

Требования к уровню подготовки обучающегося

Выпускник должен знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

Выпускник должен *уметь:*

говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
 - передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
 - соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
 - оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
 - выявлять подтекст;
 - владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
 - создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении:
- принимать участие в диспуте, дискуссии; составлять реферат по нескольким источникам защищать основные положения работы;

аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации):

анализ текста и языковых единиц

выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);

- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

При изучении русского языка развиваются **общеучебные умения**:

- **коммуникативные** (базовые умения использования языка во всех сферах общения):
- **интеллектуальные** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация):
- **информационные** (извлечение информации из различных источников);
- **организационные** (осуществление контроля и самоконтроля).

Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа
2. Ключевые слова русской культуры
3. Развитие русского языка как закономерный процесс
4. Активные процессы в области произношения и ударения
5. Активные процессы в области произношения и ударения
6. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.
7. Лексическая сочетаемость слов
8. Лексическая сочетаемость слов
9. Трудные случаи лексической сочетаемости слов
10. Речевая избыточность
11. Изобразительные средства лексики и их функции

- 12.Изобразительные средства лексики и их функции
- 13.Проверочная работа по теме «Лексика»
- 14.Типичные ошибки в управлении.
- 15.Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.
- 16.Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.
- 17.Типичные ошибки в построении сложного предложения.
- 18.Типичные ошибки в построении сложного предложения.
- 19.Изобразительные средства синтаксиса.
- 20.Изобразительные средства синтаксиса.
- 21.Проверочная работа
- 22.Средства выразительности в тексте
- 23.Средства выразительности в тексте
- 24.Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.
Ритм и интонация в прозе и в стихах
- 25.Язык художественной литературы.
- 26.Признаки текста. Способы связи частей текста. Текст как единство
неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного
(русского) языка
- 27.Тема и содержание. Тема и идея. Идеино-смысловая и эстетическая
стороны содержания текста
- 28.Практикум. Анализ отрывков художественных и публицистических
произведений.
- 29.Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция
культуры речи. Коммуникативные качества речи. Языковой паспорт
говорящего
- 30.Коммуникативные качества речи: правильность, точность,
последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие)
- 31.Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета.
Интернет-дискуссии, Интернетполемики

32.Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения

33.Язык художественной литературы. Прецедентные тексты

34.Повторение изученного за год.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Содержание урока
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с русским языком как зеркалом национальной культуры и истории народа (обобщение). Определяют важнейшие функции русского языка.</p> <p>Знакомятся с понятием о русской языковой картине мира. Читают разные тексты, определяют тему, заглавие, основные мысли, членят текст на абзацы. Выявляют проблематику текстов. Пересказывают сжато тексты на тему урока. Рассуждают на публицистическую тему.</p> <p>Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
2.	Ключевые слова русской культуры	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с примерами ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Знакомятся с основными тематическими разрядами ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики. Ключевые слова, обозначающие мир русской природы, религиозные представления. Понятие о русской ментальности. Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Отвечают на вопросы по теме.</p> <p>Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
3.	Развитие русского языка как закономерный процесс	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с развитием языка как объективным процессом. Формируют общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений. Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Отвечают на вопросы по теме. Называют значения многозначных слов, выделенных в тексте. Находят диалектные слова и дают толкования их значениям. Попутно повторяют</p>

			<p>разные виды орфограмм. Расставляют и объясняют знаки препинания. Выявляют особенности лексики родного языка. Омонимы, синонимы, антонимы и их роль в русском языке. Выполняют задания по теме урока. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
4.	Активные процессы в области произношения и ударения	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
5.	Активные процессы в области произношения и ударения	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
6	Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
7.	Лексическая сочетаемость слов	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с основными лексическими нормами современного русского литературного языка. Знакомятся с современными толковыми словарями. Находят отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.</p>
8.	Лексическая сочетаемость слов	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с основными лексическими нормами современного русского литературного языка. Знакомятся с современными</p>

			толковыми словарями. Находят отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
9.	Трудные случаи лексической сочетаемости слов	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с лексической сочетаемостью со слова. Знакомятся со свободной и несвободной лексической сочетаемостью. Выявляют типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.
10.	Речевая избыточность	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с речевой избыточностью и точностью. Тавтология. Плеоназм. Находят типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
11.	Изобразительные средства лексики и их функции	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах лексики в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
12.	Изобразительные средства лексики и их функции	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах лексики в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
13.	Проверочная работа по теме «Лексика»		Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ОГЭ.
14.	Типичные ошибки в управлении.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными грамматическими нормами современного русского литературного языка. Находят и выписывают отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Читают о словарных пометах. Знакомятся с управлением в словосочетаниях с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Находят типичные грамматические ошибки. Знакомятся с управлением в словосочетаниях с предлогом по в распределительном значении и количественными числительными (по пять груш — по пяти груш).

			Знакомятся с правильным построением словосочетаний по типу управления (отзыв о книге — рецензия на книгу, обидеться на слово — обижен словами). Знакомятся с правильным употреблением предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы — приехать с Урала). Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
15.	Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с нормами употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
16.	Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с нормами употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
17.	Типичные ошибки в построении сложного предложения.	1	Читают параграф учебника. Находят и устраняют типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
18.	Типичные ошибки в построении сложного предложения.	1	Читают параграф учебника. Находят и устраняют типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
19.	Изобразительные средства синтаксиса.		Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах синтаксиса в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Находят в текстах изобразительные средства синтаксиса.

			Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
20.	Изобразительные средства синтаксиса.		Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах синтаксиса в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Находят в текстах изобразительные средства синтаксиса. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
21.	Проверочная работа	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
22.	Средства выразительности в тексте	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
23.	Средства выразительности в тексте	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
24.	Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.

25.	Язык художественной литературы.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением о языке художественной литературы. Знакомятся с диалогичностью в художественном произведении. Знакомятся с понятием текст и интертекст. Выполняют упражнения по теме.
26	Признаки текста. Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
27	Тема и содержание. Тема и идея. Идеино-смысловая и эстетическая стороны содержания текста	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением о тексте, теме и идее. Выписывают ключевые слова раздела.
28	Практикум. Анализ отрывков художественных и публицистических произведений.	1	Выполняют работу.
29	Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Коммуникативные	1	Знакомятся с основными тематическими рядами ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики.

	качества речи. Языковой паспорт говорящего		
30	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие)	1	Читают параграф учебника. Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
31	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернетполемики	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об этикете и этике. Выписывают ключевые слова раздела.
32	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	Читают параграф учебника. Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
33	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об афоризмы. Знакомятся с понятием прецедентные тексты. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
34	Повторение изученного за год	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Содержание предмета
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с русским языком как зеркалом национальной культуры и истории народа (обобщение). Определяют важнейшие функции русского языка.</p> <p>Знакомятся с понятием о русской языковой картине мира. Читают разные тексты, определяют тему, заглавие, основные мысли, членят текст на абзацы. Выявляют проблематику текстов. Пересказывают сжато тексты на тему урока. Рассуждают на публицистическую тему.</p> <p>Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
2.	Ключевые слова русской культуры	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с примерами ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Знакомятся с основными тематическими разрядами ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики. Ключевые слова, обозначающие мир русской природы, религиозные представления. Понятие о русской ментальности. Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Отвечают на вопросы по теме.</p> <p>Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
3.	Развитие русского языка как закономерный процесс	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с развитием языка как объективным процессом. Формируют общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений. Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Отвечают на вопросы по теме. Называют значения многозначных слов, выделенных в тексте. Находят диалектные слова и дают толкования их значениям. Попутно повторяют</p>

			разные виды орфограмм. Расставляют и объясняют знаки препинания. Выявляют особенности лексики родного языка. Омонимы, синонимы, антонимы и их роль в русском языке. Выполняют задания по теме урока. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
4.	Активные процессы в области произношения и ударения	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
5.	Активные процессы в области произношения и ударения	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
6	Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
7.	Лексическая сочетаемость слов	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными лексическими нормами современного русского литературного языка. Знакомятся с современными толковыми словарями. Находят отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
8.	Лексическая сочетаемость слов	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными лексическими нормами современного русского литературного языка. Знакомятся с современными

			толковыми словарями. Находят отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
9.	Трудные случаи лексической сочетаемости слов	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с лексической сочетаемостью со слова. Знакомятся со свободной и несвободной лексической сочетаемостью. Выявляют типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.
10.	Речевая избыточность	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с речевой избыточностью и точностью. Тавтология. Плеоназм. Находят типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
11.	Изобразительные средства лексики и их функции	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах лексики в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
12.	Изобразительные средства лексики и их функции	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах лексики в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
13.	Проверочная работа по теме «Лексика»		Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ОГЭ.
14.	Типичные ошибки в управлении.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными грамматическими нормами современного русского литературного языка. Находят и выписывают отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Читают о словарных пометах. Знакомятся с управлением в словосочетаниях с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Находят типичные грамматические ошибки. Знакомятся с управлением в словосочетаниях с предлогом по в распределительном значении и количественными числительными (по пять груш — по пяти груш).

			Знакомятся с правильным построением словосочетаний по типу управления (отзыв о книге — рецензия на книгу, обидеться на слово — обижен словами). Знакомятся с правильным употреблением предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы — приехать с Урала). Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
15.	Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с нормами употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
16.	Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с нормами употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
17.	Типичные ошибки в построении сложного предложения.	1	Читают параграф учебника. Находят и устраняют типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
18.	Типичные ошибки в построении сложного предложения.	1	Читают параграф учебника. Находят и устраняют типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
19.	Изобразительные средства синтаксиса.		Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах синтаксиса в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Находят в текстах изобразительные средства синтаксиса.

			Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
20.	Изобразительные средства синтаксиса.		Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах синтаксиса в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Находят в текстах изобразительные средства синтаксиса. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
21.	Проверочная работа	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
22.	Средства выразительности в тексте	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
23.	Средства выразительности в тексте	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
24.	Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.

25.	Язык художественной литературы.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением о языке художественной литературы. Знакомятся с диалогичностью в художественном произведении. Знакомятся с понятием текст и интертекст. Выполняют упражнения по теме.
26	Признаки текста. Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
27	Тема и содержание. Тема и идея. Идеино-смысловая и эстетическая стороны содержания текста	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением о тексте, теме и идее. Выписывают ключевые слова раздела.
28	Практикум. Анализ отрывков художественных и публицистических произведений.	1	Выполняют работу.
29	Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Коммуникативные	1	Знакомятся с основными тематическими рядами ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики.

	качества речи. Языковой паспорт говорящего		
30	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие)	1	Читают параграф учебника. Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
31	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернетполемики	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об этикете и этике. Выписывают ключевые слова раздела.
32	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	Читают параграф учебника. Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
33	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об афоризмы. Знакомятся с понятием прецедентные тексты. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
34	Повторение изученного за год	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Виды деятельности обучающегося
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с русским языком как зеркалом национальной культуры и истории народа (обобщение). Определяют важнейшие функции русского языка.</p> <p>Знакомятся с понятием о русской языковой картине мира. Читают разные тексты, определяют тему, заглавие, основные мысли, членят текст на абзацы. Выявляют проблематику текстов. Пересказывают сжато тексты на тему урока. Рассуждают на публицистическую тему.</p> <p>Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
2.	Ключевые слова русской культуры	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с примерами ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Знакомятся с основными тематическими разрядами ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики. Ключевые слова, обозначающие мир русской природы, религиозные представления. Понятие о русской ментальности. Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Отвечают на вопросы по теме.</p> <p>Выполняют орфографический и пунктуационный практикум</p>
3.	Развитие русского языка как закономерный процесс	1	<p>Читают параграф учебника. Знакомятся с развитием языка как объективным процессом. Формируют общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений. Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Отвечают на вопросы по теме. Называют значения многозначных слов, выделенных в тексте. Находят диалектные слова и дают толкования их значениям. Попутно повторяют</p>

			разные виды орфограмм. Расставляют и объясняют знаки препинания. Выявляют особенности лексики родного языка. Омонимы, синонимы, антонимы и их роль в русском языке. Выполняют задания по теме урока. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
4.	Активные процессы в области произношения и ударения	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
5.	Активные процессы в области произношения и ударения	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
6	Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Находят отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Знакомятся с активными процессами в области произношения и ударения, с нарушением орфоэпической нормы как художественным приёмом. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
7.	Лексическая сочетаемость слов	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными лексическими нормами современного русского литературного языка. Знакомятся с современными толковыми словарями. Находят отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
8.	Лексическая сочетаемость слов	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными лексическими нормами современного русского литературного языка. Знакомятся с современными

			толковыми словарями. Находят отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
9.	Трудные случаи лексической сочетаемости слов	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с лексической сочетаемостью со слова. Знакомятся со свободной и несвободной лексической сочетаемостью. Выявляют типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.
10.	Речевая избыточность	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с речевой избыточностью и точностью. Тавтология. Плеоназм. Находят типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
11.	Изобразительные средства лексики и их функции	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах лексики в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
12.	Изобразительные средства лексики и их функции	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах лексики в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
13.	Проверочная работа по теме «Лексика»		Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ОГЭ.
14.	Типичные ошибки в управлении.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с основными грамматическими нормами современного русского литературного языка. Находят и выписывают отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Читают о словарных пометах. Знакомятся с управлением в словосочетаниях с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Находят типичные грамматические ошибки. Знакомятся с управлением в словосочетаниях с предлогом по в распределительном значении и количественными числительными (по пять груш — по пяти груш).

			Знакомятся с правильным построением словосочетаний по типу управления (отзыв о книге — рецензия на книгу, обидеться на слово — обижен словами). Знакомятся с правильным употреблением предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы — приехать с Урала). Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
15.	Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с нормами употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
16.	Типичные ошибки в построении простого осложнённого предложения.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с нормами употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Находят и устраняют типичные грамматические ошибки.
17.	Типичные ошибки в построении сложного предложения.	1	Читают параграф учебника. Находят и устраняют типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
18.	Типичные ошибки в построении сложного предложения.	1	Читают параграф учебника. Находят и устраняют типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
19.	Изобразительные средства синтаксиса.		Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах синтаксиса в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Находят в текстах изобразительные средства синтаксиса.

			Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
20.	Изобразительные средства синтаксиса.		Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах синтаксиса в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Находят в текстах изобразительные средства синтаксиса. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
21.	Проверочная работа	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
22.	Средства выразительности в тексте	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
23.	Средства выразительности в тексте	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
24.	Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об изобразительных средствах языка в современном русском языке (отдельные примеры). Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.

25.	Язык художественной литературы.	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением о языке художественной литературы. Знакомятся с диалогичностью в художественном произведении. Знакомятся с понятием текст и интертекст. Выполняют упражнения по теме.
26	Признаки текста. Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
27	Тема и содержание. Тема и идея. Идеино-смысловая и эстетическая стороны содержания текста	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением о тексте, теме и идее. Выписывают ключевые слова раздела.
28	Практикум. Анализ отрывков художественных и публицистических произведений.	1	Выполняют работу.
29	Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Коммуникативные	1	Знакомятся с основными тематическими рядами ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики.

	качества речи. Языковой паспорт говорящего		
30	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие)	1	Читают параграф учебника. Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
31	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернетполемики	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об этикете и этике. Выписывают ключевые слова раздела.
32	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	Читают параграф учебника. Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.
33	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1	Читают параграф учебника. Знакомятся с общим представлением об афоризмы. Знакомятся с понятием прецедентные тексты. Выполняют орфографический и пунктуационный практикум
34	Повторение изученного за год	1	Отвечают на контрольные вопросы. Выписывают ключевые слова раздела. Выступают с обобщением материала. Выполняют тестирование в формате ЕГЭ.