

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- использовать приобретенные знания и умения для: понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История России (92ч.)

11 класс

Раздел I. Россия в начале XX в. (12ч.)

Россия на рубеже XIX—XX вв.-1ч.

Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX — начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, акционерные общества, буржуазия, денежная реформа 1895—1897 гг., зажиточные крестьяне, батраки.

Основные персоналии: А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.-2ч.

Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

Основные термины и понятия: стачка, всеобщая забастовка, КВЖД, Всероссийский крестьянский союз, Советы, Манифест 17 октября 1905 г.

Основные персоналии: Николай II, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, С.В. Зубатов, А.Н. Куропаткин, С.О. Макаров, П.Д. Святополк-Мирский, Г. Гапон, П.П. Шмидт.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.-2ч.

Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Основные термины и понятия: меньшевики, большевики, эсеры, кадеты, октябристы, черносотенцы, третьеиюньская монархия.

Основные персоналии: В.И. Ленин, Ю.С. Мартов, В.М. Чернов, С.А. Муромцев, Д.И. Шаховской, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина-2ч.

П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912—1913 гг.

Основные термины и понятия: военно-полевой суд, прогрессисты, хутор, отруб.

Основные персоналии: П.А. Столыпин, А.И. Коновалов, П.П. Рябушинский.

Культура России в конце XIX — начале XX в.-1ч.

Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. Литература Серебряного века: основные направления и представители. Драматический театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка. Модерн в архитектуре. Новые направления в живописи.

Основные термины и понятия: Серебряный век, символизм, футуризм, акмеизм, кинематограф, модерн, импрессионизм, мирискусники, супрематизм, авангард.

Основные персоналии: Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, В.И. Вернадский, И.И. Сикорский, П.Н. Нестеров, А.С. Попов, И.Д. Сытин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве, В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А. Белый, Н.С. Гумилёв, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, А.А. Блок, А.А. Ахматова, М.И.

Цветаева, С.А. Есенин, В.И. Немирович-Данченко, С.П. Дягилев, Ф.И. Шаляпин, А.А. Ханжонков, С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, А.В. Щусев, Ф.И. Лидваль, Ф.О. Шехтель, М.А. Врубель, К.А. Коровин, М.В. Нестеров, В.А. Серов, А.Н. Бенуа, Е.Е. Лансере, Л.С. Бакст, В.Э. Борисов-Мусатов, М.С. Сарьян, К.С. Петров-Водкин, М.З. Шагал, К.С. Малевич, В.В. Кандинский.

Первая мировая война-2ч.

Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915—1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.

Основные термины и понятия: мировая война, Брусиловский прорыв, Земский и Городской союзы, «министерская чехарда», пацифизм.

Основные персоналии: Франц Фердинанд, Г. Принцип, А. Фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века» - 2ч **Раздел II. Россия между двумя мировыми войнами (20 ч.)**

Февральская революция в России 1917 г.-2ч

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Основные термины и понятия: Временное правительство, Совет рабочих и солдатских депутатов, Учредительное собрание.

Основные персоналии: Николай II, М.В. Родзянко, Н.В. Рузский, М.В. Алексеев, А.Ф. Керенский, А.И. Гучков, П.Н. Милюков, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов, В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

Переход власти к партии большевиков.-2ч

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны.

Основные термины и понятия: Всероссийский съезд Совет, Декреты о власти, мире, земле, Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Высший совет народного хозяйства, ВЧК, сепаратный мирный договор.

Основные персоналии: А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.

Гражданская война и интервенция.-3ч

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Основные термины и понятия: гражданская война, интервенция, Белое и красное движения, Красная Армия, военный коммунизм, национализация, продотряды, комбеды, продразвёрстка, красный террор, комсомол.

Основные персоналии: А.М. Каледин, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, А.И. Егоров, С.М. Будённый, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич.

Завершение Гражданской войны и образование СССР.-2ч

Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. Борьба с «зелёными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Основные термины и понятия: антоновщина, басмачество, план автономизации, Конституция СССР 1924 г.

Основные персоналии: А.С. Антонов, Н.И. Махно, В.К. Блюхер, И.П. Уборевич, В.И. Ленин, И.В. Сталин, М.И. Калинин, Г.И. Петровский, А.Г. Червяков, Н.Н. Нариманов.

От военного коммунизма к нэпу.-2ч

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции — судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.

Основные термины и понятия: ГОЭЛРО, Госплан, нэп, нэпман, продналог, хозрасчёт, партаппарат.

Основные персоналии: Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон.

Культура страны Советов в 1917—1922 гг.-1ч

«Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917—1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Физкультура и спорт.

Основные термины и понятия: пролетарская культура, конструктивизм.

Основные персоналии: З.Н. Гиппиус, Д.С. Мережковский, В.В. Маяковский, А.А. Блок, Р.Р. Фальк, П.В. Кузнецов, А.Т. Матвеев, С.Т. Коненков, И.В. Жолтовский, Л.В. Руднев, В.А. Щуко, М.З. Шагал, К.С. Малевич, К.С. Петров-Водкин, Д.П. Штеренберг, Б.М. Кустодиев, К.Ф. Юон, М.М. Черемных, В.Н. Дени, В.В. Лебедев, Д.С. Моор, С.В. Чехонин, М.М. Адамович, А.П. Родченко, В.Е. Татлин, И.Д. Шадр, В.И. Мухина, Л.В. Шервуд, А.В. Луначарский, С.Т. Конёнков, Н.Н. Асеев, О.М. Брик, Л.С. Попова, В.Ф. Степанова, А.М. Герасимов, И.И. Бродский, Б.В. Иогансон, Е.А. Кацман, А.И. Безыменский, Д. Бедный, А.А. Жаров, Д.А. Фурманов, А. Весёлый, Б.Л. Пастернак, С.А. Есенин, К.И. Чуковский, М.А. Булгаков, Е.И. Замятин, А.П. Платонов, К.С. Мельников, И.И. Леонидов, братья Веснины, А.В. Щусев, А.П. Довженко, В.И. Пудовкин, С.М. Эйзенштейн, В.Э. Мейерхольд.

Советская модернизация экономики .Становление советской культуры-3ч

Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы — провозглашённые и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства.

Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Основные термины и понятия: коллективизация, колхоз, раскулачивание, трудодни, машинно-тракторная станция (МТС), двадцатипятидесятники, индустриализация, пятилетка, соцсоревнование, культурная революция, ликбез, рабфак.

Основные персоналии: И.В. Сталин, А.Г. Стаханов, О.Ю. Шмидт, В.П. Чкалов, Г.Ф. Байдуков, А.В. Беляков, И.Д. Папанин, М.Н. Тухачевский, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, А.Е. Ферсман, И.М. Губкин, Н.Д. Зелинский, А.Н. Крылов, А.Н. Туполев, Н.Н. Поликарпов, С.В. Илюшин, С.А. Лавочкин, А.А.

Микоян, В.М. Петляков, А.А. Микулин, А.С. Яковлев, Ф.А. Цандер, В.П. Глушко, С.П. Королёв.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР-2ч

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция СССР 1936 г.

Основные термины и понятия: враг народа, ГУЛАГ, культ личности, Конституция СССР 1936 г.

Основные персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, Л.М. Каганович, А.И. Микоян, Г.К. Орджоникидзе, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, С.М. Киров, М.Н. Рютин, М.Н. Тухачевский, Н.И. Ежов.

Культура и искусство СССР в межвоенные годы-1ч

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930-х гг. на развитие советской культуры.

Основные термины и понятия: соцреализм, пионеры.

Основные персоналии: М. Горький, Д.А. Фурманов, А.С. Серафимович, М.А. Булгаков, А.А. Фадеев, М.А. Шолохов, Н.А. Островский, А.А. Ахматова, Д.И. Хармс, А.И. Введенский, В.А. Фаворский, Н.М. Чернышёв, А.А. Дейнека, Ю.И. Пименов, А.А. Пластов, А.Н. Самохвалов, Г.Г. Нисский, Б.М. Иофан, В.И. Мухина, И.А. Пырьев, С.А. Герасимов, Г.В. Александров, М.И. Ромм, А.В. Нежданова, С.Я. Лемешев, И.С. Козловский, Г.С. Уланова, О.В. Лепешинская, К.М. Сергеев, А.Н. Ермолаев, И.О. Дунаевский.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия между двумя мировыми войнами»-2ч

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (16 ч.)

Обострение международной обстановки -2ч.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Начальный период Великой Отечественной войны-2ч

Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Основные термины и понятия: Ставка Главного командования, Государственный комитет обороны.

Основные персоналии: И.В. Сталин, Н.Г. Кузнецов, Д.Г. Павлов, М.П. Кирпонос, В.М. Молотов, С.К. Тимошенко, Н.Ф. Гастелло, Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте-3ч

Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Основные термины и понятия: оккупация, партизанское движение, движение Сопротивления.

Основные персоналии: В.И. Чуйков, Я.Ф. Павлов, М.С. Шумилов, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, Д.Н. Медведев, П.М. Машеров, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, Ш. де Голль.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне-3ч

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Основные термины и понятия: коренной перелом в войне, второй фронт.

Основные персоналии: Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский, А.И. Ерёменко, М.Е. Катуков, П.А. Ротмистров, И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, Ю.Б. Левитан, И.Г. Эренбург, А.Т. Твардовский, В.С. Гроссман, К.М. Симонов, О.Ф. Берггольц, Д.Д. Шостакович, С.Т. Рихтер, Л.О. Утёсов, К.И. Шульженко,

Л.А. Русланова, И.А. Пырьев, Ф.М. Эмлер, А.Б. Столпер, Б.Г. Иванов, патриарх Сергей (Старогородский).

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны-3ч

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобождённых землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Основные термины и понятия: депортация, Ялтинская конференция, репарации, Акт о капитуляции.

Основные персоналии: Н.Ф. Ватулин, И.С. Конев, Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, К. Спаатс, А.У. Теддер, Ж.М. де Латр де Тассиньи, в. Кейтель.

Причины, цена и значение великой Победы-1ч

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединённых Наций, Совет Безопасности.

Основные персоналии: И.В. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли, А.М. Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Ерёменко, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человечество во Второй мировой войне» - 2ч

Раздел IV. СССР в первые послевоенные десятилетия (10 ч.)

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина-2ч

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жёсткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвёртой пятилетки (1946–1950). Послевоенные репрессии.

Основные термины и понятия: «холодная война», КПСС.

Основные персоналии: И.В. Сталин, А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский, В.С. Абакумов.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС-2ч

Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Основные термины и понятия: сталинизм, десталинизация, освоение целины.

Основные персоналии: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущёв.

Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.-2ч

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.

Основные термины и понятия: совхозы, совнархозы, дефицит.

Основные персоналии: Г.М. Маленков, Г.К. Жуков, Н.С. Хрущёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, С.П. Королёв, В.Е. Семичастный, Л.И. Брежнев, А.Н. Шелепин.

Духовная жизнь в СССР в 1940—1960-е гг.-2ч

Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Основные термины и понятия: «оттепель», советский андеграунд.

Основные персоналии: А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, К.Г. Паустовский, И.Г. Эренбург, А.И. Солженицын, Ч.Т. Айтматов, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, С.П. Залыгин, В.М. Шукшин, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, К.Г. Паустовский, Б.Л. Пастернак, И.А. Ефремов, А.П. Казанцев, О.Я. Рабин, В.Н. Немухин, Е.В. Вучетич, А.Т. Зверев, Э.М. Белютин, Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, М. Хуциев, О.Н. Ефремов, И.В. Курчатов, П.Л. Капица, Н.Н. Семёнов, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов, И.Е. Тамм, И.М. Франк, А.М. Прохоров, А.И. Микоян, М.И. Гуревич, П.О. Сухой, М.Л. Миль, В.Н. Челомей, Л.И. Яшин, Ю.П. Власов, Л.С. Латынина.

Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в первые послевоенные десятилетия» - 2ч

Раздел V. СССР в 1960-1990 гг. (13 ч.)

СССР: от реформ — к застою-2ч

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Основные термины и понятия: хозрасчёт, застой, дефицит, самиздат, правозащитное движение.

Основные персоналии: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, И.Г. Эренбург, А.Д. Сахаров, И.Р. Шафаревич.

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки-2ч

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.

Основные термины и понятия: перестройка, коррупция, государственная приёмка, теневая экономика, кооператив.

Основные персоналии: Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов.

Развитие гласности и демократии в СССР-2ч

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г.

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его Президентом Российской Федерации. Основные термины и понятия: демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, правовое государство, многопартийность.

Основные персоналии: М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.

Кризис и распад советского общества-2ч

Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве — организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Основные термины и понятия: путч, ГКЧП, СНГ.

Основные персоналии: М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.-1ч

Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Размежевание в живописи и скульптуре на официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: деревенская проза, бардовская песня, московский концептуализм, соц-арт.

Основные персоналии: М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, П.Л. Капица, В.Н. Челомей, С.Н. Фёдоров, Г.А. Илизаров, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.Г. Распутин, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, Ф.В. Бондарев, В.В. Быков, Б.Л. Васильев, К.М. Симонов, В.С. Пикуль, Ч.Т. Айтматов, братья А.Н. и Б.Н. Стругацкие, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, Л.А. Кулиджанов, С.И. Ростокский, А.Г. Герман, А.А. Тарковский, Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай, И.К. Архипова, Г.П. Вишневская, В.А. Атлантов, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиепа, Е.С. Максимова, В.В. Васильев, Л.Г. Зыкина, И.Д. Кобзон, М.М. Магомаев, А.Б. Пугачёва, Л.В. Лещенко, С.М. Ротару, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, Т.Т. Салахов, Т.Н. Яблонская, Д.Е. Жилинский, В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, А.Д. Меламид, Л.А. Пахомова, А.Г. Горшков, И.К. Роднина, А.Г. Зайцев, В.А. Третьяк, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»-2ч

СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряжённости. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Основные термины и понятия: разрядка, ОСВ-1, ОСВ-2, новое политическое мышление.

Основные персоналии: Р. Рейган, М.С. Горбачёв.

Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1960-1990 гг.» - 2ч

Раздел VI. Россия на современном этапе развития. (15ч.)

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.-2ч

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Основные термины и понятия: приватизация, ваучер, импичмент, референдум.

Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский, Г.А. Зюганов.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.-2ч

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Основные термины и понятия: дефолт.

Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, В.С. Черномырдин, Д.М. Дудаев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации-2ч

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Основные термины и понятия: вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента.

Основные персоналии: В.В. Путин, Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов, Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, С.М. Миронов.

Российская Федерация в начале XXI в.-3ч

Россия в 2004—2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё — гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011—2012 гг.

Основные термины и понятия: национальный проект, Стабилизационный фонд, глобальный кризис.

Основные персоналии: В.В. Путин, Д.А. Медведев.

Духовная жизнь России в современную эпоху-2ч

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Основные термины и понятия: массовая культура, субкультура, неотрадиционализм, новое искусство, инсталляция, биеннале.

Основные персоналии: патриарх Алексей II, Патриарх Кирилл, Д. Донцова, Б. Акунин, Е.И. Кисин, Д.Л. Мацуев, В.А. Гергиев, В.И. Федосеев, Ю.Х. Темирканов, Ю.А. Башмет, М.А. Плетнёв, А.Ю. Нетребко, У.В. Лопаткина, Д.В. Вишнёва, Д.А. Хворостовский, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.Г. Герман, Ф.С. Бондарчук, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, В.М. Клыков, А.И. Рукавишников, О.К. Комов, В. Пелевин, П.Н. Фоменко, Л.А. Додин, Ю.П. Любимов.

Россия и складывание новой системы международных отношений-2ч

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнёрских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия — Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны

Запада. Расширение НАТО на Восток. 11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, «Большая восьмёрка», терроризм.

Основные персоналии: В.В. Путин, Д.А. Медведев, Дж. Буш-младший, Б. Обама, И.С. Иванов, С.В. Лавров.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на современном этапе развития.» - 2ч

Всеобщая история (44ч.)

Раздел I Мир в начале XX века(6ч.)

Введение. Мир в начале XX века -1ч.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному индустриальному производству.

Основные термины и понятия: научно-технический прогресс (НТП), конвейер.

Основные персоналии: С. Томас, Г. Форд, братья Райт, А.С. Попов, Г. Маркони, А. Флеминг, Ф.У. Тейлор.

Модернизация в странах Европы, США и Японии-2ч.

Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Основные термины и понятия: модернизация, монополия, трест, концерн, синдикат, картель, свободная конкуренция, Антитрестовский закон 1890 г., профсоюз, капитализм, социал-демократия, диктатура пролетариата.

Основные персоналии: К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Бернштейн, В.И. Ленин, К. Цеткин, Р. Люксембург, К. Либкнехт.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.-1ч.

Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические кризисы начала XX в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов.

Основные термины и понятия: колонии, колониализм, доминион, протекторат, мировой экономический кризис, международные конференции, Тройственный союз, Антанта.

Основные персоналии: О. фон Бисмарк.

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки-1ч.

Колониализм и его последствия. Анतिकолониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899—1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905—1911) и Китае (1911—1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Основные термины и понятия: ихэтуани, моджахеды, Индийский национальный конгресс (ИНК), Гоминьдан, младотурки, латифундии.

Основные персоналии: М. Ганди, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

Первая мировая война-2ч.

Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915—1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.

Основные термины и понятия: мировая война, Брусиловский прорыв, Земский и Городской союзы, «министерская чехарда», пацифизм.

Основные персоналии: Франц Фердинанд, Г. Принцип, А. Фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов.

Раздел II Мир между двумя мировыми войнами(7ч.)

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны-2ч.

США в 1920—1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический кризис 1929—1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Кейнсианство. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Основные термины и понятия: «новый курс» Рузвельта, социально ориентированная рыночная экономика, кейнсианство, Коминтерн, Международная организация труда, расизм, национализм, фашизм, НСДАП, холокост, гетто.

Основные персоналии: Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Дж. Кейнс, Б. Муссолини, А. Гитлер, М. Хорти, Й. Антонеску.

Ослабление колониальных империй-1ч.

Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921—1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае.

Основные термины и понятия: национально-освободительное движение, кампания гражданского неповиновения, революция, гражданская война.

Основные персоналии: Амманула-хан, М. Ганди, Реза-хан Пехлеви, М. Кемаль, Сунь Ятсен, Чан Кайши, Пу И, Мао Цзэдун.

Международные отношения между двумя мировыми войнами-2ч.

Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении.

Основные термины и понятия: Лига Наций, Версальско-Вашингтонская система, политика умиротворения.

Основные персоналии: в. Вильсон, А. Бриан, Ф. Келлог, А. Гитлер, Н. Чемберлен, Ф. Франко, Б. Муссолини, В.М. Молотов, И. фон Риббентроп.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.-2ч.

Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Основные термины и понятия: социология, психология, культурология, импрессионизм, модерн, кубизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, конструктивизм, романтизм, реализм, социальная антиутопия.

Основные персоналии: О. Шпенглер, А. Тойнби, З. Фрейд, К.Г. Юнг, К. Леви-Стросс, Дж. Дьюи, К. Моне, О. Ренуар, Э. Дега, П. Сезанн, в. Ван Гог, П. Гоген, А. Гауди, Х. де Велде, Г. Климт, А. Матисс, П. Пикассо, Ж. Брак, Ф. Леже, Ф.Т. Маринетти, У. Боччони, К. Карр, Л. Руссоло, В.В. Кандинский, П. Мондриан, К.С. Малевич, Т. Тцара, М. Дюшан, К. Швиттерс, Э. Мунк, О. Кокошка, С. Дали, Ле Корбюзье, И.И. Леонидов, Р. Киплинг, У. Фолкнер, Э. Хемингуэй, С. Цвейг, А. де Сент-Экзюпери, Б. Шоу, Г. Уэллс, К. Чапек, Б. Брехт, Э.М. Ремарк,

Дж. Джойс, М. Пруст, Ф. Кафка, О. Хаксли, Дж. Оруэлл, Дж. Лондон, Л. Дюрей, Д. Мийо, Ф. Пуленк, Дж. Гершвин, Л. Стоковский, М. Рейнгардт, М. Линдер, Ч. Чаплин.

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне(4ч.)

От европейской к мировой войне-1ч.

Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. «Странная война». Кампании 1940 — начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Движение Сопротивления в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.

Основные термины и понятия: блицкриг, вермахт, план «Барбаросса».

Основные персоналии: О.В. Куусинен, Э. Роммель, У. Черчилль, И.В. Сталин.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны-2ч.

Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война.

Основные термины и понятия: коренной перелом в войне, второй фронт.

Основные персоналии: И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт

Заключительный этап Второй мировой войны

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Основные термины и понятия: депортация, Ялтинская конференция, репарации, Акт о капитуляции.

Основные персоналии: У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, К. Спаатс, А.У. Теддер, Ж.М. де Латр де Тассиньи, в. Кейтель.

Причины, цена и значение великой Победы-1ч.

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединённых Наций, Совет Безопасности.

Основные персоналии: И.В. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли.

Раздел IV . Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие(7ч.)

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия-2ч.

Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Программы Дж. Кеннеди и его преемников: «Новые рубежи», «Великое общество» — их итоги. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Основные термины и понятия: смешанная экономика, «экономическое чудо», конверсия, социально ориентированная рыночная экономика.

Основные персоналии: К. Эттли, Г. Трумэн, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Л. Эрхард.

Падение мировой колониальной системы-1ч.

Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки; его роль в разжигании локальных войн и конфликтов. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

Основные термины и понятия: деколонизация, развивающиеся страны.

«Холодная война» и международные конфликты 1940—1970-х гг.-2ч.

Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме.

Основные термины и понятия: «холодная война», Совет экономической взаимопомощи, НАТО, ОВД, политика мирного сосуществования.

Основные персоналии: А. Маршалл, У. Черчилль, И.В. Сталин, Мао Цзэдун, Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Н.С. Хрущёв.

Система социализма: Восточная Европа и Китай-2ч.

Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению «советской модели социализма». Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

Основные термины и понятия: Информбюро, социализм «с человеческим лицом», индустриализация, «доктрина Брежнева», стратегия «большого скачка», культурная революция.

Основные персоналии: К. Готвальд, И.Б. Тито, И.В. Сталин, Г. Димитров, И. Надь, Л.И. Брежнев, Мао Цзэдун, Пол Пот. Раздел V. Мир в 1960-1990-е годы.

Раздел V. Мир в 1960-1990-е годы(7ч.)

Технологии новой эпохи-1ч.

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Основные термины и понятия: ядерная энергия, биотехнологии, генная инженерия, клонирование, трансплантация, ЭВМ.

Основные персоналии: Д. Уотсон, Ф. Крик, А. Чакрабарти.

Становление информационного общества-1ч.

Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.

Основные термины и понятия: информационное общество, Интернет, средний класс, маргинализация.

Основные персоналии: М. Маклюэн.

Кризис «общества благосостояния»-1ч.

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных движений.

Основные термины и понятия: коалиционные правительства, еврокоммунизм, неомарксизм.

Основные персоналии: Д. Лукач, Г. Маркузе.

Неоконсервативная революция 1980-х гг.-1ч.

Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции неоконсерватизма. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неконсервативная модернизация.

Основные термины и понятия: неконсерватизм, приватизация.

Основные персоналии: И. Кристол, Н. Подгорец, М. Новак, М. Фридмэн, М. Тэтчер, Р. Рейган, Г. Коль, Ф. Миттеран.

Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития-2ч.

Истоки и особенности «экономического чуда» Японии. Демократизация общественно-политической жизни страны. Политика в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китай на пути реформ.

Основные термины и понятия: новые индустриальные страны.

Основные персоналии: Дэн Сяопин.

Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950—1980-е гг.-1ч.

Особенности реформ и политики модернизации Индии: её достижения (отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зелёная революция») и проблемы (демографические, социальные, межкультурного взаимодействия). Внешняя политика Индии. Участие в Движении неприсоединения. Исламский мир: национально-патриотическая и традиционалистская модели развития. Арабо-израильские конфликты. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Основные персоналии: Дж. Неру, И. Ганди, Р. Ганди, Г.А. Насер, М. Каддафи, аятолла Хомейни, Ф. Кастро, Х. Перон, С. Альенде, А. Пиночет.

Раздел VI. Мир на современном этапе развития(7ч.)

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия -1ч.

Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Основные термины и понятия: транснациональные корпорации и банки, глобализация, венчурные предприятия, мультикультурализм, плюрализм, толерантность.

Интеграция развитых стран и её итоги-1ч.

Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Основные термины и понятия: интеграция, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС, ЕС, НАФТА, НАТО.

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе-2ч.

Перестройка в СССР и подъём антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.

Основные термины и понятия: бархатные революции, суверенитет, цветные революции.

Основные персоналии: в. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, С. Милошевич, в. Коштуница, А.Г. Лукашенко, Л.Д. Кучма, В.А. Ющенко, В.Ф. Янукович, В.Н. Воронин, Н.А. Назарбаев, М.Н. Саакашвили.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития-1ч.

Демократизация государства и общества в странах Латинской Америки в 1980–1990-е гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения в начале XXI в. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Проблемы развития Японии на современном этапе. Индия: достижения и проблемы модернизации. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Основные термины и понятия: МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз, ШОС, исламский фундаментализм, Африканский союз.

Основные персоналии: У. Чавес, Л. де Сильва, С. Ганди, М. Сингх, С. Хусейн, М. Каддафи.

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.-1ч.

Теории общественного развития. Церковь и общество в XX — начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

Основные термины и понятия: социология, политология, структурализм, экуменизм, СМИ, постмодернизм, абстракционизм, поп-арт, гиперреализм, «хеппенинг», инсталляция, концептуализм, контркультура.

Основные персоналии: Й. Шумпетер, М. Фридман, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Э. Тоффлер, М. Дюверже, Дж. Сартори, Э. Фромм, К. Леви-Стросс, Ж. Деррида, Ж. Бодрияр, папа Иоанн Павел II, Дж. Полок, Э. Уорхол, Р. Коттингем, Ч. Клоуз, К. Пендерецкий, К. Штокхаузен, Й Бойс, Нам Чжун Пак, Дж. Кейдж, Дж. Сэлинджер, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Брукс, Г.Г. Маркес, Н. Макфуз, Д. Валкотт, Оэ Кензабуро.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления-1ч.

Военная и террористическая угрозы. Деятельность международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Система взаимодействия народов и государств в решении глобальных проблем.

Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

**Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории конца XIX – начала XXI
вв. - 6 ч.**

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
История России 86ч.+6ч.(повторение) РАЗДЕЛ I.Россия в начале XX века (12 ч.)				
1	Россия на рубеже XIX—XX вв.	1	Урок изучения новых знаний	Территория и население Российская модель экономической модернизации Буржуазия и рабочие Экономическая политика правительства Сельское хозяйство: особенности развития
2-3	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.	2	Комбинированный урок	Внутренняя политика правительства в начале XX века Русско-японская война 1904-190гг Кровавое воскресенье и начало революции Крестьянские выступления и разложение армии Раскол общества . Манифест 17 октября 1905г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве
4-5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	2	Урок изучения новых знаний	Партии социалистической ориентации (левые) Либеральные партии Консервативные партии

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				Реформа государственного строя. I и II Государственные думы
6-7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	2	Комбинированный урок	П.А.Столыпин и его политика Реформы П.А.Столыпина Итоги Столыпинских реформ Политический кризис 1912-1913гг.
8	Культура России в конце XIX - начале XX в.	1	Урок изучения новых знаний	Городская и сельская жизнь Достижения науки и образование Идейные искания и художественная культура
9-10	Первая мировая война	2	Комбинированный урок	Причины и характер войны Первый этап войны Воюющие страны в 1915-1916гг Война и российское общество Кампания 1917г. и завершение военных действий
11-12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	2	Зачет	
РАЗДЕЛ II. Россия между двумя мировыми войнами (20 ч.)				
13-14	Февральская революция в России 1917 г.	2	Урок изучения новых знаний	Падение самодержавия Создание Временного правительства

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				<p>Апрельский кризис Большевики и революция Июньский и июльский кризисы власти Выступление генерала Л.Г.Корнилова</p>
15-16	Переход власти к партии большевиков	2	Урок изучения новых знаний	<p>Углубление кризиса власти осенью 1917г. Вооруженное восстание в Петрограде . Установление советской власти Революционно-демократические преобразования Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР Брестский мир Предпосылки Гражданской войны</p>
17-19	Гражданская война и интервенция	3	Урок изучения новых знаний	<p>Начальный этап Гражданской войны и интервенции Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм Время решающих сражений :март 1919-март 1920гг Война с Польшей и поражение Белого движения. Апрель-ноябрь 1920г. Причины победы красных и поражение Белого движения</p>

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
20-21	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	2	Комбинированный урок	Завершающий этап гражданской войны. Конец 1920-1922гг. Предпосылки создания СССР Образование Союза Советских Социалистических Республик
22-23	От военного коммунизма к нэпу	2	Урок изучения новых знаний	Советская Россия после Гражданской войны Новая экономическая политика Первые итоги нэпа Противоречия нэпа Нэп и политические репрессии
24	Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	1	Комбинированный урок	«Музыка революции»:искусство,общество и власть в 1917-1922гг Художественное многообразие 1920-х гг Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства Физкультура и спорт
25-27	Советская модернизация экономики . Становление советской культуры.	3	Урок изучения новых знаний	Коллективизация и ее итоги Индустриализация : основные результаты Модернизация армии Культурная революция и культурные достижения Спорт и физкультурное движение
28-29	Куль личности И.В. Сталина,	2	Урок изучения	Возвышение И.В.Сталина

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
	массовые репрессии и политическая система СССР.		новых знаний	Сталин и политический террор в СССР Репрессии 1936-1937гг Создание сталинской системы управления и Конституция 1936г.
30	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1	Комбинирован- ный урок	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве Воспитание нового человека Искусство и государственное строительство
31-32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия между двумя мировыми войнами»	2	Зачет	
РАЗДЕЛ III. Человечество во Второй мировой войне(16ч.)				
33- 34	Обострение международной обстановки	2	Урок изучения новых знаний	Антанта и Советская Россия На пути ко Второй мировой войне Политика умиротворения агрессоров Советско-германский договор о ненападении «Незнаменитая война».
35- 36	Начальный период Великой Отечественной войны.	2	Урок изучения новых знаний	Вторжение. Первые удары Мобилизация страны Смоленское сражение и катастрофа на Украине Битва под Москвой

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
37- 39	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	3	Комбинированный урок	Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США Боевые действия на Восточном фронте весной-летом 1942г Оборона Сталинграда Оккупационный режим на советской территории Партизанское движение «Все для фронта, все для победы!» Движение Сопротивления в Европе
40-42	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	3	Урок изучения новых знаний	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране Идеология , культура и война Русская Православная Церковь в годы войны
43-45	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	3	Комбинированный урок	Освобождение советской земли Государственная политика на освобожденных территориях Наступление Красной армии в Восточной Европе

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				Открытие второго фронта .Ялтинская конференция Арденнская и Висло-Одерская операция Падение Берлина . Капитуляция Третьего рейха
46	Причины, цена и значение великой Победы	1	Комбинированный урок	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны Причины Победы Цена Победы и итоги войны
47-48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человечество во Второй мировой войне»	2	Зачет	
РАЗДЕЛ IV. СССР в первые послевоенные десятилетия (10ч.)				
49-50	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	2	Урок изучения новых знаний	Проблемы сельского хозяйства Итоги четвертой пятилетки Послевоенные репрессии
51-52	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	2	Урок изучения новых знаний	Необходимость смены курса XX съезд КПСС
53-54	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	2	Урок изучения новых знаний	Борьба за власть в конце 1950-х гг Новые ориентиры развития общества Экономика и политика в конце 1950-х-начале 1960-х гг

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				Административные реформы
55-56	Духовная жизнь в СССР в 1940—1960-е гг.	2	Комбинированный урок	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы Духовная жизнь в период «оттепели» Отступление от «оттепели» Наука в условиях «холодной войны» СССР на международной спортивной арене
57-58	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в первые послевоенные десятилетия»	2	Зачет	
Раздел V. СССР в 1960-1990 гг. (13 ч.)				
59-60	СССР: от реформ — к застою.	2	Урок изучения новых знаний Лекция	Система коллективного руководства Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги Проблемы застоя в экономике Борьба с инакомыслием
61-62	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	2	Урок изучения новых знаний	Политика Ю.В.Андропова Приход к власти М.С.Горбачева По пути экономических реформ

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
63-64	Развитие гласности и демократии в СССР.	2	Комбинированный урок	Расширение гласности Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее Политический раскол советского общества
65-66	Кризис и распад советского общества	2	Комбинированный урок	Причины кризиса и международных отношениях в СССР Развитие кризиса Союза ССР Попытки переворота и распад СССР
67	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.	1	Комбинированный урок	Наука и техника Развитие отечественной литературы Театр и киноискусство. Эстрада Достижения советского спорта
68-69	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	2	Комбинированный урок	СССР и США : итоги соперничества Разрядка международной напряженности Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»
70-71	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1960-1990 гг.»	2	Зачет	

Раздел VI. Россия на современном этапе развития. (15 ч.)

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
72-73	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	2	Урок изучения новых знаний Лекция	«Шоковая терапия» Политический кризис 1993г Новая Конституция России Итоги парламентских выборов 1993г.
74-75	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	2	Комбинированный урок	По пути решения национальных и региональных проблем Начало конфликта в Чечне Выборы 1995 и 1996гг. Углубление политического и социально- экономического кризиса
76-77	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	2	Комбинированный урок	Вторая чеченская война Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг Россия на пути реформ и стабилизации Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004гг
78-80	Российская Федерация в начале XXI в.	3	Комбинированный урок	Россия в 2004-2007гг Выборы 2007-2008гг Россия в условиях глобального кризиса Ориентиры модернизационной стратегии развития страны Парламентские и президентские выборы в

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				современной России
81-82	Духовная жизнь России в современную эпоху.	2	Комбинированный урок	Изменения в духовной жизни Русская Православная Церковь в новой России Театр, музыка, кино Живопись , архитектура ,скульптура Государственная политика в области культуры
83-84	Россия и складывание новой системы международных отношений.	2	Комбинированный урок	Россия на международной арене Международные организации в современном мире Проблемы нового миропорядка
85-86	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на современном этапе развития.»	2	Зачет	
Всеобщая история				
38 ч. + 6ч.(повторение)				
Раздел I. Мир в начале XX века (7ч.)				
87	Введение. Мир в начале XX века	1	Урок изучения новых знаний	Ускорение научно-технического прогресса Технический прогресс в первые десятилетия XX в Переход к современному индустриальному

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				производству
88-89	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	2	Урок изучения новых знаний	Образование монополий Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии Социальные отношения и рабочее движение Становление социал-демократии
90	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1	Урок изучения новых знаний	Колонизация Африки Колониальные империи Экономические кризисы Противоречия на международной арене Создание военно-политических союзов
91	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Урок изучения новых знаний	Колониализм и его последствия Антиколониальные движения в государствах Востока Особенности развития государств Латинской Америки

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
92-93	Первая мировая война	2	Комбинирован- ный урок	Причины и характер войны Первый этап войны Воюющие страны в 1915-1916гг Кампания 1917г. и завершение военных действий
Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами (6ч.)				
94-95	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	2	Урок изучения новых знаний	США в 1920-1930-е гг Демократические страны Западной Европы Раскол социал-демократии Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии Милитаризм в Японии Завоевательная программа фашизма и холокост
96	Ослабление колониальных	1	Урок изучения	Послевоенная колониальная политика и ее

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
	империй		новых знаний	итоги Подъем антиколониальных движений Революция и гражданская война в Китае
97	Международные отношения между двумя мировыми войнами	2	Комбинирован- ный урок	Мирный план Вильсона Версальско-Вашингтонская система На пути ко Второй мировой войне
98-99	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	2	Комбинирован- ный урок	Осмысление истории Новое в науке о человеке и развитие философии Живопись : от импрессионизма к модерну Искусство индустриального общества Литература Модернизм в литературе Музыка и театр Киноискусство
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне (4ч.)				
100	От европейской к мировой войне.	1	Урок изучения новых знаний	Начальный этап войны Кампания 1940-начала 1941гг
101- 102	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны	2	Урок изучения новых знаний	Отношения с союзниками Конференция в Тегеране Ялтинская конференция

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
103	Причины, цена и значение великой Победы	1	Комбинированный урок	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны Цена Победы и итоги войны
Раздел IV. Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие (7ч.)				
104- 105	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	2	Урок изучения новых знаний	Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики Социально ориентированная рыночная экономика
106	Падение мировой колониальной системы	1	Урок изучения новых знаний	Распад колониальной системы: причины и основные этапы Проблемы выбора пути развития Конфликты и кризисы в странах Юга
107- 108	«Холодная война» и международные конфликты 1940— 1970-х гг.	2	Комбинированный урок	Противоборство двух военно-политических блоков Первые военно-политические конфликты «холодной войны» «Холодная война» в Азии Война в Корее Политика мирного сосуществования и военное соперничество Война во Вьетнаме

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
109- 110	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	2	Урок изучения новых знаний Лекция	Восточная Европа в орбите влияния СССР Первые симптомы кризиса в Восточной Европе СССР и Китай: от союза к противостоянию «Большой скачок» и культурная революция
Раздел V. Мир в 1960-1990-е годы (7ч.)				
111	Технологии новой эпохи.	1	Урок изучения новых знаний Лекция	Транспорт , космонавтика и новые конструкционные материалы Биохимия , генетика, медицина Электроника и робототехника
112	Становление информационного общества	1	Урок изучения новых знаний Лекция	Информационная революция Индустрия производства знаний Новая социальная структура общества
113	Кризис «общества благополучия».	1	Комбинирован- ный урок	Причины кризисов в развитых странах Коммунисты и левые правительства в Европе «Новые левые»: радикализм в действии
114	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Комбинирован- ный урок	Неоконсерватизм Социально-экономическая политика неоконсерватизма Неоконсервативная модернизация
115-	Япония, новые	2	Комбинирован-	Истоки японского экономического чуда

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
116	индустриальные страны и Китай: новый этап развития.		ный урок	Новые индустриальные страны Китай на пути реформ
117	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950—1980-е гг.	1	Комбинирован- ный урок	Особенности модернизационных процессов в Индии Исламский мир Особенности социально-экономического развития Латинской Америки Перонизм и демократия в Латинской Америке
Раздел VI. Мир на современном этапе развития(7ч.)				
118	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	Урок изучения новых знаний Лекция	Возникновение ТНК и ТНБ Глобализация мировой экономики и ее последствия Предприниматели и предпринимательская деятельность Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации
119	Интеграция развитых стран и её итоги.	1	Урок изучения новых знаний Лекция	Ступени интеграции в Западной Европе Противоречия европейской интеграции Тенденции интеграционных процессов в Европе Интеграционные процессы в Северной

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				Америке
120- 121	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	2	Комбинированный урок	Демократические революции в Восточной Европе Восточная Европа после социализма Кризис в Югославии Развитие Содружества Независимых Государств Вооруженные конфликты в СНГ Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ
122	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1	Комбинированный урок	Латиноамериканские страны Интеграционные процессы в Латинской Америке Страны Юго-Восточной Азии Индия Страны Ближнего Востока и Северной Африки Страны Центральной и Южной Африки
123	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	1	Урок изучения новых знаний Лекция	Теория общественного развития Церковь и общество в XX-начале XXI вв. Экуменическое движение СМИ и массовая культура Искусство :от модернизма к постмодернизму

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
				Контркультура и культура молодежного бунта Подъем национальных культур
124	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1	Урок изучения новых знаний Лекция	Военная и террористическая угрозы Проблемы экологии
Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX-начало XXI вв.» (12ч.)				
125	Обобщающее повторение по разделу «Россия в начале XX в. »	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
126	Обобщающее повторение по разделу «Россия между двумя мировыми войнами»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
127	Обобщающее повторение по разделу «Человечество во Второй мировой войне»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
128	Обобщающее повторение по разделу «СССР в первые послевоенные десятилетия»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
129	Обобщающее повторение по разделу «СССР в 1960-1990 гг.»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
130	Обобщающее повторение по разделу «Россия на современном этапе развития»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
131	Обобщающее повторение по разделу по разделу «Мир в начале XX века»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
132	Обобщающее повторение по разделу « Мир между двумя мировыми война-ми»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
133	Обобщающее повторение по разделу « Человечество во Второй мировой войне»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
134	Обобщающее повторение по разделу «Мировое развитие в первое послевоенное	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Форма проведения урока	Содержание урока
	десятилетие»			действия
135	Обобщающее повторение по разделу « Мир в 1960-1990-е годы»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
136	Обобщающее повторение по разделу «Мир на современном этапе развития»	1	Комбинированный урок	Обобщение , систематизация и осуществления контроля знаний, закрепление умений выполнять учебные действия
Итого за год:136ч.				