работы № 1. Стартовая диагностика	1 ч.	- Выполняют упражнения по лексико-грамматическому материалу, изученному в 9 классе; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиозапись и выполняют задание по поисковому аудированию
Раздел 2 «Образ жизни» (9 часов)				
2a	12	Молодежное потребление в Великобритании	1 ч.	- Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - пишут заметку о карманных деньгах
2b	13	Хобби и увлечения	1 ч.	- Обсуждают любимые хобби и увлечения; - прогнозируют содержание диалога; - реконструируют диалог и читают его в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения предпочтений; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
2c	14	Выражение предпочтений в английском языке	1 ч.	- Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические

				конструкции и явления (инфинитив и -ing-форма глагола)
2с	15	Клубы по интересам	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (инфинитив и -ing-форма глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>take</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений; - пишут письма о каких-либо личных проблемах, обмениваются ими и пишут ответы
2е	16	Правила написания кратких сообщений. Электронное письмо другу	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания кратких сообщений; - читают сообщение, анализируют его структуру; - знакомятся с типами сообщений и общепринятыми аббревиатурами; - пишут сообщение по выбранной теме и выполняют взаимопроверку
2f	17	Главные спортивные события Британии	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - составляют монологическое высказывание на основе текста; - пишут заметку об известном спортивном событии в России
	18	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 4-6)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
2j	19	Подготовка к контрольной работе № 2 по разделу «Образ жизни»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	20	Контрольная работа № 2 по разделу «Образ жизни»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №2; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 3 «В школе и на работе» (9 часов)				
3а	21	Анализ контрольной работы № 2.	1 ч.	- Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий;

		Типы школ в разных странах мира		<ul style="list-style-type: none"> - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют диалоги-интервью; - пишут статью о школе
3b	22	Выбор будущей профессии	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают профессии в разных сферах деятельности; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения намерений; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
3c	23	Влияние профессиональной деятельности на личность человека	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (будущие времена глагола)
3c	24	Творческие профессии	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (будущие времена глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>pick</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений; - пишут короткую заметку о своих планах на летние каникулы
3e	25	Правила написания письма официального характера и составления резюме. Письмо с просьбой о приеме на работу	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания письма официального характера и составления резюме; - читают письмо, анализируют его структуру; - пишут письмо и составляют резюме в ответ на предложенное газетное объявление
3f	26	Американские средние школы	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - оформляют рекламную листовку
	27	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 7-9)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы;

				<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
3j	28	Подготовка к контрольной работе № 3 по разделу «В школе и на работе»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	29	Контрольная работа № 3 по разделу «В школе и на работе»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №3; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 4 «Природа и экология» (9 часов)				
4a	30	Анализ контрольной работы № 3. Защита окружающей среды	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют краткий пересказ текста; - придумывают вопросы для викторины и отвечают на вопросы партнера
4b	31	Глобальные экологические проблемы	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают основные экологические проблемы; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения надежды и беспокойства; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и заполняют формуляр; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
4c	32	Экологическая грамотность	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (модальные глаголы)
4c	33	Влияние человека на окружающую среду	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (модальные глаголы); - знакомятся с фразовым глаголом <i>run</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений

4e	34	Правила написания эссе с элементами рассуждения. Эссе об экотуризме	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания эссе с элементами рассуждения; - читают эссе, анализируют его структуру; - пишут эссе по предложенной теме
4f	35	Большой Барьерный риф	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и пишут короткую статью для школьного журнала о заповеднике в России
	36	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 10-12)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
4j	37	Подготовка к контрольной работе № 4 по разделу «Природа и экология»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	38	Контрольная работа № 4 по разделу «Природа и экология»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №4; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 5 «Путешествия» (10 часов)				
5a	39	Анализ контрольной работы № 4. Путешествия в экзотические страны	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют краткий пересказ текста; - пишут открытку
5b	40	Типичные проблемы в отпуске	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают типичные проблемы в путешествии; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения сочувствия; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу;

				<ul style="list-style-type: none"> - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке; - пишут короткий рассказ о происшествии на каникулах
5с	41	Достопримечательности Сибири	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (прошедшие времена глагола)
5с	42	Выбор транспорта для путешествий	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (прошедшие времена глагола); - знакомятся с фразовым глаголом <i>get</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
	43	Промежуточный контроль по разделам 1 - 4	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиозапись и выполняют задание по поисковому аудированию
5е	44	Правила написания рассказа. Рассказ о происшествии на музыкальном фестивале	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания рассказа; - читают рассказ, анализируют его структуру; - классифицируют слова-связки и используют их для составления сложных предложений; - пишут рассказ по предложенной теме
5f	45	Речная экскурсия по Темзе	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и составляют информационный буклет для иностранных туристов
	46	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 13-15)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
5j	47	Подготовка к контрольной работе № 5 по разделу «Путешествия»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной

				темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	48	Контрольная работа № 5 по разделу «Путешествия»	1 ч.	- Выполняют контрольную работу №5; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 6 «Питание и здоровье» (9 часов)				
6а	49	Анализ контрольной работы № 5. Полезное питание	1 ч.	- Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют и обсуждают списки продуктов; - составляют полезное меню на день и обосновывают свой выбор
6б	50	Диеты и здоровье человека	1 ч.	- Обсуждают здоровые привычки питания; - прогнозируют содержание диалога; - реконструируют диалог и читают его в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для выражения согласия/ несогласия; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
6с	51	Вредные привычки в питании	1 ч.	- Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (условные предложения)
6с	52	Последствия неправильного питания для здоровья человека	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (условные предложения); - знакомятся с фразовым глаголом <i>give</i> ; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
6е	53	Правила написания репортажа. Обзор кафе или ресторана	1 ч.	- Изучают особенности написания репортажа; - читают обзор фуд-корта, анализируют структуру текста, подбирают подзаголовки к параграфам; - пишут обзор кафе/ ресторана/ школьной столовой

6f	54	Праздничный ужин в память о Роберте Бернсе	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и пишут короткую статью об известном фестивале в России
	55	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 16-18)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
6j	56	Подготовка к контрольной работе № 6 по разделу «Питание и здоровье»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	57	Контрольная работа № 6 по разделу «Питание и здоровье»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №6; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 7 «Молодежный досуг» (9 часов)				
7a	58	Анализ контрольной работы № 6. Свободное время	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют 10 прямых вопросов для проведения опроса; - проводят опрос и записывают результаты в виде краткого связного текста
7b	59	Виды представлений	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают разновидности представлений; - прогнозируют содержание диалога; - реконструируют диалог и читают его в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для принятия/ отклонения приглашения; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке

7с	60	Лучший кинотеатр Лондона	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (пассивный залог)
7с	61	Индустрия развлечений	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (пассивный залог); - знакомятся с фразовым глаголом <i>turn</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
7е	62	Правила написания рецензии. Рецензия на фильм для школьного журнала	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучают особенности написания рецензии; - читают рецензию на фильм, анализируют ее структуру; - пишут рецензию на фильм (по выбору)
7f	63	Музей восковых фигур мадам Тюссо	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете о достопримечательностях Москвы и пишут короткую статью
	64	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 19-21)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту; - выполняют взаимопроверку
7j	65	Подготовка к контрольной работе № 7 по разделу «Молодежный досуг»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	66	Контрольная работа № 7 по разделу «Молодежный досуг»	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют контрольную работу №7; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
Раздел 8 «Научно-технический прогресс» (9 часов)				
8а	67	Анализ контрольной работы № 7. Высокотехнологичные гаджеты	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с рубриками раздела и формулировками заданий; - читают текст и выполняют упражнения по тексту;

				<ul style="list-style-type: none"> - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - составляют диалоги-интервью; - пишут статью о любимом гаджете
8b	68	Электронное оборудование	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают возможные проблемы с электронным оборудованием; - прогнозируют содержание диалога; - читают диалог в сопровождении аудиозаписи; - осваивают клише для описания технических проблем; - тренируют произносительные и интонационные навыки; - составляют диалоги по образцу; - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию; - знакомятся с идиомами, осваивают их употребление в речи, подбирают аналоги в родном языке
8c	69	Интерактивное оборудование для школ	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают и анализируют текст; - распознают и употребляют в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и явления (косвенная речь)
8c	70	Компьютеризация деятельности предприятия	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции и явления (косвенная речь); - знакомятся с фразовым глаголом <i>bring</i>; - читают предложения, заполняют пропуски зависимыми предлогами, выполняют самопроверку; - выполняют упражнения на словообразование и трансформацию предложений
8e	71	Правила написания эссе с элементами рассуждения. Эссе о современных технологиях	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Повторяют особенности написания эссе с элементами рассуждения; - читают эссе, анализируют его структуру; - пишут эссе по предложенной теме
8f	72	Выдающиеся английские изобретатели	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выполняют задания по смысловому чтению; - работают со словарем; - находят информацию в интернете и пишут короткую статью об известном русском изобретателе
	73	Английский роман («Остров сокровищ», гл. 22-24)	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - выразительно читают текст; - участвуют в коллективном обсуждении прочитанной главы; - самостоятельно выполняют задания к тексту;

				- выполняют взаимопроверку
8j	74	Подготовка к контрольной работе № 8 по разделу «Научно-технический прогресс»	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы; - оценивают собственные результаты изучения языка с помощью карточек самооценки
	75	Контрольная работа № 8 по разделу «Научно-технический прогресс»	1 ч.	- Выполняют контрольную работу №8; - выполняют дифференцированные упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу
1g	76	Анализ контрольной работы № 8. Виды дискриминации	1 ч.	- Читают словарную статью, обсуждают проблему дискриминации; - читают тексты и выполняют задания по смысловому чтению; - составляют монологическое высказывание по предложенному плану и представляют его перед группой (мини-проект)
1h	77	Переработка отходов	1 ч.	- Анализируют и обсуждают круговую диаграмму; - заполняют пропуски в тексте и выполняют самопроверку - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - работают со словарем; - находят информацию о переработке отходов в интернете и представляют ее перед группой
1i	78	Биография Петра Первого	1 ч.	- Выполняют упражнения: - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию; - читают короткие тексты и выполняют упражнение по поисковому чтению; - читают текст о Петре Первом и заполняют пропуски в тексте словами из закрытых списков; - пишут письмо другу на заданную тему; - составляют диалоги
2g	79	Основы финансовой грамотности	1 ч.	- В парах обсуждают проблемы, связанные с расходованием денежных средств; - составляют список вопросов и проводят опрос; - записывают результаты опроса в виде краткого связного текста
2h	80	Загрязнение воздуха в закрытых помещениях – основные источники и пути решения проблемы	1 ч.	- Обсуждают проблему загрязнения воздуха; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем; - отвечают на вопросы викторины;

				- находят информацию о загрязнении воздуха в интернете и составляют монологическое высказывание
2i	81	Русский персонаж американского сериала «Звездный путь»	1 ч.	- Выполняют упражнения: - читают текст и выполняют задание по выбору правильных утверждений; - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию; - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - пишут письмо другу на заданную тему; - составляют диалоги
3g	82	Проблемы среднего образования	1 ч.	- Обсуждают проблемы среднего образования; - читают текст в сопровождении аудиозаписи и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиотекст и отвечают на вопросы; - пишут короткий текст о праве детей на бесплатное образование
3h	83	Защита исчезающих видов животных	1 ч.	- Обсуждают проблему защиты животных; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем; - находят информацию об исчезающих видах животных в интернете и пишут короткую статью
3i	84	Поиск работы. Актуальные вакансии	1 ч.	- Выполняют упражнения: - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию; - читают короткие тексты и выполняют упражнение на установление смысловых соответствий; - читают текст о русской зиме и выполняют упражнение на словообразование; - пишут письмо другу на заданную тему; - составляют диалоги
4g	85	Фотосинтез	1 ч.	- Читают словарную статью, записывают вопросы о фотосинтезе; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - составляют монологическое высказывание о процессе фотосинтеза по предложенному плану и представляют его перед группой (мини-проект)
4h	86	Тропические леса	1 ч.	- Обсуждают проблему защиты тропических лесов; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем;

				- рисуют постер/ пишут стихотворение о защите тропических лесов (мини-проект)
4i	87	Защита ареалов обитания редких животных	1 ч.	- Выполняют упражнения: - читают текст о защите животных и выполняют задание по выбору правильных утверждений; - читают текст и заполняют пропуски в тексте словами из закрытых списков; - пишут эссе с элементами рассуждения по заданному плану; - составляют монологическое высказывание и отвечают на вопросы партнера
5g	88	Путешествуем в любую погоду!	1 ч.	- Сравнивают английские поговорки с их значениями и осуществляют самопроверку; - читают тексты и выполняют задание на словообразование; - описывают фотографию; - пишут электронное письмо другу
5h	89	Загрязнение морей и океанов	1 ч.	- Обсуждают проблему загрязнения морей и океанов; - читают текст, отвечают на вопросы по тексту; - находят информацию в интернете и оформляют буклет о проблеме загрязнения морей и океанов, а также возможных путей ее решения (мини-проект)
	90	Итоговый контроль	1 ч.	- Выполняют упражнения по изученному лексико-грамматическому материалу; - читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - прослушивают аудиозапись и выполняют задание по поисковому аудированию
5i	91	Египетские пирамиды	1 ч.	- Выполняют упражнения: - читают текст о Египетских пирамидах и выполняют задание по выбору правильных утверждений; - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - прослушивают короткие аудиотексты и выполняют задание по поисковому аудированию; - пишут письмо другу; - составляют диалоги
6g	92	Строение зубов и ежедневный уход за полостью рта	1 ч.	- Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы; - заполняют пропуски в тексте, используя диаграмму, и выполняют самопроверку
6h	93	Органическое земледелие	1 ч.	- Читают словарную статью; - обсуждают формы ведения сельского хозяйства; - читают текст и отвечают на вопросы по тексту; - работают со словарем; - составляют диалог и представляют его перед группой (мини-проект)
6i	94	Русская национальная кухня	1 ч.	- Выполняют упражнения:

				<ul style="list-style-type: none"> - прослушивают аудиотекст и определяют истинные/ ложные высказывания; - читают короткие тексты и выполняют задание на установление смысловых соответствий; - читают текст и заполняют пропуски в тексте словами из закрытых списков; - пишут эссе с элементами рассуждения по заданному плану; - составляют монологическое высказывание и отвечают на вопросы
7g	95	Электронная музыка	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - пишут короткую статью о любимом композиторе
7h	96	Технология производства бумаги	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждают проблему сохранения природных ресурсов; - читают текст о бумаге; - составляют вопросы по тексту и отвечают на вопросы друг друга; - работают со словарем; - создают презентацию о процессе производства бумаги и способах снижения ее потребления
7i	97	Биография Дмитрия Хворостовского	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения: - прослушивают аудиотекст и выполняют задание по поисковому аудированию - читают короткие тексты и выполняют задание на установление смысловых соответствий; - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - пишут письмо другу; - составляют диалоги
8g	98	Андерс Цельсий	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Читают текст и выполняют задания по смысловому чтению; - находят информацию в интернете о различных типах термометров, составляют краткие описания и представляют их перед группой (мини-проект)
8h	99	Альтернативные источники энергии	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализируют и обсуждают круговую диаграмму; - заполняют пропуски в тексте и выполняют самопроверку - читают текст в сопровождении аудиозаписи; - составляют план текста, пересказывают текст с опорой на план; - находят информацию о различных источниках энергии, которые используются в нашей стране, и представляют ее перед группой (мини-проект)
8i	100	Феномен Леонардо да Винчи	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют упражнения: - читают короткие тексты и выполняют задание на установление смысловых соответствий; - прослушивают аудиотекст и определяют истинные/ ложные высказывания;

				<ul style="list-style-type: none"> - читают текст и выполняют упражнение на словообразование; - пишут эссе с элементами рассуждения по заданному плану; - составляют диалоги
	101	Повторение по разделам 1-2	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	102	Повторение по разделам 3-4	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	103	Повторение по разделам 5-6	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	104	Повторение по разделам 7-8	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
	105	Заключительный урок	1 ч.	- Выполняют задания, проверяющие усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и определяющие уровень формирования иноязычной компетенции в пределах изученных тем
Итого за год: 105 ч.				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (11 КЛАСС)

136 ч. / 102 ч. (технологический профиль)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ (*Приложение 2*)

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального

общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации

на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи

наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений: «Английский язык в фокусе» для 10-11 классов, О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Компоненты УМК:

- учебник (Student's Book);
- рабочая тетрадь (Workbook);
- книга для учителя (Teacher's Book);
- книга для чтения (Reader);
- CD к книге для чтения (Reader CD);
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий;
- вебсайт курса (companion website) www.prosv.ru/umk/spotlight;
- сборник контрольных заданий (Test Booklet).

Печатные, электронные источники, сайты

1. Аудиокурс для занятий в классе.
2. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома.
3. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ).
4. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.
5. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку.

Информационно-техническая оснащенность кабинета

1. Компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном,

наушниками и возможностью выхода в Интернет).

2. Мультимедийный проектор.

3. Интерактивная доска.