

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника (воспитателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, занимаемая должность)

Необходимое количество баллов: I квалификационная категория – от 500, высшая – от 650

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в портфолио	Примечания
1	2	3	4	5
1. Владение современными педагогическими технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1**	Наличие индивидуального плана воспитательной работы в вверенном подразделении	20	План воспитательной работы (цели, формы и методы работы, основные направления, виды деятельности), утвержденный заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе. Полная версия плана должна быть представлена на электронном носителе	В межаттестационный период
1.2	Прохождение курсов повышения квалификации продолжительностью: 144 ч. и более	20	Копия документа о прохождении курсов, заверенная установленным порядком	В межаттестационный период
1.3**	Наличие материалов, подтверждающих эффективное использование современных педагогических технологий	40	Разработки четырех открытых занятий (мероприятий), подтверждающих эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, с указанием методической цели, инновационных приемов и методов работы. К мероприятиям необходимо представить отзывы установленной формы, заверенные заведующим отделом воспитательной работы, (заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе) Баллы суммируются (за каждое мероприятие выставляется 10 баллов)	В межаттестационный период

1	2	3	4	5
1.4**	Наличие материалов, подтверждающих эффективное использование методов и форм диагностики, анализа, мониторинга процесса воспитания и деятельности воспитанников	20	Материалы педагогической диагностики, анализа, мониторинга за два-три года, утвержденные заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе. Представленные материалы должны отражать положительную динамику по направлениям воспитательной работы, заявленным в п.1.1.	В межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного педагогического опыта				
2.1	Участие в реализации программ экспериментальных площадок	30	Копия приказа начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки и выписка приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в реализации программ экспериментальной площадки	В межаттестационный период
2.2**	Наличие собственных методических разработок практической направленности: с рецензией образовательной организации; с внешней рецензией	10 20	Титульный лист одной-двух методических разработок, страница, содержащая цели, задачи, формы и методы работы, рецензия. Разработки должны быть утверждены заведующим отделом воспитательной работы образовательного учреждения. В качестве методической разработки может быть представлена разработка темы, серии занятий (не менее трех) по направлению профессиональной деятельности с обоснованием актуальности и практической значимости. Соавторство не допускается. (Полная версия методических разработок должна быть представлена на электронном носителе). Баллы суммируются	В межаттестационный период. Может быть представлено не более двух методических разработок.

1	2	3	4	5
2.3**	<p>Наличие опубликованных статей:</p> <p>интернет-публикации на сетевых образовательных порталах;</p> <p>печатные издания городского/регионального уровня, публикации в электронных изданиях</p> <p>уровня Министерства обороны Российской Федерации*</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, сертификат (для интернет-публикаций).</p> <p>Баллы суммируются в каждом показателе, но не более 3-х публикаций, и суммируются по уровням.</p> <p>При соавторстве допускается не более двух педагогов, не более одной публикации.</p> <p>Полные версии публикаций на всех уровнях должны быть представлены на электронном носителе.</p> <p>(Публикации уровня образовательной организации не учитываются)</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период</p> <p>*Уровень Министерства обороны Российской Федерации относится к публикациям и мероприятиям, которые заявлены в плане Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.</p>
2.4	<p>Наличие диссертации по профилю (педагогике, психологии):</p> <p>кандидат наук;</p> <p>доктор наук</p>	<p>30</p> <p>50</p>	<p>Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения (заместителем руководителя образовательной организации).</p> <p>Баллы не суммируются</p>	<p>Вне зависимости от года получения</p>
2.5**	<p>Выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, педагогических чтениях, проведение мастер-классов:</p> <p>уровень образовательной организации;</p> <p>городской/региональный уровень</p> <p>уровня Министерства обороны Российской Федерации)</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>50</p>	<p>Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации), составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия.</p> <p>Выступления выше уровня образовательной организации подтверждаются документами, утвержденными в установленном порядке (приказ, сертификат, план/программа проведения мероприятия на заявленном уровне).</p> <p>Полные версии выступлений на всех уровнях должны быть представлены на электронном носителе.</p> <p>Суммируется не более трех показателей на каждом уровне</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период.</p> <p>Оцениваются только очные выступления.</p> <p>Документы П. 2.5 не должны дублировать документы П.2.3</p>

1	2	3	4	5
2.6	Результативность участия в профессиональных конкурсах: победитель (призер): уровень образовательной организации; городской/региональный уровень (очная форма); дистанционные конкурсы (в соответствии с Планом основных мероприятий Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации); уровень Министерства обороны Российской Федерации (всероссийский уровень) (очная форма)	20 40 50 70	Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации). Количество баллов по каждому из показателей суммируется в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	В межаттестационный период
2.7	Общественная активность воспитателя (участие в экспертных комиссиях и составе жюри олимпиад, (конкурсов): городской /региональный уровень; (всероссийский) уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации	30 40 40	Копии приказов, распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации (заместителем руководителя образовательной организации)	В межаттестационный период
3. Результаты и показатели динамики достижений воспитанников и уровня воспитанности <i>(строго учитывать % уровня воспитанности обучающихся)</i>				
3.1	Доля воспитанников, успевающих на «4» и «5» к общему числу от 40% до 50%; от 51% до 70%; более 70%	10 20 30	Заверенные копии отчетов в динамике за два-три года, обобщенные в таблицу, заверенные руководителем образовательной организации.	В межаттестационный период
3.2**	Организация и проведение профориентационной работы	20	Сценарии (технологические карты) двух проведенных мероприятий, подтверждающих эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, с	В межаттестационный период

1	2	3	4	5
			указанием методической цели, инновационных приемов и методов работы. Подтверждающие документы должны быть утверждены заместителем начальника образовательной организации по воспитательной работе (заведующим отделом воспитательной работы)	
3.3	Наличие грубых нарушений дисциплины воспитанниками, правил техники безопасности	Минус 50	Выписки из приказов руководителя образовательной организации	В межаттестационный период
3.4**	Результаты участия воспитанников в олимпиадах интеллектуальной, воспитательной направленности (патриотическое, экологическое, морально-нравственное и др.): победители (призеры): уровень образовательной организации; победители (призеры) дистанционных олимпиад городской уровень; региональный уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации (всероссийский уровень)	5 10 30 50 70	Грамоты, дипломы, копии приказов, подтверждающие призовые места воспитанников на всех уровнях. Документы, подтверждающие роль воспитателя в подготовке победителей (призеров) олимпиад (сертификаты, грамоты, благодарности, выписки из приказов). Тематика олимпиад должна соответствовать направлениям воспитательной работы. Количество баллов может суммироваться в зависимости от числа победителей и призеров, но не более трех	В межаттестационный период. Результаты предметных олимпиад не учитываются

1	2	3	4	5
3.5**	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях: победитель (призер): уровень образовательной организации; победители (призеры) дистанционных конкурсов городской уровень; региональный уровень; всероссийский уровень уровень Министерства обороны Российской Федерации	5 10 20 30 50	Копии грамот, дипломов, копии приказов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль воспитателя в подготовке победителя (призера), (сертификаты, грамоты, благодарности, выписки из приказов). Тематика конкурсов, соревнований должна соответствовать направлениям воспитательной работы. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от числа победителей и призеров, но не более трех.	В межаттестационный период
4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности				
4.1	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций: уровень образовательной организации; городской уровень; уровень Министерства обороны Российской Федерации*; Министра обороны Российской Федерации*	10 20 30 50	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации. Грамоты и благодарности, подтверждающие роль воспитателя в подготовке победителей (призеров) конкурсов, соревнований, должны быть представлены в пунктах 3.4. и 3.5. Суммируется не более трёх показателей в каждом уровне	В межаттестационный период уровень образовательного учреждения * Вне зависимости от года получения в период педагогической деятельности по занимаемой должности
4.2	Награды: региональные награды; ведомственные награды*; государственные награды*	30 50 100	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации, (заместителем начальника образовательной организации по воспитательной работе). Учитываются ведомственные награды, подтверждающие результаты педагогической деятельности	* Вне зависимости от года получения в период педагогической деятельности по занимаемой должности
4.3	Наличие административных взысканий,	минус	Выписки из приказов руководителя образовательной	В

1	2	3	4	5
	обоснованных жалоб участников образовательного процесса	100	организации	межаттестационный период
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

_____ (Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации _____ требованиям, предъявляемым к _____
соответствует (не соответствует) (первой/ высшей)

квалификационной категории.

Подписи экспертов:

_____ (Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)
 _____ (Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)
 _____ (Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)
 _____ (Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

Дата проведения экспертизы: _____

**** По данному пункту наличие подтверждающих документов в портфолио является обязательным. При отсутствии подтверждающих документов экспертиза аттестационных материалов не проводится. Представленные материалы по п. 1.3, 2.2, 2.3, 2.5 не должны дублироваться.**