

Планируемые результаты

Освоение программы по географии в средней школе предусматривает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданской и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребность в самореализации, творческой деятельности, построение и стремление к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; умение противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологической деятельности.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей, аргументации своей позиции;
- участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;

Слушать и слышать другое мнение, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

Регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые учебные задачи;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи; - работать в соответствии с предложенным или составленным планом;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников;

Познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- решать проблемные задачи; владеть основами исследовательской и проектной деятельности;
- давать определения понятий, выделять наиболее существенные признаки объектов и явлений, обобщать, сравнивать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- находить информацию в различных источниках, оценивать ее достоверность;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- составлять сообщения на основе обобщения текста учебника и дополнительной литературы;
- развивать ИКТ-компетентность;
- строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*

- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание программы

10 класс

Введение - 1 час.

География в современном мире. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод - один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 1. Современная политическая карта мира - 5 часов.

Многообразие стран современного мира. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира по размерам территории, особенностям географического положения, особенностям населения. Типология стран современного мира. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны: главные, высокоразвитые страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, ключевые страны, новые индустриальные страны. *Практическая работа. Нанесение на контурную карту номенклатурных данных по теме "Политическая карта мира"*

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Геополитика и политическая география. Международные организации.

Государственный строй стран мира. Формы государственного строя и правления (монархии, республики парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, государственный суверенитет, распад и объединение государств.

Политическая география. Политическая география.

Итоговый урок по разделу "Современная политическая карта мира".

Закрепление, обобщение и систематизация знаний по разделу

Раздел 2. География мировых природных ресурсов - 5 часов.

Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов. Географическая среда. Окружающая среда. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. ПРП территории.

Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы (топливные, рудные, нерудные). Добыча полезных ископаемых «вглубь» и «вширь». Земельные, лесные, водные, гидроэнергетические, геотермальные, агроклиматические, рекреационные ресурсы, ресурсы Мирового океана. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.

Загрязнение и охрана окружающей среды. Источники загрязнения. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология

Географическое ресурсоведение и геоэкология. Главные задачи ресурсоведения и геоэкологии.

Итоговый урок по разделу " География мировых природных ресурсов ".

Раздел 3. География населения мира - 5 часов.

Численность и воспроизводство населения мира. Численность и качество населения. Демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост, механический прирост, коэффициенты роста и прироста населения, темпы роста и прироста населения, воспроизводство населения). Демографические пирамиды. Демографический взрыв, депопуляция. Демографическая политика.

Состав (структура) населения. Половой, возрастной и этнический состав населения. Этноссы, расы, народы. Метисы, мулаты, самбо. Крупные народы и языковые семьи. Государственный язык, рабочие языки ООН. География мировых религий (христианство, ислам, буддизм). Местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм). Атеизм. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и миграции населения. Закономерности размещения населения. Плотность населения. Ареалы с экстремальной и наименьшей плотностью населения. Миграции населения (экономические, политические, экологические), эмиграция, иммиграция. География международных миграций. Расселение населения.

Городское и сельское население. Городское и сельское население. Урбанизация, субурбанизация, ложная урбанизация. Темпы и уровни

урбанизации. Агломерация, мегаполис. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира

Итоговый урок по разделу "География населения мира".

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство - 5 часов.

Научно-техническая революция. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергохозяйства, производство новых материалов, космизация, ускоренное развитие биотехнологии. Кибернетика, Интернет, ГИС.

Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства. Главные центры Мирового хозяйства. Географическое (территориальное) разделение труда. Отрасли международной специализации как результат географического разделения труда. Международная экономическая интеграция. Интеграционные группировки: региональные, отраслевые, международные монополии. ТНК.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Особенности отраслевой структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Территориальная структура хозяйства. Географический рисунок расселения населения: моноцентрический, полицентрический, смешанный. Депрессивный район, район нового освоения, высокоразвитый район, аграрный район, старопромышленный район. Региональная политика.

Факторы размещения. Основные факторы размещения производительных сил. Старые факторы: фактор территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы: наукоемкости, экологический. Технопарк, технополис.

Итоговый урок по разделу " Научно-техническая революция и мировое хозяйство ".

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства - 11 часов.

География промышленности. Промышленность, место промышленности в экономике развитых и развивающихся стран. Группировка отраслей промышленности по времени возникновения: старые, новые, новейшие отрасли; по видам продукции: добывающая, обрабатывающая; по степени внедрения достижений НТР: традиционные, наукоемкие. Сдвиги в размещении

промышленности под влиянием НТР. Лидеры промышленного производства. Промышленный пояс мира. Влияние промышленности на окружающую среду, «грязные» производства. **ТЭК**, особенности, этапы развития. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные регионы и страны-лидеры в добыче угля. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Районы добычи газа. Страны-лидеры по добыче природного газа. Основные грузопотоки газа. География электроэнергетики: ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные ЭС **Горнодобывающая промышленность**. Основные черты географии черной и цветной металлургии. Горнодобывающая промышленность, ведущие горнодобывающие державы мира. Металлургическая промышленность-«нижний этаж» обрабатывающей промышленности. Черная металлургия, «миграция» в развивающиеся страны. Ориентация мировой черной металлургии на каменноугольные бассейны, железорудные бассейны, грузопотоки коксующегося угля и железной руды. Современная география мировой черной металлургии. Цветная металлургия в развитых и развивающихся странах, факторы размещения. Современная география цветной металлургии тяжелых и легких металлов. **Машиностроение**. Машиностроение, факторы, влияющие на размещение отрасли. Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны- лидеры в различных отраслях машиностроения. Группировка стран мира по уровню развития машиностроения. **Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира**. Структура химической промышленности: четыре главных региона. Химия «верхних этажей». Химическая промышленность развивающихся стран. Северный и Южный лесной пояса. Страны-экспортеры лесной и лесобумажной промышленности. Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Структура текстильной промышленности. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. *Практическая работа. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.*

Сельское хозяйство и рыболовство. Сельское хозяйство: товарное, традиционное потребительское, высокотоварное. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР. «Зеленая революция»: основные компоненты, последствия. Растениеводство. Зерновые культуры: страны- лидеры по производству, страны-экспортеры. Продовольственные

культуры: масличные, сахарные, тонизирующие, овощи и фрукты, - страны-лидеры по производству, страны-экспортеры. Непродовольственные культуры: страны-лидеры по производству, страны-экспортеры. **Животноводство.** Мировое морское рыболовство. Животноводство. Ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство. Распространение главных отраслей животноводства. Основные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции животноводства. Изменения в географии морского рыболовства. Крупнейшие рыболовецкие державы.

География транспорта. Мировая транспортная система. Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. География различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.

Всемирные экономические отношения. Основные формы международных экономических связей. Система всемирных экономических отношений. Мировая торговля: оборот, структура, распределение. Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии. Иностранные инвестиции. Классификация видов международного туризма (рекреационный, деловой, спортивный, религиозный и пр.). География международного туризма.

Итоговый урок по разделу "География отраслей мирового хозяйства".
Повторительно-обобщающие уроки – 3ч

11 класс

Региональная характеристика мира.

Тема: Зарубежная Европа - 6 ч

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население Зарубежной Европы. Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения

региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда. Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы. Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североευропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский. Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград. Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Государства-малютки. Государства – малютки региона и их специализация в международном географическом разделении труда.

ФРГ. Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития производственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Внутренние различия в Зарубежной Европе. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением:

1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

Практическая работа №1. Составление картосхемы одной из стран зарубежной Европы.

Тема: Зарубежная Азия. Австралия - 9 ч

Общая характеристика Зарубежной Азии. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Зарубежная Азия в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянган и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав

населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации.

Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры. Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни. Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавке стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры. Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта. Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство Японии. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна. Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация. Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства. Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних

экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии. Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией. Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации. Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности. Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития. Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Азия». Повторение и обобщение материала по теме.

Тема: Африка - 4 ч

Общая характеристика Африки. Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй

мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Население Африки. Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Общая характеристика Африки. Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре. Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве.

Географические субрегионы Африки. ЮАР. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке. Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Практическая работа №2. Классификация стран Африки. (по степени их богатства полезными ископаемыми)

Тема: Северная Америка - 5 ч

США: территория, границы, население. Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США. Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Хозяйство США. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непромышленной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах. География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США.

Сельскохозяйственные районы (пояса) США. География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта. Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала. Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки. Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Внутренние географические различия в США. Макрорегионы США.

Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта.

Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Канада. Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

Обобщающее повторение по теме «Северная Америка». Повторение и обобщение материала по теме.

Практическая работа №3. Анализ главных районов чёрной металлургии США.

Тема: Латинская Америка - 3 ч

Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения. Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население Латинской Америки. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Хозяйство Латинской Америки. Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки.

Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения». Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Бразилия. Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС. Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы. Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

Тема: Россия в современном мире - 1 ч

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон,

отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

Тема: Глобальные проблемы человечества - 1 ч

Глобальные проблемы человечества. Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в

мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.

2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.

3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.

4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.

5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.

6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.

7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические

прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом.

Стратегия устойчивого развития. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

Практическая работа. Составление характеристики глобальных проблем человечества.

Повторительно-обобщающие уроки

№	Тема раздела/ тема урока	количество часов	виды деятельности обучающегося
Введение – 1 ч			
1	Введение	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: работа с текстом учебника, знакомство с учебными значками учебника, составление схемы «Методы географических исследований»; работа с картами атласа
Современная политическая карта мира – 5 ч			
2	Многообразие стран современного мира	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с политической картой мира и «визитной карточкой» стран на форзаце учебника; заполнение таблицы «Классификация стран мира»; работа с текстом учебника
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	Построение и реализация новых знаний(понятий, способов действия): проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; составление плана урока; участие в дискуссии на тему «Ухудшение отношение между Россией и странами Запада»
4	Государственный строй стран мира	1	Построение и реализация новых знаний(понятий, способов действия): проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с политической картой мира; составление плана урока; составление схемы «Формы

			правления»; работа с «визитной карточкой» стран на форзаце учебника; беседа по вопросам; работа с понятиями
5	Политическая география и геополитика. <i>Практическая работа № 1. Описание политико-географического положения страны.</i>	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника и политической картой мира; беседа по вопросам; работа с понятиями; выполнение практической работы
6	Контроль знаний по теме «Современная политическая карта мира»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): анализ выполнения практической работы; написание географического диктанта; проверка знания номенклатуры; мини-проект составление кроссворда по теме «Современная политическая карта мира»
Природа и человек в современном мире – 5 ч			
7	Взаимодействие природы и общества	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: работа с текстом учебника; дискуссия на тему «Возможно ли существование человеческого общества без географической среды»; работа с понятиями
8	Мировые природные ресурсы. <i>Практическая работа №2. Определение и оценка ресурсообеспеченности стран мира.</i>	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с понятиями; анализ статистического материала; выполнение практической работы; работа с картами атласа

9	Мировые природные ресурсы	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника
10	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; выступление суворовцев с сообщениями по теме урока; составление плана-конспекта; мини-проект по теме «Загрязнение и охрана окружающей среды»
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; выполнение тестов; работа с понятиями
География населения мира- 6 ч			
12	Численность и воспроизводство населения	1	Построение и реализация новых знаний(понятий, способов действия): работа с текстом учебника и статистическим материалом; анализ графика «Динамика численности населения земного шара с начала нашей эры»; составление схемы «Факторы, влияющие на рождаемость и смертность»; анализ картосхемы «Типы воспроизводства населения мира»; работа с политической картой мира; анализ данных таблиц 13,14 на с. 407 учебника
13	Состав населения мира: половой,	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного

	возрастной.		содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; анализ возрастно-половых пирамид стран первого и второго типа воспроизводства населения
14	Этнический и религиозный состав населения	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; анализ карты «Языковые семьи и народы»; заполнение таблицы «Языковые семьи и народы мира»; составление схем: «Мировые религии», «Национальные религии»; выступление суворовцев с сообщениями по теме урока
15	Размещение и миграции населения	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; написание географического диктанта; составление схемы «Миграции населения»
16	Городское и сельское население	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; работа с понятиями; работа с картой «Уровень урбанизации по странам мира»; участие в дискуссии на тему «Урбанизация - добро или зло»
17	Обобщение по теме «География населения мира»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): работа с обобщающей схемой с. 60 учебника

Научно-техническая революция и мировое хозяйство- 6 ч

18	Научно-техническая революция	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): работа с текстом учебника; беседа по вопросам; составление схемы «Пути развития техники и технологий»
19	Мировое хозяйство	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам
20	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; написание географического диктанта; анализ статистического материала; анализ данных таблиц 17, 18 на с. 408, 409 учебника
21	Территориальная структура мирового хозяйства	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с понятиями; беседа по вопросам; работа со схемой «Модель территориальной структуры хозяйства развивающейся страны» на с. 108 учебника
22	Факторы размещения производительных сил в эпоху НТР	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; самостоятельная работа с текстом учебника; составление вопросов; беседа по вопросам
23	Обобщение по теме «Научно-техническая революция и мировое	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных

	хозяйство»		затруднений в деятельности): работа с текстом учебника; работа с заданиями
География отраслей мирового хозяйства – 8 ч			
24	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность мира	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): работа с текстом учебника; анализ данных таблицы 20 с. 411 учебника; беседа по вопросам; составление схемы «Топливо-энергетический комплекс»; анализ картосхем «Главные районы добычи нефти, газа и угля в мире»; анализ данных таблицы 5 на с. 136 учебника
25	Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; устный рассказ об одной из отраслей ТЭК; работа с текстом учебника; беседа по вопросам
26	Машиностроение мира. <i>Практическая работа № 3.</i> <i>Определение стран – лидеров в</i> <i>различных отраслях</i> <i>машиностроения.</i>	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; анализ данных таблицы 7 с. 143 учебника; беседа по вопросам; выполнение практической работы «Определение стран – лидеров в различных отраслях машиностроения»
27	Химическая, лесная и легкая промышленность мира	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; составление плана-конспекта урока

28	География сельского хозяйства и рыболовства	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; составление плана-конспекта урока; анализ картосхем «Главные районы производства пшеницы в мире»; анализ данных таблицы 29 на с. 415 учебника
29	География транспорта	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; работа с понятиями; определение и характеристика мировой транспортной структуры
30	Всемирные экономические отношения	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; составление плана урока; анализ схемы «Товарная структура мировой торговли»
31	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): повторение ключевых понятий темы; выполнение контрольных заданий
Региональная характеристика мира – 26 ч			
Зарубежная Европа (7 ч)			
32	Общая характеристика зарубежной Европы	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): беседа по вопросам; работа с политической картой зарубежной Европы и «визитной карточкой» стран на форзаце

			учебника; повторение плана характеристики ЭГП страны; беседа по вопросам; работа с текстом учебника; оценка ЭГП одной из стран зарубежной Европы
33	Население стран зарубежной Европы	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с таблицей на форзаце учебника; анализ возрастно-половой пирамиды ФРГ; работа с картосхемой «Иностранцы рабочие в зарубежной Европе»; заполнение таблиц «Языковые семьи», «Религии Европы»; работа с картами атласа; описание населения одной из стран зарубежной Европы
34	Хозяйство стран зарубежной Европы	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; определение страны по ряду признаков; анализ экономической карты Европы; определение центров автомобилестроения зарубежной Европы; заполнение таблицы «Типы сельского хозяйства зарубежной Европы»
35	Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; работа с картами атласа
36	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с

	зарубежной Европы		текстом учебника; беседа по вопросам; работа с картами атласа; работа с номенклатурой; анализ картосхемы «Промышленный район зарубежной Европы»
37	Федеративная республика Германия	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; работа с картами атласа и статистическими материалами; составление плана характеристики страны; составление таблицы «Характеристика ФРГ»
38	Сравнение двух стран зарубежной Европы	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): выполнение сравнительной характеристики двух стран зарубежной Европы; обсуждение; взаимопроверка
Зарубежная Азия. Австралия (10 ч)			
39	Общая характеристика зарубежной Азии. Практическая работа №4. Классификация стран зарубежной Азии.	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): работа с планом – схемой на с. 234 учебника; беседа по вопросам; работа с политической картой зарубежной Азии и «визитной карточкой» стран на форзаце учебника; анализ картосхем «Главные районы добычи нефти, природного газа и угля в мире» на с. 137-138 учебника; работа с картами атласа; определение страны по описанию; выполнение практической работы «Классификация стран

			зарубежной Азии»
40	Население стран зарубежной Азии	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам; работа с таблицей на форзаце учебника; работа с номенклатурой; работа с картами атласа; составление вопросов о населении зарубежной Азии
41	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; составление плана-конспекта
42	Китай	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с картами атласа и картосхемой «Характеристика населения Китая»
43	Хозяйство Китая	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с картами атласа; беседа по вопросам
44	Япония	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с картами атласа; определение особенностей ЭГП страны по плану; характеристика природных условий и ресурсов страны по плану

45	Хозяйство Японии	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): проверка выполнения самоподготовки; составление схемы «Японская модель экономики»; работа с картами атласа и текстом учебника
46	Индия	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с картами атласа; определение особенностей ЭГП страны по плану; характеристика природных условий и ресурсов страны по плану; характеристика населения страны по плану; работа с «визитной карточкой» стран на форзаце учебника
47	Австралия	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): составление комплексной характеристики Австралии
48	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): проверка выполнения самоподготовки; выполнение заданий; определение страны по краткому описанию; мини-проект составление кроссворда по теме «Зарубежная Азия. Австралия»
Африка (2 ч)			
49	Общая характеристика Африки	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): беседа по вопросам; работа с политической картой

			Африки и «визитной карточкой» стран на форзаце учебника; анализ данных таблицы 1 на с. 398-402 учебника; работа с номенклатурой; определение особенностей ЭГП по плану; характеристика природных условий и природных ресурсов по плану; характеристика населения по плану; анализ данных таблицы 9 на с. 293 учебника; беседа по вопросам; анализ схемы «Страны монокультуры в Африке»
50	Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; работа с картами атласа; составление сравнительной характеристики двух стран Африки, относящихся к разным регионам
Северная Америка (5 ч)			
51	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): анализ плана - схемы на с. 304 учебника; работа с политической картой мира и «визитной карточкой» стран на форзаце учебника; определение особенностей ЭГП страны по плану; характеристика населения страны по плану; беседа по вопросам
52	Природные ресурсы и хозяйство США	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; беседа по вопросам; работа с текстом учебника и статистическими материалами; работа с картами атласа

53	Макрорегионы США. <i>Практическая работа №5.</i> <i>Сравнение двух макрорегионов США.</i>	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; беседа по вопросам; работа с текстом учебника и картами атласа; выполнение практической работы «Сравнение двух макрорегионов США»
54	Канада	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: проверка выполнения самоподготовки; составление комплексной характеристики Канады
55	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): проверка выполнения самоподготовки; выполнение заданий; определение страны по краткому описанию
Латинская Америка (2 ч)			
56	Общая характеристика Латинской Америки	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): работа с политической картой мира; работа с номенклатурой; заполнение таблицы «Субрегионы Латинской Америки»; определение особенностей ЭГП по плану; характеристика природных условий и ресурсов по плану; характеристика населения по плану; беседа по вопросам; работа с «визитной карточкой» стран на форзаце учебника; определение отраслевой и территориальной структуры стран Латинской Америки

57	Страны Латинской Америки. Бразилия	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): проверка выполнения самоподготовки; определение страны по ее краткому описанию; составление комплексной характеристики Бразилии
Россия в современном мире – 3 ч			
58	Место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: взаимопроверка выполнения практической работы; проверка выполнения самоподготовки; беседа по вопросам; выполнение практической работы «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития»; работа с текстом учебника, картосхемами, статистическими данными, приложением учебника
59	Место России в мировом хозяйстве	1	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: работа с текстом учебника, картосхемами, статистическими данными, приложением учебника; дополнительными материалами
60	Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): проверка выполнения самоподготовки; выступление суворовцев с сообщениями по

			теме урока; работа с текстом учебника; беседа по вопросам
Глобальные проблемы человечества – 2 ч			
61	Глобальные проблемы человечества	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): работа с понятиями; работа с планом – схемой на с. 378 учебника; выступление суворовцев с сообщениями по теме урока; заполнение таблицы «Глобальные проблемы человечества»; мини-проект по теме «Глобальные проблемы человечества»
62	Стратегия устойчивого развития	1	Построение и реализация новых знаний (понятий, способов действия): проверка выполнения самоподготовки; работа с текстом учебника; беседа по вопросам
Повторительно-обобщающие уроки -8ч			
63	Обобщение по теме «География населения мира»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): повторение понятий темы; написание географического диктанта; выполнение заданий
64	Обобщение по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): повторение понятий темы; написание географического диктанта; выполнение заданий
65	Обобщение по теме «Зарубежная	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация

	Европа»		коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): повторение понятий темы; выполнение заданий; характеристика одного из регионов зарубежной Европы по плану; определение страны по краткому описанию
66	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): повторение понятий темы; выполнение заданий; определение страны по краткому описанию
67-69	Обобщение по разделу «Региональная характеристика мира»	3	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): повторение понятий и номенклатуры раздела; выполнение заданий; определение страны по краткому описанию
70	Обобщение по курсу «География мира»	1	Рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности): повторение понятий; написание географического диктанта; выполнение заданий